



Naam _____ Klas _____

**Oefening 1**Ik lees de hint. Ik schrijf het **au**-woord waarover het gaat.

voertuig	<u>auto</u>	bits toespreken	<u>snauwen</u>
maand	<u>augustus</u>	nat van de ...	<u>dauw</u>
klimmen	<u>klauteren</u>	groente	<u>augurk</u>
zwarte vogel	<u>kauw</u>	grote vis	<u>kabeljauw</u>
half warm	<u>lauw</u>	schrijver	<u>auteur</u>
niet bereid voedsel	<u>rauw</u>	autobestuurder	<u>chauffeur</u>
katten	<u>miauwen</u>	vuile kleur	<u>grauw</u>
kleur van ogen	<u>blauw</u>	eethuisje	<u>restaurant</u>
kangoeroes uit ...	<u>Australië</u>	vleesnat	<u>sous</u>
haar boven de ogen	<u>wenkbrauwen</u>	toejuichen	<u>applaudisseren</u>
vlug	<u>gauw</u>	uitroep van pijn	<u>au</u>
rust	<u>pauze</u>	nagels van beesten	<u>klauwen</u>
handgeklap	<u>applaus</u>	rusten	<u>pauzeren</u>

**Oefening 2**Ik schrijf de **persoonsvorm** in de tegenwoordige tijd.

p <u>au</u> zeren	Papa <u>pauzeert</u> tijdens een lange werkdag.
kn <u>au</u> wen	De hond <u>knaamt</u> op een been.
ka <u>u</u> wen	<u>Kauw</u> jij wel genoeg op dat stuk vlees?
appl <u>au</u> disseren	Ik <u>applaudisdeer</u> voor dat prachtig toneel.
sn <u>au</u> wen	Zij <u>snaamt</u> tegen mij!
kl <u>au</u> teren	Kobe <u>klautert</u> in de boom.
mi <u>au</u> wen	De poes <u>miaamt</u> naar de hond.

Fout? _____



Oefening 3

Ik schrijf de woorden met **au**, **ou**, **auw** of **ouw** in het juiste vak.



applaus – juffrouw – applaudisseren – kabeljauw – meervoud – wenkbrauwen – huishouden – herkauwen – schouwburg – brouwerij – autootje – dauw – ouderwets – pauzeren – onthouden – berouw

<p>woorden met au</p> <p><i>applaus</i></p> <p><i>applaudisseren</i></p> <p><i>autootje</i></p> <p><i>pauzeren</i></p>	<p>woorden met ou</p> <p><i>meervoud</i></p> <p><i>huishouden</i></p> <p><i>ouderwets</i></p> <p><i>onthouden</i></p>
<p>woorden met auw</p> <p><i>kabeljauw</i></p> <p><i>wenkbrauwen</i></p> <p><i>herkauwen</i></p> <p><i>dauw</i></p>	<p>woorden met ouw</p> <p><i>juffrouw</i></p> <p><i>schouwburg</i></p> <p><i>brouwerij</i></p> <p><i>berouw</i></p>



Oefening 4

Ik schrijf de juiste afleiding. Ik gebruik één of twee woordstukjes.



nauw + e – be – d – elijks – ver – ing – keurig

- Hier zijn smalle of *nauwe* wegen.
- Je kunt hier *nauwelijks* voorbij.
- Je moet erg juist of *nauwkeurig* werken.
- Daar is een versmalling of *vernaauwing*.
- Ik voel me angstig of *benauwd*.



flauw + e – ver – en – ekul – te – tjes

- Ik vind dat maar een *flauwe* mop.
- Wat jij vertelt, is kletspraat of *flauwekul*.
- Ik voel me vandaag zwakjes of *flauwtjes*.
- Niet verzwakken of *verflauwen*!
- Oei! Ik draai weg. Ik krijg een appel *flauwte*.

N *ou*, ik w *ou*
dat ik z *ou* kunnen
zeggen: 'Ik h *ou* van j *ou*,
ook in de k *ou* en ik h *ou*
vooral van j *ouw* mooie
ogen.'

Fout?



Oefening 5

Ik maak samenstellingen.



automobilisten – wenkbrauw – vlees –
misdad – dauw – snoep – kabeljauw –
middag

+

pauze – vangst – auteur – saus –
automaat – druppels – vereniging –
spiertjes

- Hij is lid van een automobilistenvereniging.
- De voorruit is nat van de dauwdruppels.
- Wil je wat vleessaus op je aardappelen?
- De vissers hadden een goede kabeljauwvangst.
- Een misdadauteur schrijft thrillers.
- Om 12 uur is het middagpauze.
- Ik heb zin in iets zoets. Weet jij waar de snoepautomaat staat?
- Je wenkbrauwen bewegen dankzij de wenkbrauwspiertjes.

Fout? _____



Oefening 6

Ik vul aan met au, ou, auw of ouw. Ik maak een samenstelling van drie woorden.



drie – au to – dag –
aan – land

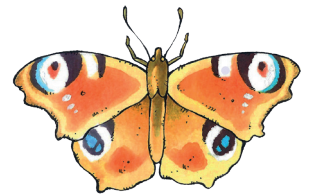
+

pauw – bouw –
maak – banden – sterren

+

rest au rant – hou t –
fabriek – oog – bedrijf

- Ik eet in een driesterrenrestaurant.
- De boer leidt een landbouwbedrijf.
- Een autobandenfabriek fabriceert banden.
- Wist je dat een dagpauwoog een vlinder en geen pauw is?
- De kachel aansteken met aanmaakhout.



