

Correctiesleutels derde leerjaar

27 april - 1 mei 2020



Ter herinnering

1) Ik kijk mijn oefeningen na met de verbeter sleutel:

Ik doorstreep de fouten met groen.

Ik zet een vinkje bij de juiste antwoorden.

2) Ik leg de correctiesleutel terug weg.

3) Ik maak de foute oefeningen opnieuw.

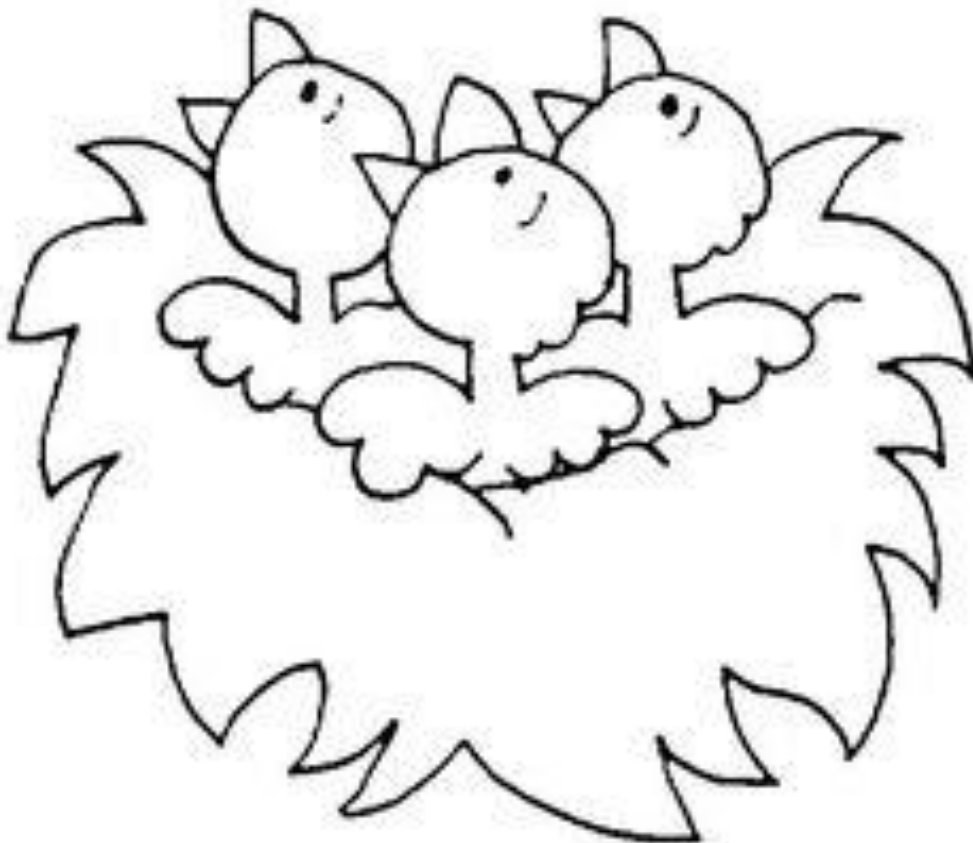
Misschien moet je even je Rakkertje of een filmpje opnieuw bekijken.

4) Ik kijk de oefeningen opnieuw na met de verbeter sleutel.

Correctie taal 'lente'

Luisteren naar de lente

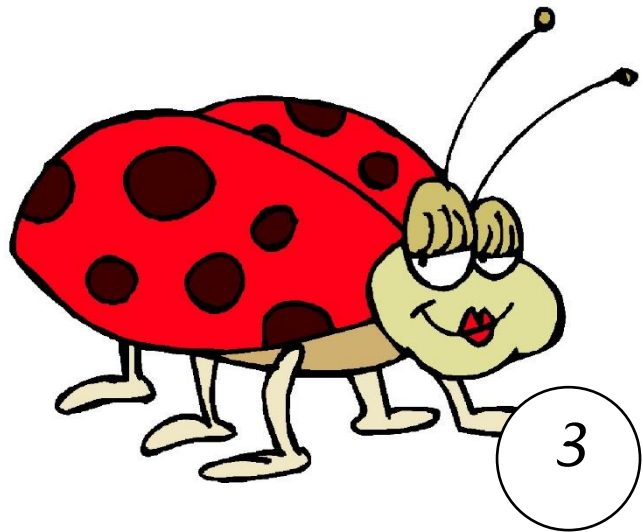
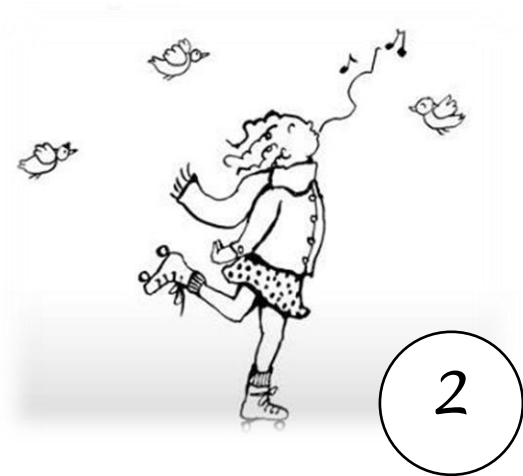
Elke kikker kan wel een pad gebruiken.



