









# DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: \_\_\_\_\_

Hallo,

We hebben weer een leuke taak voor jou. Daar gaan we!

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 3 Even opfrissen Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Maaltafel 2,4,5,8 en 10, coderen	
	<u>WO</u> : Verjaardag	
	Puzzelplezier	



Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Hier oefen ik op:**

- het schrijven van woorden met aai, ooi of oei;
- het schrijven van woorden met eeuw of ieuw;
- het schrijven van woorden met twee medeklinkers vooraan.

**1**

**Fraai!**

Schrijf in elk vak drie goede woorden.

aai	ooi	oei
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**2**

**Niet zo nieuw meer**

- Vervang elk cijfer door de juiste letter.
- Schrijf de woorden goed op.

1 = s   2 = n   3 = k   4 = g   5 = l   6 = i   7 = e   8 = u   9 = w

**1 2 7 7 8 9**

\_\_\_\_\_

**3 6 7 8 9**

\_\_\_\_\_

**2 6 7 8 9**

\_\_\_\_\_

**4 7 7 8 9**

\_\_\_\_\_

**5 7 7 8 9**

\_\_\_\_\_

**7 7 8 9**

\_\_\_\_\_

3

Leuke prenten

- Benoem de prent.
- Schrijf het woord op.



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

---

---

---



# Even oprissen

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Woorden die rijmen

- Lees de woorden.
- Verbind de woorden die rijmen.

noot	•
zing	•
vriend	•
pen	•

ring	•
groot	•
kind	•
ren	•

## 2 De laatste letters rijmen

- Lees de zinnen.
- Vul de zinnen aan met de laatste letters van het rijmwoord.

Kom je **mee** naar klas tw\_\_\_\_\_?

Het is hier **fijn** om in de klas te z\_\_\_\_\_.

We leren **taal** met elk verh\_\_\_\_\_.

## 3 Zelf rijmwoorden schrijven

- Lees de zinnen.
- Vul de zinnen aan met een rijmwoord.

Robbie Nootjes zingt een **lied**, maar dansen kan hij \_\_\_\_\_.

Oeps! Zijn **gitaar** heeft geen \_\_\_\_\_!

Rustig **maar**! Zijn piano staat al \_\_\_\_\_.

### Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

# Opdrachten lezen 2<sup>e</sup> leerjaar

- Lees de woorden.



staart  
rooft  
nacht  
eekhoorn  
buikjes  
sleutel



marter  
nestkamer  
burcht  
wormen  
kabaal  
bosmuis



gewei  
roofdier  
specht  
insecten  
honing  
Goudlokje



- Lees de tekst (dierenweetjes).
- Maak nadien de opdracht.

## Dieren in het bos

### De das

De das lijkt op een marter.  
Hij woont onder de grond.  
Daar graaft hij tunnels.  
5 Zijn huis heet een burcht.  
Dat is net een kasteel.  
De das leeft als het nacht is.  
Hij eet vooral wormen, bessen en noten.  
Snel is hij niet, dus hij jaagt niet.

### 10 De bosmuis

De bosmuis is klein en bruin.  
Op zijn buik zit een gele vlek.  
Hij is heel klein,  
je kunt hem bijna niet zien.  
15 De muis graaft een hol onder de grond.  
Er is een nestkamer voor zijn kleintjes.  
Hij eet graag een noot of een bes.  
Maar ook een rups vindt hij lekker!  
Jak!

### 20 De wolf

Een wolf lijkt erg op een hond.  
Maar je aait hem beter niet!  
Het is een wild dier.  
Hij leeft in het bos.  
25 In ons land zie je hem niet vaak!  
Een wolf eet vlees: een haas of een muis.  
Of een kip!  
Boer, pas dus op je kippen!



de das

## OPDRACHT

Kies een dier (huismuis, dwergkonijn, paard ...) en ga op zoek naar weetjes over dit dier op het internet. Schrijf de weetjes op en lees ze voor aan je mama, je papa, of iemand anders in je buurt ...



Naam: \_\_\_\_\_

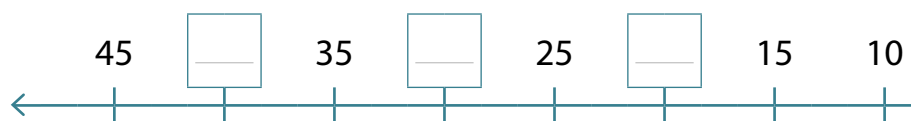
Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

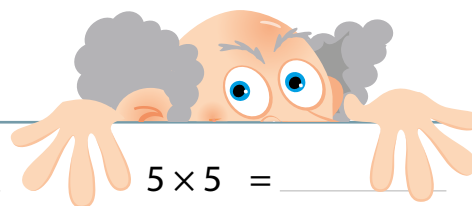
Klasnummer: \_\_\_\_\_

1  Maak sprongen op de getallenas.

Vul de ontbrekende getallen in.