Fout? _____





Oefening 7

Ik vul aan met **au**, **ou**, **auw** of **ouw** en ik schrijf het meervoud.



<u>au</u> tosnelweg	lange <u>autosnelwegen</u>
b <u>ouw</u> doos	twee <u>bouwdozen</u>
buurvr <u>ouw</u>	drie <u>buurvrouwen</u>
kabelj <u>auw</u> vin	veel <u>kabeljauwvinnen</u>
ch <u>au</u> ffeurspet	zwarte <u>chauffeurspetten</u>
sch <u>ou</u> derblad	beide <u>schouderbladen</u>

Ik onthoud de woorden met **au**.
De andere woorden schrijf ik met **ou**.



Oefening 8

Ik schrijf de woorden over.

appl <u>au</u> disseren	<u>applaudisseren</u>	vereenv <u>ou</u> digen	<u>vereenvoudigen</u>
<u>au</u> tomatisch	<u>automatisch</u>	<u>nau</u> welijks	<u>nauwelijks</u>
sj <u>ou</u> wen	<u>sjouwen</u>	ik heb <u>ou</u> gezien	<u>jou</u>
<u>ou</u> w tas	<u>ouw</u>	<u>ou</u> derwets	<u>oudernwets</u>
ch <u>au</u> ffeur	<u>chauffeur</u>	wenkbr <u>au</u> wen	<u>wenkbrauwen</u>



Oefening 9

Ik vul aan met **au**, **ou**, **auw** of **ouw**. Ik schrijf de woorden over op een schrijvertje.



De eerste zondag van de maand au gustus gaan we naar de zoo. Het is nog vroeg. Opa gebruikt de ruitenwisser van de au to. De ruiten zijn nat van de ochtenddauw. 'Vergeet ouw fototoestel niet!', roept oma. Oma rijdt. Ze is onze ch au ffeur. Als een aandachtige au tomobilist rijdt ze in het verkeer. We parkeren. Een nauw e tunnel onder de weg brengt ons bij een groot gebouw. Daar kopen we ons ticket. Al gauw worden we begroet door een pronkende pauw. Overal zijn dieren: kangoeroes uit Au stralië, apen kl au teren in bomen, tijgers knauw en op een kluij, rendieren eten au gurken en kabeljauw en zwemmen in aquariums.

Fout? _____



Oefening 10

Ik schrijf het juiste land.

Door een **trema** te plaatsen kan ik het woord perfect uitspreken.

Aziaten uit Azië

Belgen wonen in België.

kangoeroes uit Australië

De Ardennen liggen in Wallonië.

Ik onderstreep de klinker waar de klemtoon op ligt.

vergeten

melodieie

beginnen

bacterie

studie

bananen

kinderen

industrie

provincie

moskee

knieen

idee

Ik schrijf het meervoud.

De klemtoon valt op de ie.

melodie

melodieen

De klemtoon valt niet op de ie.

bacterie

bacterien

knie knieën

industrie industrieën

melodie melodieën

studie studien / studies

fee feën

moskee moskeeën

kolonie koloniën / kolonies

allergie allergieën

Ik tel op.

achttien + vijf = drieëntwintig

negenenveertig + drie = tweënvijftig

honderdwaalf + eenentwintig = honderddrieëndertig

Fout? _____



Oefening 11

Ik schrijf een koppelteken en ik schrijf de woordengroep nog eens over.

Het **koppelteken** verbindt sommige woorddelen, bijvoorbeeld Oost-Vlaanderen.

Sint-Rita Sint-Rita

Sint-Maarten Sint-Maarten

Sint-Anna Sint-Anna

West-Vlaanderen West-Vlaanderen

Zuid-Amerika Zuid-Amerika

Sint-Niklaas Sint-Niklaas

Fout? _____





Oefening 12

Ik vul aan. Ik gebruik hoofdletters en een koppelteken.

- Inwoners uit Oost-Vlaanderen spreken Oost-Klaams.
- Noord-Amerikanen wonen in Noord-Amerika.
- West-Flamingen wonen in West-Vlaanderen en velen spreken West-Klaams.
- Noord-Brabanders wonen in Noord-Brabant.
- Nieuw-Zeelanders hebben Nieuw-Zeelandse producten.
- Landen van Zuid-Europa zijn Zuid-Europese landen.



Oefening 13

Ik schrijf het meervoud.

radio	<u>radio's</u>	idee	<u>ideeën</u>
menu	<u>menu's</u>	provincie	<u>provinciën</u>
melodie	<u>melodieën</u>	zee	<u>zeeën</u>
Eskimo	<u>Eskimo's</u>	loempia	<u>loempia's</u>
drie	<u>drieën</u>	ski	<u>ski's</u>
tandpasta	<u>tandpasta's</u>	pagina	<u>pagina's</u>

Fout? _____



Oefening 14

De apostrof staat in de plaats van weggelaten letters.