Luisteren naar de lente

Luister naar de lentegedichten die worden voorgelezen.

Welke tekening past bij het gedicht? Noteer het nummer erbij.



Elke kikker kan wel een pad gebruiken

Goed gelezen?

Duid de juiste antwoorden aan.

Waarom vonden de kikkers de pad niet leuk?

Hij zwom sneller dan iedereen.

Hij dook beter dan de kikvorsman.

Hij zong veel mooier.

Hij was knapper dan de kikkers.

Waarom was het kikkererwtje niet verliefd op de pad?

De pad was te dik.

De pad was te groot.

De pad was te oud.

De pad was niet dapper.

Hoe zag de reiger eruit?

Hij was mager.

Zijn nek leek op een S.

Hij had een dikke korte bek.

Zijn nek was recht.

Kwaaaaaaaaaak!

In de tekst komen klanknabootsingen voor.

Bijvoorbeeld: De kikkers kletsen op het water: *flik, flak, flok*.

Zoek de passende klanknabootsingen in de tekst.

De pad springt in het water: *ploef*

Het kikkererwtje springt in het water: *plok*

De reiger slokt de pad naar binnen: *gloep*

Correctie spelling

Woordpakket 25 (1)



Woordpakket 25 (1)

Schrijf de woorden correct over in de juiste kolom.

de armband dolgraag de stad de lentedag vreemd het dagboek
 de boodschap nogal het voedsel hij verzorgde het geweld hij droeg
 het voorbeeld de uitleg de aardappel het middagmaal de kindjes
 de rugzak doodstil het vliegtuig

Woorden met een *d* of een *t* op het einde van het woord of een woorddeel

Om te weten of een woord of een woorddeel op een *d* of een *t* eindigt, moet je het woord of woorddeel langer maken.

Voorbeeld: mand want manden
 velgmuis want velden (veld + muis)
 tent want tenten

Woorden met *d* schrijf je net als *hond*.
 met *t* schrijf je net als *tent*.

woorden met -g op het eind	woorden met - g op het eind van een woorddeel
<i>dolgraag</i>	<i>het dagboek</i>
<i>de lentedag</i>	<i>nogal</i>
<i>hij droeg</i>	<i>het middagmaal</i>
<i>de uitleg</i>	<i>de rugzak</i>
<i>het vliegtuig</i>	<i>hij verzorgde</i>
	<i>(het vliegtuig)</i>
woorden met - d op het eind	woorden met -d op het eind van een woorddeel
<i>de armband</i>	<i>de boodschap</i>
<i>de stad</i>	<i>het voedsel</i>
<i>vreemd</i>	<i>de aardappel</i>
<i>het geweld</i>	<i>de kindjes</i>
<i>het voorbeeld</i>	<i>doodstil</i>

Zoek de woorden van het woordpakket in deze woordzoeker.