2  Reken uit.



$3 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$1 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$9 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$1 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$0 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$0 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$8 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$6 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$10 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

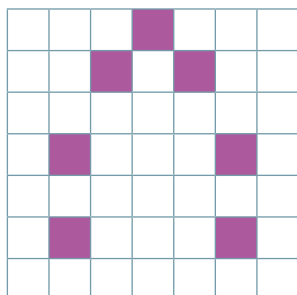
$8 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

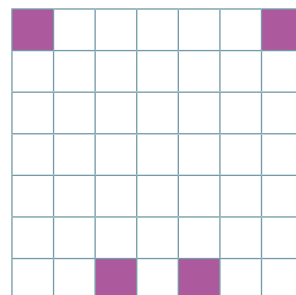
**3**  Schrijf de code en maak de tekeningen af.

Gebruik alleen 0 en 1.

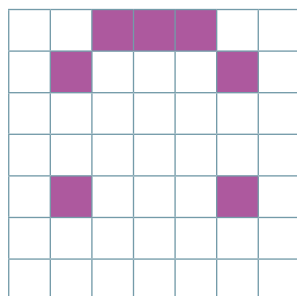
0	0	0	1	0	0	0
0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0
0	1	1	1	1	1	0
0	1	0	0	0	1	0



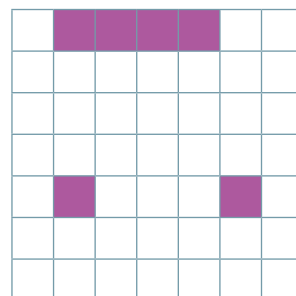
1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	1
0	1	0	1	0	1	0



0	1	0	0	0	0	0
0	1	1	1	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	1	1	0	0



0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	1	0
0	1	1	1	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0
0	1	1	1	1	0	0



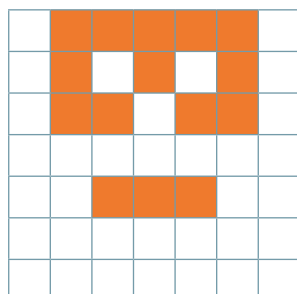
**4** Breek de code.

Gebruik cijfers tussen 1 en 5.

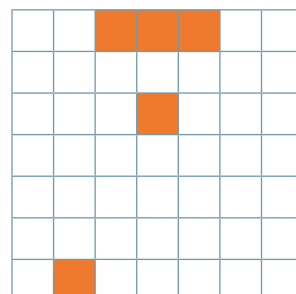
Kleur de juiste stippen als de cijfers zijn gegeven.

Schrijf de cijfers als de code gekleurd is.

1	5	1				
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1		
1	3	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1
1	2	1	2	1		



2	3	2				
1	5	1				
1	1	1	3	1		
2	1	1	1	2		
5	1	1				



Ik vond de taak

\_\_\_\_\_



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_





# Kom je naar mijn verjaardagsfeest?



## Dit kun je al

Je kunt op een uitnodiging aflezen wanneer je op een verjaardagsfeest wordt verwacht.



## Dit kun je straks

Je kunt op een uitnodiging alles wat je moet weten terugvinden.

### 1 Bekijk en lees de uitnodigingen.

Hallo

Mijn naam is Wout.

Ik word 6 jaar en geef een verjaardagsfeestje in **speeltuin** 'Kriebels' (Speelstraat 8, 9300 Aalst) op zaterdag 15 maart.

Het feestje begint om 10 uur en eindigt om 12 uur

Hopelijk kom jij ook!

Graag dan een telefoontje naar mijn mama (0474 65 65 33).

1



2



Ik nodig Dries uit ter gelegenheid van mijn verjaardag.

**Wanneer?** Woensdag 15 september van 14 uur tot 17 uur

**Waar?** Brusselbaan 350, 1790 Affligem

Graag antwoorden voor vrijdag 14 september op het nummer 0496/ 54 45 44.

Groetjes

Lukas



Hallo Sofie

Op 28 juni word ik 6 jaar.

Daarom geef ik een feestje op zondag 30 juni van 13 uur tot 16 uur.

We feesten in de Nattestraat 10, 9000 Gent.

Als het mooi weer is, spelen we waterspelletjes in de tuin.

Breng dus je zwemkledij en een handdoek mee. Bel je mijn mama om te zeggen of je komt? 0474/ 31 13 11



Ik hoop dat je erbij kunt zijn!  
Elke

Hallo Jochen

Ik geef een feestje!

Kom je op vrijdag 20 februari op mijn feestje?

begin  einde 

Mijn adres is Lepelstraat 9, 1730 Asse.

Als je niet kunt komen, dan hoor ik dat graag: telefoon: 02/ 452 77 55

Groetjes 

Silke

2 Beantwoord de vragen.

- 1 a. Wie viert feest op zaterdag? .....
- b. Welke datum is het dan? .....
- c. Hoe laat begint het feest? .....
- d. Hoe laat eindigt het feest? .....
  