Ik vervang het vet gedrukte woord door een apostrof en een letter.

des avonds	<u>'s avonds</u>	het zal gaan	<u>'t zal gaan</u>
het sneeuwt	<u>'t sneeuwt</u>	des middags	<u>'s middags</u>
zo een mooi feest	<u>zo'n mooi feest</u>	het is tijd	<u>'t is tijd</u>



Oefening 15

Ik luister goed. Ik gebruik het trema, het apostrof of het koppelteken!

- Die West-Flamingen bezoeken drieëntwintig firma's.
- 't Regent hard. De paraplu's gaan open.
- Sint-Niklaas ligt in Oost-Klaanderen.



Oefening 16

Ik schrijf de afkorting.

Bij **afkortingen** gebruiken we geen hoofdletters, maar wel punten.



onder andere	<u>o.a.</u>	met andere woorden	<u>m.a.w.</u>
persoonsvorm	<u>pv.</u>	nummer	<u>nr.</u>
tegenwoordige tijd	<u>t.t.</u>	onderwerp	<u>ond.</u>
verleden tijd	<u>v.t.</u>	werkwoord	<u>w.w.</u>
pagina	<u>p.</u>	enzovoort	<u>enz.</u>

Ik schrijf het symbool.

Bij **symbolen** gebruiken we geen hoofdletters en geen punten.

decimeter	<u>dm</u>	meter	<u>m</u>
kubieke meter	<u>m³</u>	vierkante centimeter	<u>cm²</u>
liter	<u>l</u>	kilogram	<u>kg</u>
are	<u>a</u>	deciliter	<u>dl</u>

Fout? _____



Oefening 17

Ik schrijf de zinnen over. Ik plaats leestekens en hoofdletters waar nodig. De woorden in het rood kort ik af.



t is erg druk in sint niklaas
in onze straat **bijvoorbeeld** is het altijd file

't Is erg druk in Sint-Niklaas.

In onze straat bijv./bv. is het altijd file.

flip kowlier is een west vlaming
wie kan zijn west vlaams dialect begrijpen

Flip Kowlier is een West-Vlaming.

Wie kan zijn West-Vlaams dialect begrijpen?

van zuid afrika naar west australie is de afstand wel 11 000 kilometer

Van Zuid-Afrika naar West-Australië is de afstand

wel 11 000 km.

duizend milliliter is één liter en één kubieke meter telt duizend kubieke decimeter

Duizend ml is één l en één m³ telt duizend dm³.





Oefening 18

Ik ga op zoek naar woorden die in het meervoud een **kattenstukje** of **berenstukje** hebben.



m	o	t	o	r	b	a	n	a	a	n	t
k	a	n	a	a	l	n	a	r	l	d	a
a	v	e	l	k	l	a	p	i	m	i	t
n	o	t	b	e	e	n	☀	b	a	a	h
d	n	o	o	t	k	a	b	o	n	g	e
i	t	e	n	n	i	s	a	s	a	o	s
d	u	a	f	d	r	u	k	☀	k	n	r
a	u	d	e	c	i	m	a	a	l	a	a
a	r	o	b	o	t	o	n	e	k	a	a
t	a	b	e	l	☀	d	o	o	s	l	l
g	e	v	a	n	g	e	n	i	s	a	p
t	o	r	i	o	o	l	b	o	o	t	☀

woorden met een **kattenstukje**

narrren, vellen, klappen, bonnen, tennissen, ossen, afdrukken,
robotten, tonnen, nekken, tabellen, gevangenissen,
sappen, torren, netten, bonnen, raketten, lekken, ritten,
ananassen, modellen, nappen, bakken, kanonnen, ribben,
bossen, almanakken, latten, hessen



woorden met een **berenstukje**

motoren, bananen, kanalen, benen, noten,
decimalen, dozen, riolen, boten, kandidaten,
avonturen, diagonalen, alen



Fout? _____



Oefening 19

Ik maak een woord met het achtervoegsel **isch**.



België	<u>Belgisch</u>	bier
automaat	<u>automatisch</u>	starten en stoppen
praktijk	<u>praktisch</u>	onmogelijk
toerisme	een <u>toeristisch</u>	bezoek
techniek	het <u>technisch</u>	onderwijs
allergie	<u>allergisch</u>	reageren
alfabet	<u>alfabetisch</u>	rangschikken
telefoon	<u>telefonisch</u>	bereikbaar zijn

Fout? _____



Oefening 20

Ik schrijf woorden met een achtervoegsel. Ik schrijf daarna de passende vorm.



isch – loos – baar – zaam

zonder liefde	<u>liefdeloos</u>	<u>liefdeloze</u>	mensen
kan branden	<u>brandbaar</u>	<u>brandbare</u>	stoffen
danken	<u>dankbaar</u>	<u>dankbare</u>	kinderen
elektriciteit	<u>elektrisch</u>	<u>elektrische</u>	toestellen
zonder gevoel	<u>gevoelloos</u>	<u>gevoelloze</u>	mensen
goed werken	<u>werkzaam</u>	<u>werkzame</u>	arbeiders
historie	<u>historisch</u>	<u>historische</u>	gebouwen
zonder gewicht	<u>gewichtloos</u>	<u>gewichtloze</u>	toestand
zelden	<u>zeldzaam</u>	<u>zeldzame</u>	planten
België	<u>Belgisch</u>	<u>Belgische</u>	producten
drinken	<u>drinkbaar</u>	<u>drinkbare</u>	waters

Fout? _____



Oefening 21

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.



ik fiets jij braadt

hoop jij hij brandt

Lies betaalt Ruth fluit

wat beeft hij gaat

hoest ik jij bindt

jij kaart ik doe

Fout?