D	W	H	Q	J	T	F	T	Z	L	N	Q	D	X	V	M	F	U
X	D	V	F	C	F	B	V	H	I	N	K	E	O	B	G	A	D
G	R	O	D	T	D	X	E	O	X	G	G	N	W	L	L	Y	R
X	O	E	L	K	N	D	R	Y	I	E	U	V	D	A	T	S	J
O	E	D	E	G	G	S	Z	L	L	J	I	W	R	L	O	G	M
N	G	S	E	I	G	H	O	P	B	F	Z	R	X	E	L	E	X
H	J	E	B	G	I	O	R	N	D	B	C	S	Q	P	A	D	D
M	T	L	R	L	U	S	G	L	B	R	U	T	W	P	G	O	G
S	L	Q	O	S	T	T	D	V	I	L	U	W	L	A	O	L	Y
H	U	G	O	E	G	E	C	G	T	Y	G	K	D	N	G	F	
H	G	U	V	J	E	S	Y	R	Y	O	S	A	Z	R	P	R	K
Q	E	S	V	D	I	K	K	R	G	J	K	D	M	A	H	A	G
B	W	G	B	N	L	P	U	N	I	S	X	H	O	A	K	A	V
X	E	D	A	I	V	G	A	D	E	T	N	E	L	O	Q	G	J
Q	L	T	S	K	A	T	B	U	J	T	B	F	N	N	D	T	G
S	D	B	N	L	A	A	M	G	A	D	D	I	M	Y	B	R	E
G	E	L	T	I	U	I	R	C	Q	U	A	R	M	B	A	N	D
V	K	O	B	O	O	D	S	C	H	A	P	D	M	E	E	R	V

AARDAPPEL

ARMBAND

BOODSCHAP

DAGBOEK

DOLGRAAG

DOODSTIL

DROEG

GEWELD

KINDJES

LENTEDAG

MIDDAGMAAL

NOGAL

RUGZAK

STAD

UITLEG

VERZORGDE

VLIEGTUIG

VOEDSEL

VOORBEELD

VREEMD

Correctie rekenen

Target 5 les 14

Target 5 les 15

Target 5 les 18

Target 5 les 19

klok



3

Bewerkingen

LES 14 Cijferen: optellen en aftrekken tot 1 000
(met onthouden en ontlenen)



- 1 Los de bewerkingen cijferend op.
Maak eerst een schatting waar nodig.
Vergeet het bewerkingsteken niet te schrijven!

$675 - 256 = 419$

Ik schat: $680 - 260 = 420$

D	H	T	E
		6	15
	6	7	6
-	2	5	6
	4	1	9

Mijn schatting was goed.
 niet goed.

$730 - 417 = 313$

Ik schat: $730 - 420 = 310$

D	H	T	E
		2	10
	7	2	0
-	4	1	7
	3	1	3

Mijn schatting was goed.
 niet goed.

$272 + 319 = 591$

Ik schat: $270 + 320 = 590$

D	H	T	E
		1	
	2	7	2
+	3	1	9
	5	9	1

Mijn schatting was goed.
 niet goed.

$423 - 288 = 135$

D	H	T	E
	3	11	13
	2	8	8
-	2	8	8
	1	3	5

$266 + 478 = 744$

D	H	T	E
	1	1	
	2	6	6
+	4	7	8
	7	4	4

$408 + 399 = 807$

D	H	T	E
	1	1	
	4	0	8
+	3	9	9
	8	0	7



$1000 - 427 = 573$

D	H	T	E
0	9	9	10
1	0	0	0
-	4	2	7
	5	7	3

$900 - 235 = 665$

D	H	T	E
	8	9	10
	1	0	0
-	2	3	5
	6	6	5

$124 + 577 + 299 = 1000$

D	H	T	E
	2	2	
	1	2	4
	5	7	7
+	2	9	9
	1	0	0

2 Los op. Vergeet het bewerkingsteken niet te schrijven!

- a) De **termen** zijn 438 en 198. Wat is de **som**?
- b) Zoek het **verschil** tussen 802 en 466.
- c) Tel 128 bij 479.
- d) Het **afgetal** is 823 en de **aftrekker** is 274. Zoek het **verschil**.
- e) **Verminder** 1 000 met 254.
- f) Bereken de **som** van 576 en 249.



a) $438 + 198 = 636$

	D	H	T	E
		1	1	
		4	3	8
+		1	9	8
	6	3	6	

b) $802 - 466 = 336$

	D	H	T	E
		7	⁹ 0	12
		8	0	2
-		4	6	6
	3	3	6	

c) $479 + 128 = 607$

	D	H	T	E
		1	1	
		4	7	9
+		1	2	8
	6	0	7	

d) $823 - 274 = 549$

	D	H	T	E
		7	11	13
		8	2	3
-		2	7	4
	5	4	9	

e) $1000 - 254 = 746$

	D	H	T	E
	0	⁹ 0	⁹ 0	10
	1	0	0	0
-		2	5	4
	7	4	6	

f) $576 + 249 = 825$

	D	H	T	E
		1	1	
		5	7	6
+		2	4	9
	8	2	5	

Schrijf de getallen netjes onder elkaar. E onder de E!