- 2 a. Wie feest op 15 september? .....
- b. Op welke dag is dat feest? .....
- c. Hoe laat begint dat feest? .....
- d. Hoe laat eindigt dat feest? .....
  
- 3 a. Wie feest op 30 juni? .....
- b. Op welke dag is het? .....
- c. Hoe laat begint dat feest? .....
- d. Hoe laat eindigt dat feest? .....
  
- 4 a. Van wie begint het verjaardagsfeest om 15 uur? .....
- b. Op welke dag is dat feest? .....
- c. Hoe laat eindigt dat feest? .....

**doel:** ik zet door wanneer iets niet meteen lukt.

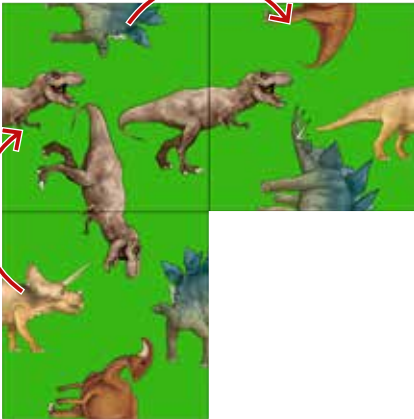


schaar, lijm, puzzelstukken 'kop of staart' (volgende pagina)



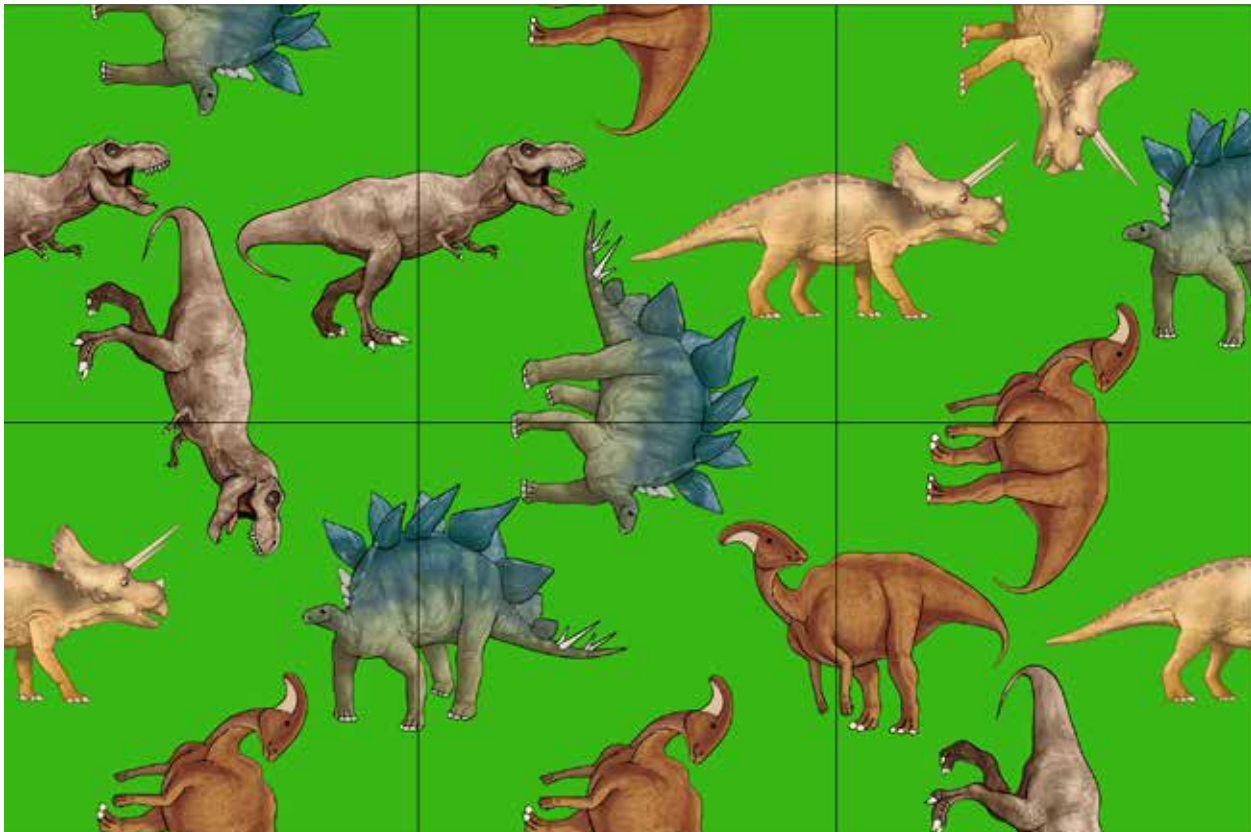
## 1 kijk hoe het moet!

zorg dat elke dino de juiste staart of de juiste kop krijgt.



## 2 aan de slag!

- knip de puzzelstukken 'kop of staart?' (volgende pagina).
- maak de puzzel.
- klaar? kleef hieronder vast.



# puzzelstukken 'kop of staart'