Oefening 22

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.



bestaan hij bestond houden jij hield

vinden ik vond kijken hij keek

buigen jij boog snijden ik sneed

hebben jij had geven hij gaf

sluiten Jo sloot verzenden verzond jij die brief?



Oefening 23

Ik schrijf eerst de stam en dan de persoonsvorm in de verleden tijd.

stam



kuchen kuch De juf kuchte

hoesten hoest Ik hoestte veel.

bloeden bloed Hij bloedde aan zijn hand.

zweeten zweet Jij zweette na die wedstrijd.

sneeuwen sneeuw Het sneeuwde hevig.

vermoeden vermoed Hij vermoedde dat hij gelijk had.

zuchten zucht Papa zuchtte eens diep.

haasten haast Oma haastte zich.

Fout? _____



Oefening 24

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.



Daidalos en Ikaros – deel 1



Daidalos (*werken*) werkt in het oude Griekenland. Hij (*zijn*) is architect.

Hij (*bouwen*) bouwt huizen en paleizen. Hij (*maken*) maakt ook beelden. Hij

(*onderscheiden*) onderscheidt zich van anderen als talentvolle beeldhouwer. Zoek

je hem, dan (*vinden*) vind je hem tussen de tempels. Hij (*hebben*) heeft

echter één slechte eigenschap. Hij (*willen*) wil de beste zijn. Hij (*aanvaarden*)

aanvaardt niet dat iemand anders beter is. En hij (*vrezen*) vreest

dat Talos, de zoon van zijn zus, bekender (*worden*) wordt dan hij.

Talos (*ontwerpen*) ontwerpt de eerste draaischijf. Een pottenbakker

(*kneden*) kneedt klei en (*vormen*) vormt potten. Met de draaischijf

(*boetseren*) boetseert hij veel vlugger en

beter een pot. Talos (*uitvinden*) vindt ook de passer

uit. Daidalos (*aanvaarden*) aanvaardt dat

niet. 'Ik (*gaan*) ga iets ongelooflijks doen',

(*zeggen*) zegt Daidalos. 'Elke ochtend

(*zien*) zie ik de vogels vliegen, heel hoog in

de lucht. Ik (*zijn*) ben jaloers op hen. Ik

(*gaan*) ga net als hen proberen vliegen!'

In het geheim (*ontwerpen*) ontwerpt hij vleugels voor een mens.

Hij (*bestuderen*) bestudeert vogels. Hij (*tekenen*) tekent, hij (*verbinden*)

verbindt structuren, hij (*verzamelen*) verzamelt veren en (*kleven*)

kleeft die aan het geraamte. 'Morgen (*treden*) treed ik in actie', (*zeggen*)

zegt hij.



Fout? _____



Oefening 25

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.



Daidalos en Ikaros – deel 2



De volgende morgen (maken) maakte hij zijn eerste vlucht. Op zijn rug (dragen) droeg hij een harnas. Daarop (bewegen) bewoog zijn vleugels. Hij (doen) deed die met zijn armen bewegen. Hij (vliegen) vloog wel honderd meter. Moe, maar ontroerd (dalen) daalde hij en (uitrusten) rustte hij uit. De komende dagen (verbeteren) verbeterde hij zijn ontwerp. Hij (knutselen) knutselde een tweede exemplaar voor zijn zontje Ikaros. Op een morgen (wekken) wekte hij zijn zoon. Ze (vastmaken) maakten de vleugels vast aan de schouders en de armen. Ze (gaan) gingen naar het strand en samen (vliegen) vlogen ze in het rond. Ikaros (willen) wilde/wou hoger vliegen. Daidalos (verwittigen) verwittigde hem. De hitte van de zon (kunnen) kon de lijm doen smelten. Maar zijn zoon (luisteren) luisterde niet. Met lef en durf (opstijgen) steeg hij op. Hij (roepen) riep, hij (juichen) juichte en hij (begroeten) begroette de vogels.



Het (worden) werd warmer. De hete zonnestrallen (branden) brandden op zijn rug. De lijm (beginnen) begon te druppelen. De veren (loskomen) kwamen los, de hitte (verwoesten) verwoestte het harnas. Plots (afbreken) brak een vleugel af. En Ikaros (storten) stortte roepend en huilend naar beneden. Hij (verdwijnen) verdween in de woeste golven. Daidalos (zien) zag zijn zoon vallen. Hij (terugvinden) vond hem nooit meer terug. Als een gebroken man (werken) werkte hij verder. Maar nooit nog (hebben) had hij vreugde. Zijn eigen hoogmoed (straffen) strafte hem.

Fout? _____



Oefening 26

Ik schrijf de eerste 20 moeilijke woorden uit het verhaal 'Een koningin op avontuur'.
Ik onderstreep wat ik moeilijk vind.