3

Meten en metend rekenen LES 15 Lengte, omtrek en oppervlakte



1 Lees en los op.



	Ik schat.	Ik meet.	Noteer het anders!
1 Wat is de hoogte van het bureau van de leerkracht?	_____	_____	_____
2 Neem een krijtje. Zet een streepje op de muur daar waar je denkt dat het anderhalve meter hoog is. Meet dan na of je het juist hebt!	/	/	<u>150 cm</u>
3 Wat is de afstand als jij vijf grote passen zou zetten?	_____	_____	_____
4 Knip dit stuk touw af op 80 cm.	/	/	<u>8 dm</u>

2 Meet de omtrek van deze vlakke figuren en noteer!

De omtrek van een vlakke figuur is de som van de lengte van de zijden.



$$\text{omtrek} = \underline{3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 6 \text{ cm}}$$

$$= \underline{18 \text{ cm}}$$



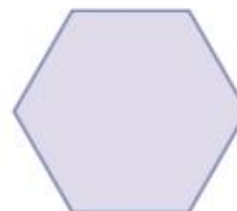
$$\text{omtrek} = \underline{4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm}}$$

$$= \underline{16 \text{ cm}}$$



$$\text{omtrek} = \underline{3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 10}$$

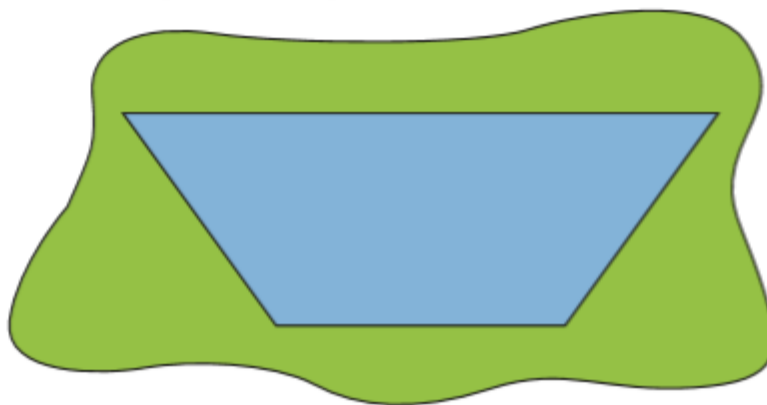
$$\underline{\text{ cm}}$$



$$\text{omtrek} = \underline{2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} +}$$

$$\underline{2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 12 \text{ cm}}$$

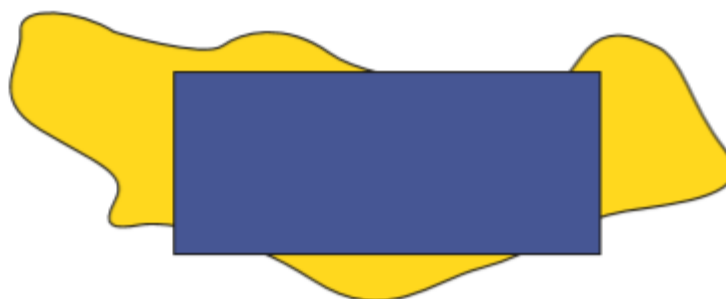
3 Kijk, lees en los op. Doorstreep wat fout is.



De oppervlakte van de blauwe vierhoek is ~~groter~~ / kleiner dan de oppervlakte van de groene vlakke figuur.



Welke figuur heeft de grootste oppervlakte?
De ~~oranje~~ / paarse figuur heeft de grootste oppervlakte.



De oppervlakte van de gele vlakke figuur is ~~groter~~ / kleiner dan de oppervlakte van de blauwe vierhoek.

3

Bewerkingen

LES 18 Hoofdrekenen: optellen en aftrekken tot 1 000 van twee of meer getallen



1 Kun je deze bewerkingen over het honderdtal nog? Los op.

$62 + 40 = 102$	$12 + 38 = 50$	$96 + 4 = 100$
$45 + 23 = 68$	$47 + 55 = 102$	$100 - 53 = 47$
$100 - 15 = 85$	$92 - 53 = 39$	$19 + 63 = 82$
$57 - 43 = 14$	$74 - 37 = 37$	$66 + 44 = 110$
$75 + 25 = 100$	$25 + 37 = 62$	$83 + 60 = 143$