- | | | | |
|----|------------------|----|---------------------|
| 1 | <u>koningin</u> | 11 | <u>markt</u> |
| 2 | <u>avontuur</u> | 12 | <u>erwten</u> |
| 3 | <u>dikwijls</u> | 13 | <u>tomaten</u> |
| 4 | <u>lieb</u> | 14 | <u>voorraadje</u> |
| 5 | <u>avond</u> | 15 | <u>loket</u> |
| 6 | <u>toneel</u> | 16 | <u>rechtstreeks</u> |
| 7 | <u>jullie</u> | 17 | <u>lokaal</u> |
| 8 | <u>absoluut</u> | 18 | <u>perron</u> |
| 9 | <u>programma</u> | 19 | <u>totaal</u> |
| 10 | <u>juffrouw</u> | 20 | <u>eekhoorns</u> |

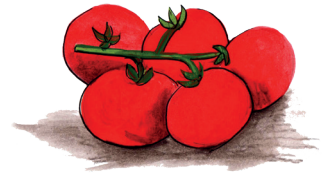
Koor het onderstrepen zijn er meerdere antwoordmogelijkheden.



Oefening 27

Ik schrijf de passende vorm van het woord.

- | | | |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|
| avontuur | grote | <u>avonturen</u> |
| absoluut | | <u>absolute</u> zekerheden |
| juffrouw | drie | <u>juffrouwen</u> |
| koningin | een klein | <u>koninginnetje</u> |
| markt + dag | twee | <u>marktdagen</u> |
| erwten | kleine | <u>erwtjes</u> |
| tros + tomaat | vijf | <u>trostomaten</u> |
| voorraad | grote | <u>voorraden</u> |
| rechtstreeks | een | <u>rechtstreekse</u> verbinding |
| perron | een klein | <u>perronnetje</u> |
| eekhoorn | een klein | <u>eekhoornetje</u> |
| voedsel + voorraad | grote | <u>voedselvoorraden</u> |
| televisie + programma | twee | <u>televisieprogramma's</u> |



Fout? _____





Oefening 28

Ik schrijf de volgende 23 moeilijke woorden uit het verhaal 'Een koningin op avontuur'.
Ik onderstreep wat ik moeilijk vind.



- | | | | |
|----|-----------------------|----|--------------------|
| 21 | <u>team</u> | 33 | <u>eb</u> |
| 22 | <u>brutaal</u> | 34 | <u>zeldzame</u> |
| 23 | <u>konijn</u> | 35 | <u>geenszins</u> |
| 24 | <u>uniform</u> | 36 | <u>amuseren</u> |
| 25 | <u>motor</u> | 37 | <u>terras</u> |
| 26 | <u>trainer</u> | 38 | <u>zebra</u> |
| 27 | <u>misschien</u> | 39 | <u>interessant</u> |
| 28 | <u>telefoon</u> | 40 | <u>bisschop</u> |
| 29 | <u>robot</u> | 41 | <u>puzzel</u> |
| 30 | <u>hotel</u> | 42 | <u>alfabet</u> |
| 31 | <u>onmiddellijk</u> | 43 | <u>fotograaf</u> |
| 32 | <u>ogenblikkelijk</u> | | |

Voor het onderstrepen zijn er meerdere antwoordmogelijkheden.



Oefening 29

Ik maak samenstellingen.



leger – benzine – voetbal – telefoon – robot – eb – dak – woord

+

motor – trainer – foto – puzzels – lijn – gesprek – uniform – terras

- Aila had een lang telefoongesprek met haar vriendin.
- Op televisie verscheen een robotfoto van een misdadiger.
- Mohamed moet van de voetbaltrainer links spelen.
- Papa en mama wandelen met de hond langs de eblijn.
- Op dat appartementsgebouw is er een mooi en groot dakterras.
- Kan hij die woordpuzzels oplossen?
- Hebben jullie een auto met een benzinemotor?
- De generaal draagt fier zijn legeruniform.

Fout? _____



Oefening 30

Ik schrijf de laatste 20 moeilijke woorden uit het verhaal 'Een koningin op avontuur'.
Ik onderstreep wat ik moeilijk vind.



44 modern
45 voortdurend
46 verraden
47 goochelaar
48 appartement
49 professor
50 allergie
51 parallelogram
52 verrassing
53 verrukkelijk

54 bijzonder
55 apparaat
56 apart
57 e-mail
58 datum
59 herinneren
60 fantasie
61 monitor
62 bijvoorbeeld
63 alleszins

Voor het onderstrepen zijn er meerdere antwoordmogelijkheden.



Oefening 31

Ik probeer te rijmen met één van de woorden uit het verhaal.



Op een dag vroeg mijnheer de graaf
aan een beroemde fotograaf
of hij op straat
met zijn modern apparaat
een foto kon maken van de motor
van zijn buur, de slimme professor.
Dan schrijft hij in zijn fotoalbum
de juiste datum.
Die man lijkt wel een natuurwonder.
Hij is gewoon bijzonder.
Daar zit hij in zijn tuin, naar vogels turend.
Dag in dag uit, voortdurend.
Zelfs 's winters zit hij er te bibberen.
Ik wil me dat later herinneren.
Hij loopt gekleed, altijd in 't zwart.
Dat is toch een man apart.



Fout?



Oefening 32

Ik lees de hint en ik vul het woord in.



- 1 oefenmeester
- 2 streepjespaard
- 3 gelijke kledij
- 4 heerlijk
- 5 volle kast
- 6 onmiddellijk
- 7 25 maart
- 8 regelmatig
- 9 doet bewegen
- 10 op de televisie
- 11 station
- 12 voor de nacht
- 13 ogenblikkelijk
- 14 berichtje
- 15 geheim verklappen
- 16 geen omweg
- 17 flat
- 18 trucs
- 19 meetkundige vorm
- 20 machine
- 21 overgevoelig
- 22 universiteit
- 23 boeiend
- 24 surprise
- 25 steeds doorgaan

- 26 alleen zitten
- 27 vloed
- 28 toestel
- 29 eventueel
- 30 raadsel

- 31 zonder twijfel
- 32 weinig voorkomend
- 33 boeken
- 34 belevenis
- 35 ruw

- 36 peul
- 37 herberg
- 38 oproep
- 39 meester
- 40 speciaal





Oefening 33

Over welk woord met c gaat het?

Ik hoor 'k', maar ik schrijf c.



schoolhoofd _____ *directeur*



schrijfoefening _____ *dictee*

10 000 m² _____ *hectare*

eerbied _____ *respect*

groep _____ *club*

alles juist _____ *correct*

uitslag _____ *score*

Fout?



Oefening 34

Ik vul de woorden met c in.



Op vakantie telt elke _____ *seconde*!

✓ *Actie*! Daarna uitrusten met een *cola* in een *café*.

✓ Naar de *bioscoop*: veel *reclame* voor *producten* en een emmer *popcorn*.

✓ We willen slapen in een *caravan* en nieuwe *contacten* maken.

✓ We maken veel foto's met onze *camera*: van een *locomotief* in de verte en van een boer op een *tractor*.

✓ Opletten voor teken, *insecten* en *infecties*.



Oefening 35

Ik maak samenstellingen.



politie + commissaris = *politiecommissaris*



grens + conflict = *grensconflict*

advocaten + kantoor = *advocatenkantoor*

alcohol + controle = *alcoholcontrole*

seconde + wijzer = *secondewijzer*

Fout? _____





Oefening 36

Ik luister goed en ik schrijf de woorden met c op. *Er zijn meerdere antwoordmogelijkheden.*



- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1 _____ | 8 _____ | 15 _____ |
| 2 _____ | 9 _____ | 16 _____ |
| 3 _____ | 10 _____ | 17 _____ |
| 4 _____ | 11 _____ | 18 _____ |
| 5 _____ | 12 _____ | 19 _____ |
| 6 _____ | 13 _____ | 20 _____ |
| 7 _____ | 14 _____ | 21 _____ |



Oefening 37

Ik schrijf het meervoud.



- | | | | |
|------------|-------------------------------|-----------|---------------------|
| cursor | <i> cursoren / cursors </i> | project | <i> projecten </i> |
| computer | <i> computers </i> | dictee | <i> dictees </i> |
| café | <i> cafes </i> | product | <i> producten </i> |
| inspecteur | <i> inspecteurs </i> | cola | <i> cola's </i> |
| bioscoop | <i> bioscopen </i> | contact | <i> contacten </i> |
| tractor | <i> tractoren / tractors </i> | insect | <i> insecten </i> |
| document | <i> documenten </i> | conclusie | <i> conclusies </i> |

Fout? _____



Oefening 38

Ik schrijf het verkleinwoord.



- | | | | |
|-----------|----------------------|----------|---------------------|
| dictee | <i> dicteetje </i> | cola | <i> colaatje </i> |
| camera | <i> cameraatje </i> | tractor | <i> tractorje </i> |
| speculaas | <i> speculaasje </i> | document | <i> documentje </i> |
| computer | <i> computertje </i> | club | <i> clubje </i> |

Fout? _____





Oefening 39

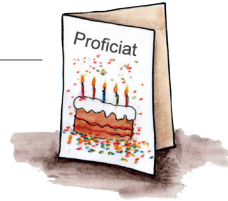
Ik schik de woorden alfabetisch.

Ik hoor 's', maar ik schrijf c.



elektriciteit – proficiat – lucifer – cel – deciliter – precies – centraal – speciaal – centrum

cel deciliter precies
 centraal elektriciteit proficiat
 centrum lucifer speciaal



Oefening 40

Ik zoek op welk woord erna komt in de woordenlijst van het Loepje.



caravan	cd	nou	oceaan
feit	feliciteren	dauw	december
cel	cent	fontein	forceren
lopen	lucifer	cijferen	cinema
cirkel	citroen	project	provincie
principe	proces	deciliter	decimaal
circus	cirkel	centra	centraal

Fout? _____



Oefening 41

Ik schrijf een woord met c in de zin.



- Brugge is de hoofdstad van de provincie West-Vlaanderen.
- De zon heeft de vorm van een cirkel.
- In het getal 92 837 staan vijf verschillende cijfers.
- Je bent bijzonder of speciaal.
- De schippers varen op de Atlantische oceaan.
- Wil je suiker of citroen in de thee?
- Apparaten werken op elektriciteit.
- Ik wens je proficiat met die goede uitslag!
- 43,47 is een decimaal getal.
- Heb je een stekje of een lucifer voor me?

Fout?





Oefening 42

De kinderen kunnen verschillende moeilijkheden ervaren.

Ik onderstreep waar ik op moet letten en ik schrijf het woord over.



elektr <i>c</i> iteit	<u>elektr<i>c</i>iteit</u>	circus	<u>circus</u>
concl <i>u</i> sie	<u>concl<i>u</i>sie</u>	felic <i>it</i> eren	<u>felic<i>it</i>eren</u>
concentreren	<u>concentreren</u>	con <i>ce</i> rt	<u>con<i>ce</i>rt</u>
comp <i>u</i> ter	<u>comp<i>u</i>ter</u>	secretar <i>e</i> sse	<u>secretar<i>e</i>sse</u>
contac <i>t</i> en	<u>contac<i>t</i>en</u>	locomotie <i>ve</i> n	<u>locomotie<i>ve</i>n</u>
lucifer	<u>lucifer</u>	oceanen	<u>oceanen</u>
conflict	<u>conflict</u>	commissaris	<u>commissaris</u>



Oefening 43

Ik schrijf de woorden met c op de juiste plaats.

c als k
c als s



con*ce*rt – concl*u*sie – concentreren – conflict – correct – contact – circus

- 1 Wij gaan naar een muziekkuitvoering of een con*ce*rt.
- 2 Mijn ouders gaan naar het ouder con*ta*ct.
- 3 Als je rekt, moet je je goed concentreren.
- 4 Je hoort dikwijls over een oorlog of een conflict tussen twee landen.
- 5 Is dit juist of correct geschreven?
- 6 Acrobaten en clowns in het circus kunnen de gekste kunstjes.
- 7 Wat is het besluit of de concl*u*sie van de vergadering?

Fout? _____



Oefening 44

Ik schrijf de passende vorm van het bijvoeglijk naamwoord.



actief	<u>actieve</u>	dagen
perfect	<u>perfecte</u>	prestatie
speciaal	<u>speciale</u>	kleuren
decimaal	<u>decimale</u>	getallen
centraal	<u>centrale</u>	punten
precies	<u>precieze</u>	acties

Fout? _____



Oefening 45

Ik lees de hint en ik vul het woord of de samenstelling in.

- 1 compact disc – iemand die onder water fotografeert
- 2 de gevangene woont in een ... – een jongen die boodschappen doet
- 3 een honderdste van een euro – mensen die de school inspecteren
- 4 uitslag, punten – een toestel waarmee je met de hand een vuurtje kunt blussen
- 5 knipperend streepje op het scherm – het buitenste van een gele, zure vrucht
- 6 eerbied – een meetkundige figuur met twee paar evenwijdige zijden
- 7 het beeldscherm van onze ... – na de maand november komt de ...
- 8 het hoofd van een bedrijf – de trein rijdt r... van Antwerpen naar Blankenberge
- 9 er gaan er honderd in een meter – flat
- 10 iemand gelukwensen of fe... – wat de trein trekt of duwt
- 11 vrouwelijke bediende (se...) – besluit
- 12 stroom – cinema
- 13 scherm van een computer – juist
- 14 Welk signaal geeft uw telefoon? – rond, meetkundig figuur
- 15 Wie bestuurt de provincie? – afzonderlijk, alleen
- 16 landbouwers rijden op het veld met grote voertuigen – je kunt er iets drinken
- 17 het hoofd van een politiekantoor – bibliotheek
- 18 iemand die insecten verzamelt – na vloed komt ...

1	c	d		o	n	d	e	r	w	a	t	e	r	f	o	t	o	g	r	a	a	f
2	c	e	l		b	o	o	d	s	c	h	a	p	p	e	n	j	o	n	g	e	n
3	c	e	n	t		s	c	h	o	o	l	i	n	s	p	e	c	t	e	u	r	s
4	s	c	o	r	e		h	a	n	d	b	l	u	s	a	p	p	a	r	a	a	t
5	c	u	r	s	o	r		c	i	t	r	o	e	n	s	c	h	i	l	l	e	n
6	r	e	s	p	e	c	t		p	a	r	a	l	l	e	l	l	o	g	r	a	m
7	c	o	m	p	u	t	e	r		d	e	c	e	m	b	e	r	m	a	a	n	d
8	d	i	r	e	c	t	e	u	r		r	e	c	h	t	s	t	r	e	e	k	s
9	c	e	n	t	i	m	e	t	e	r		a	p	p	a	r	t	e	m	e	n	t
10	f	e	l	i	c	i	t	e	r	e	n		l	o	c	o	m	o	t	i	e	f
11	s	e	c	r	e	t	a	r	e	s	s	e		c	o	n	c	l	u	s	i	e
12	e	l	e	k	t	r	i	c	i	t	e	i	t		b	i	o	s	c	o	o	p
13	c	o	m	p	u	t	e	r	s	c	h	e	r	m		c	o	r	r	e	c	t
14	t	e	l	e	f	o	o	n	s	i	g	n	a	a	l		c	i	r	k	e	l
15	p	r	o	v	i	n	c	i	e	b	e	s	t	u	u	r		a	p	a	r	t
16	l	a	n	d	b	o	u	w	t	r	a	c	t	o	r	e	n		c	a	f	e
17	p	o	l	i	t	i	e	c	o	m	m	i	s	s	a	r	i	s		b	i	b
18	i	n	s	e	c	t	e	n	v	e	r	z	a	m	e	l	a	a	r		e	b





Oefening 46

Ik schrijf de infinitief. Dan schrijf ik de persoonsvorm in de juiste tijd.



1 dictee	dicteren	t.t.	De juf dicteert woorden.
2 reparatie	repareren	v.t.	De garagist repareerde de auto.
3 correctie	corrigeren	t.t.	Wie corrigeert ons dictee?
4 inspectie	inspecteren	v.t.	Het team inspecteerde ons.
5 score	scoren	t.t.	De spits scoort na de rust.
6 fantasie	fantaseren	v.t.	Ellen fantaseerde veel.
7 evaluatie	evalueren	t.t.	Hij evalueert ons.
8 controle	controleren	v.t.	De agent controleerde de auto.
9 felicitaties	feliciteren	t.t.	Oma feliciteert mij.
10 amusement	amuseren	v.t.	Julie amuseerde zich goed.
11 concentratie	concentreren	t.t.	Marie concentreert zich.
12 respect	respecteren	v.t.	Jij respecteerde mij.
13 contact	contacteren	t.t.	Contacteer jij mij?
14 product	produceren	v.t.	Zij produceerde auto's.
15 e-mail	e-mailen	t.t.	Vanja e-mailt naar Fatima.
16 fotograaf	fotograferen	v.t.	Marek fotografeerde de zee.
17 goochelaar	goochelen	t.t.	Hij goochelt veel.
18 puzzel	puzzelen	v.t.	Opa puzzelde graag.
19 herinnering	herinneren	t.t.	Ik herinner het mij nog.
20 interesse	interesseren	v.t.	Het interesseerde me wel.

Fout? _____





Oefening 47

Ik onderstreep in elke zin het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm tweemaal.

Het heeft vandaag hard gedonderd.

Toen is het beginnen regenen.

De mannen hebben zandzakjes gevuld.

Het water van de rivier is erg gestegen.

We zijn even naar de dijk gewandeld.

Het water heeft nog nooit zo hoog gestaan.

De dijk begint toch niet te breken.

Dan zal ons dorpje overstromen.

Hopelijk kan iedereen op tijd vluchten.

We mogen dan onze huisdieren niet vergeten.

Welke werkwoorden zijn geen persoonsvorm? Ik schrijf ze op.

gedonderd

beginnen, regenen

gevuld

gestegen

gewandeld

gestaan

breken

overstromen

vluchten

vergeten



Oefening 48

Ik schrijf de juiste vorm van het werkwoord.

bijten Die hond heeft in mijn broek gebeten.

haasten Ik heb me nog gehaast.

rekenen Heb jij wel juist gerekend?

durven Heb jij dat gedurfd?

miauwen Onze poes is al een hele dag aan het miauwen!

graven Mijn pa heeft in de tuin een put gegraven.

juichen We hebben hard gejuicht voor onze voetbalploeg.

verbranden De oven staat te heet. Het eten is verbrand.

blaffen De hond heeft veel geblaft.

poetsen Heb jij je kamer al gepoetst?

Fout? _____

Sommige werkwoorden zijn geen persoonsvormen. Ik vergeet de andere spellingafspraken niet.





Oefening 49

Ik schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.
Ik schrijf de juiste vorm van het andere werkwoord.

'ik heb'- of 'ik ben'-vorm

ik heb gesport

ik ben gevallen



- Hij (hebben) _____ heeft _____ die hoge berg (klimmen) _____ beklommen _____.
- (Hebben) Heb jij die e-mail wel (antwoorden) beantwoord ?
- Het (zijn) is hier (verbieden) verboden om te zwemmen.
- Die egel (zijn) is toch niet (verdrinken) verdronken ?
- Mijn fiets (zijn) is morgen (herstellen) hersteld _____.
- Je (hebben) hebt toch niet in je vinger (snijden) gesneden ?
- De zon (hebben) heeft een hele dag (schitteren) geschitterd _____.
- Mijn zusje (hebben) heeft haar beertje (knuffelen) geknuffeld _____.

Fout? _____



Oefening 50

Ik schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.
Ik schrijf de juiste vorm van het andere werkwoord.



- Ik (hebben) had de hele nacht (dromen) gedroomd _____.
- De zee (zijn) was over de dijken (stromen) gestroomd _____.
- Ik (staan) stond tot aan mijn billen in het nat en eenden
 (hebben) hadden me nat (spatten) gespat _____.
- Toen (worden) werden mijn ogen als oceanen.
- Ze (blijven) bleven maar (tranen) tranen !

Daardoor (zijn) was het water enorm hoog (stijgen) gestegen _____
 en (kunnen) kon ik me niet meer (bewegen) bewegen _____.

Een helikopter (hebben) had me toen (redden) gered _____.

Het (zijn) was de wekker die ik (hebben) had (aanzetten) aangezet _____.

Fout? _____

24 Focus Werkwoordspelling



Herdruk 2019/1040 – Bestelnummer 60 1021 417 – ISBN 978 90 4862 255 9
 KB D/2015/0147/310 – NUR 191
 Auteur Erik Billiaert – Illustrator Nick Claes, An Melis, Jan Heylen, Luc Sauviller
 Verantwoordelijke uitgever die Keure, Kleine Pathoekeweg 3, 8000 Brugge
 RPR 0405 108 325 © Copyright die Keure, Brugge