2 Los op. Gebruik tussenstappen indien nodig! Kijk goed of het plus of min is.

$479 + 268 = \underline{479 + 200} + \underline{60} + \underline{8} = 747$ 679 739
$436 - 159 = \underline{436 - 100} - \underline{50} - \underline{9} = 277$ 336 286
$375 + 555 = \underline{375 + 500} + \underline{50} + \underline{5} = 930$ 875 925
$913 - 856 = \underline{913 - 800} - \underline{50} - \underline{6} = 57$ 113 63

3 Word een rekenkampioen!

Zoek de rekenvoordelen, duid deze aan en los de bewerkingen op.

bv.

$$175 + 231 + 225 = 400 + 231 = 631$$



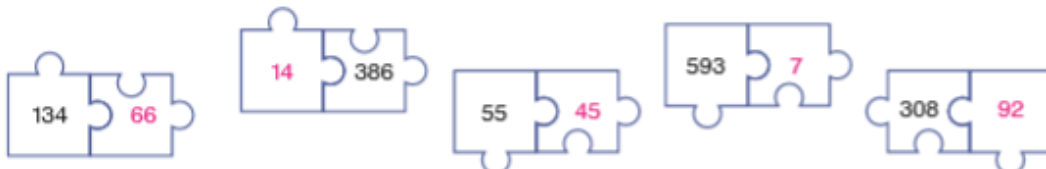
$$545 + 155 + 128 = 700 + 128 = 828$$

$$450 + 116 + 250 = 700 + 116 = 816$$

$$434 - 190 - 134 = 300 - 190 = 110$$

$$526 - 26 - 177 = 500 - 177 = 323$$

4 Vul elk puzzelstuk aan tot je een zilver honderdtal hebt.



3

Bewerkingen

LES 19 Cijferen: vermenigvuldigen tot 1 000
(met één of twee keer onthouden)



1 Kijk en los op.

Na de feestdagen is het meeste speelgoed uit de speelgoedwinkel verkocht. De speelgoedwinkel bestelt een nieuwe lading speelgoed bij de leverancier. De vrachtwagen levert volgende dozen af:

- 7 dozen met telkens 66 carnavalskleren
- 4 dozen met telkens 128 legovliegtuigen
- 2 dozen met telkens 345 stripalbums
- 6 dozen met telkens 123 barbiepoppen
- 3 dozen met telkens 289 kleurstiften
- 6 dozen met telkens 59 toverpotloden



Hoeveel carnavalskleren kreeg de speelgoedwinkel binnen?

A 462

Ik schat: $70 \times 7 = 490$

		6	6	
x			7	
	4	6	2	

Mijn schatting was goed.
 niet goed.

Hoeveel kleurstiften kreeg de speelgoedwinkel binnen?

A 867

Ik schat: $290 \times 3 = 870$

	2	8	9	
x			3	
	8	6	7	

Mijn schatting was goed.
 niet goed.

Hoeveel toverpotloden kreeg de speelgoedwinkel binnen?

A 354

Ik schat: $60 \times 6 = 360$

		5	9	
x			6	
	3	5	4	

Mijn schatting was goed.
 niet goed.



Hoeveel legovliegtuigen kreeg de speelgoedwinkel binnen?

A 512

Ik schat: $130 \times 4 = 520$

	1	2	8	
x			4	
	5	1	2	

Mijn schatting was goed.
 niet goed.

Hoeveel barbiepoppen kreeg de speelgoedwinkel binnen?

A 738

Ik schat: $120 \times 6 = 720$

	1	2	3	
x			6	
	7	3	8	

Mijn schatting was goed.
 niet goed.

Hoeveel stripsalbums kreeg de speelgoedwinkel binnen?

A 690

Ik schat: $350 \times 2 = 700$


	3	4	5	
x			2	
	6	9	0	

Mijn schatting was goed.
 niet goed.

2 Los de vermenigvuldigingen cijferend op.
Vergeet het bewerkingsteken niet te schrijven!


$2 \times 357 = \underline{714}$ 

	3	5	7
x			2
	7	1	4




$6 \times 137 = \underline{822}$ 


	1	3	7
x			6
	8	2	2




$9 \times 88 = \underline{792}$ 

		8	8
x			9
	7	9	2




$243 \times 4 = \underline{972}$ 

	2	4	3
x			4
	9	7	2




$5 \times 125 = \underline{625}$ 

	1	2	5
x			5
	6	2	5




$7 \times 85 = \underline{595}$ 

		8	5
x			7
	5	9	5



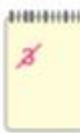
$153 \times 4 = \underline{612}$ 

	1	5	3
x			4
	6	1	2




$5 \times 76 = \underline{380}$ 

		7	6
x			5
	3	8	0



$237 \times 3 = \underline{711}$ 

	2	3	7
x			3
	7	1	1



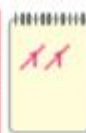
We schrijven de E en onthouden de T op het kladblokje.



De vermenigvuldiger is 4 en het vermenigvuldigtal is 243. Wat is het product?

A $4 \times 243 = 972$ 


	2	4	3
x			4
	9	7	2



Zoek het product van 5 en 95.

A $5 \times 95 = 475$ 


		9	5
x			5
	4	7	5



Twee keer honderdvierenveertig is welk getal?

A $2 \times 144 = 288$ 

	1	4	4
x			2
	2	8	8









klok tot 10 minuten digitaal en analoog




Hoe laat is het op deze klokken?

Kleur de wijzers.

Noteer digitaal voor en na de middag en in woorden.

		
10 : 20	01 : 10	11 : 20
22 : 20	13 : 10	23 : 20
Het is 20 over 10 .	Het is 10 over 1 .	Het is 20 over 11 .

		
07 : 50	02 : 40	02 : 50
19 : 50	14 : 40	14 : 50
Het is 10 voor 8.	Het is 20 voor 3 .	Het is 10 voor 3 .

		
04 : 50	00 : 20	07 : 40
16 : 50	12 : 20	19 : 40
Het is 10 voor 5 .	Het is 20 over 12 .	Het is 20 voor 8 .

Correctie Mag-taken

De lente van Vivaldi

Extra!

De lente van Vivaldi

1. Lees het tekstje over de componist Vivaldi en het muziekstuk 'De vier seizoenen'. Beantwoord de vragen.

De Italiaanse componist Antonio Vivaldi (1678 -- 1741) werd geboren in Venetië. Zijn vader was kapper en een bekwaam violist. Hij stimuleerde zijn zoon om zich in het vioolspel te bekwaamen (=beter worden). Vivaldi was 25 toen hij priester werd. Vanwege zijn rode haar kreeg hij de bijnaam Il Prete Rosso (De rode priester).

Vraag 1: Uit welk land kwam de componist Vivaldi? *Italië.*

Vraag 1: Welk instrument bespeelde Vivaldi? *viool*

Het muziekstuk 'De vier seizoenen' (Lente, zomer, herfst, winter) werd in 1725 in Amsterdam uitgegeven. Het stuk omvat vier vioolconcerten. Elke vioolconcert (1 concert voor elk seizoen) telt drie delen: snel - langzaam - snel. De componist Vivaldi was zelf violist. Het stuk 'De vier seizoenen' is programmatisch van opzet. Dit wil zeggen dat de componist een verhaal of gedachte gebruikte voor zijn compositie.

Vraag 3: Uit hoeveel delen bestaat elk vioolconcert? *drie*

Vraag 4: Wat betekent programmatisch? *Dat de componist een verhaal of gedachte gebruikt voor zijn compositie.*

Het zeer opgewekte 'Lente thema' wordt zes keer herhaald. We horen vogelgeluiden, donder en bliksem. In het langzame deel sluimert een geitenhouder onder de lenteson. Een volksdans sluit de Lente af.

Vraag 5: Geef twee voorbeelden van lente-elementen die we kunnen horen in het muziekstuk.

Vb 1: *lenteson*

Vb 2: *vogelgeluiden*

2. Beluister het muziekstuk 'De lente - deel 1' van Vivaldi via onderstaande link.
Beantwoord de vragen.

<https://www.youtube.com/watch?v=bQujhuIst5E>

Hoe klinkt dit muziekstuk? Duid minimum 1 woord aan.

- Boos Blij Bang Verdrietig Uitbundig Depressief Feestelijk Rustig
 Onrustig Energiek

Duid aan welke zin volgens jou past bij dit muziekstuk.

- De mensen en dieren hebben last van de hitte.
 De lente zorgt ervoor dat iedereen dromerig en slaperig wordt.
 De vogels vieren de terugkomst van de lente met feestelijk gefluit.

Noteer zelf nog twee nieuwe woorden die voor jou ook bij dit muziekstuk passen.

Dit kun je zelf kiezen, naar je eigen gevoel.

Woord 1: Woord 2: