

Bundel derde leerjaar



20 april – 3 mei 2020

Inhoud bundel

1. Een woordje van de juf en de meester
2. Stappenplannen
3. Bundel taal 'lente'
4. Werkbladen spelling
5. Werk- en kopieerbladen rekenen
6. MAG-taken



Een woordje van de juf en meester

Dag toptalenten van L3,

Gaat alles goed met jullie?

Het is wat met die corona-maatregelen... afstand houden, handen wassen, maar vooral in 'ons kot' blijven.

Zo gaan we nog zeker twee weken verder dus rekenen we ook de komende tijd op jullie om thuis goed te oefenen. Wij hebben voor de komende weken opnieuw wat taken voorzien die we met de nodige uitleg, op papier of in filmpjes, van jullie verwachten.

We zijn zeker nog steeds beschikbaar om jullie te helpen via mail of de praatbox.

Onze mailadressen geven we graag nog eens mee:

wim.vanderleyden@hotmail.com

hannelore.lefever@gmail.com

Wij voorzien de komende weken ook dagelijks enkele momenten op de praatbox waarbij we eventuele vragen kunnen beantwoorden. Jullie konden je reeds inschrijven, maar indien jullie graag nog wat extra uitleg hebben, kun je zeker een mailtje sturen om aan te sluiten bij één van de vragenmomenten.

We hopen zeer snel terug samen in de klas te zitten, maar we moeten met z'n allen nog even op onze tanden bijten.

Wij wensen jullie alleszins veel succes en weten dat jullie het sowieso goed gaan doen.



Veel liefs,
Meester Wim en juf Hannelore

Stappenplannen

Foptoetsen in bookwidgets

Praatbox voor dummies



Foptoetsen in bookwidgets

1) Klik op de link

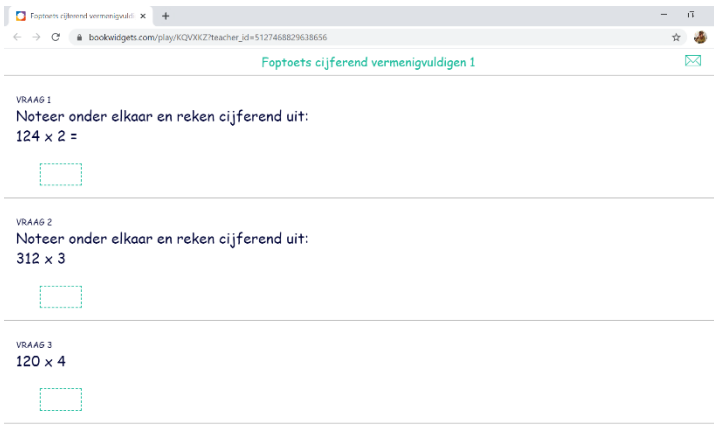
of

scan met je smartphone of tablet de QR-code.

<https://bit.ly/3ejWFr6>



2) Je komt op de pagina van de foptoets.



3) Vul de vragen van de foptoets in zoals de opdracht aangeeft.

The screenshot shows a web browser window with the URL `bookwidggets.com/play/KQV9XZ?teacher_id=5127468829638656`. The page title is "Foptoets: cijferend vermenigvuldigen 1". It contains three questions:

- VRAAG 1: Noteer onder elkaar en reken cijferend uit: $124 \times 2 =$. The input field contains "248".
- VRAAG 2: Noteer onder elkaar en reken cijferend uit: 312×3 . The input field contains "936".
- VRAAG 3: 120×4 . The input field contains "480".

A green "Verzenden" button is located at the bottom center of the form.

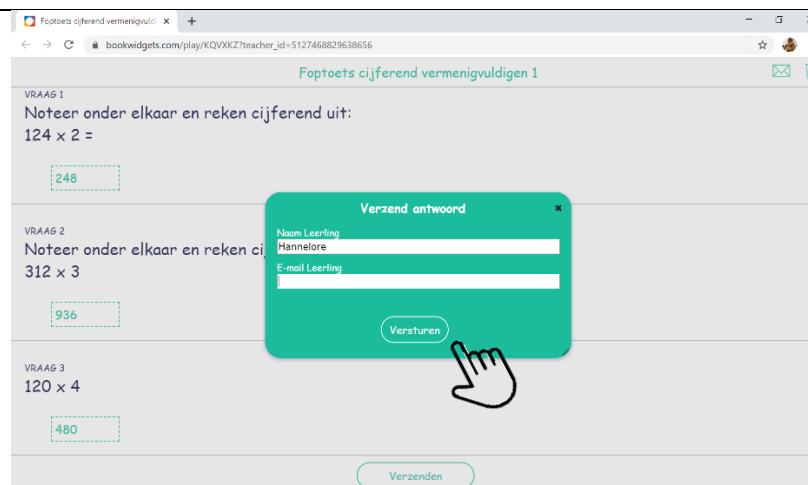
4) Als je alle vragen hebt ingevuld, druk dan onderaan op verzenden.

This screenshot is identical to the one above, showing the same three math questions and the "Verzenden" button. A hand cursor is positioned over the "Verzenden" button, indicating the next step in the process.

5) Vul je naam en familienaam in.

Je e-mailadres mag ook, maar dit hoeft niet.

Klik daarna op versturen.

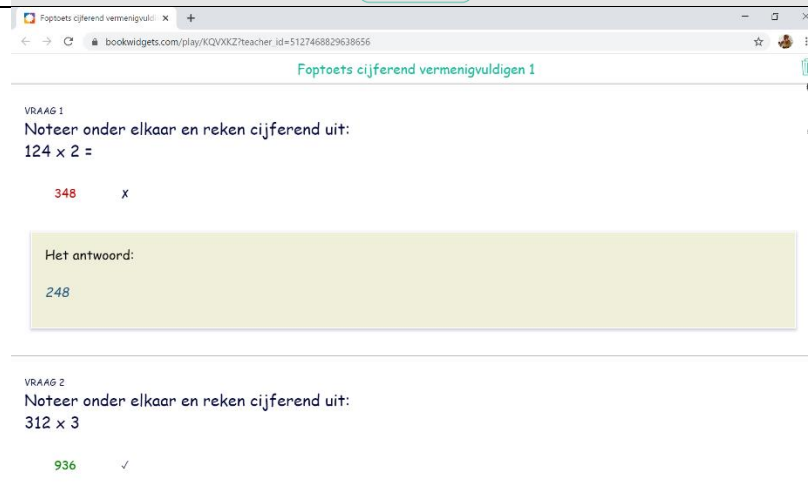


6) Nu krijg je de correctie van je antwoorden.

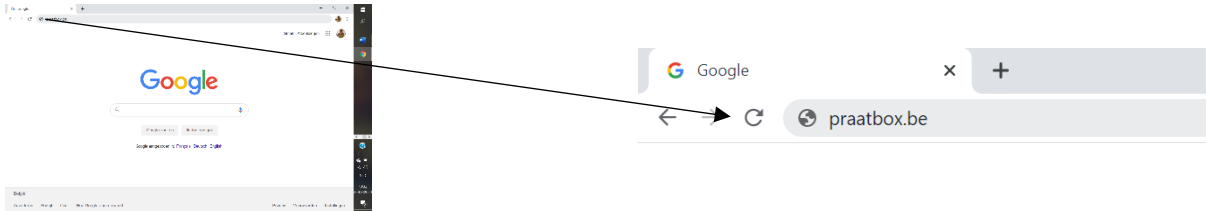
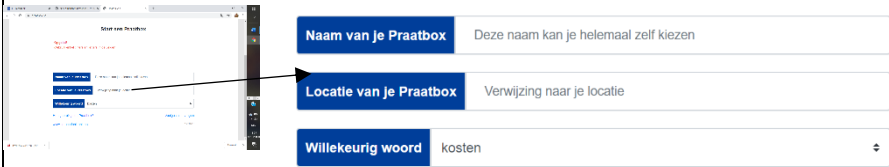
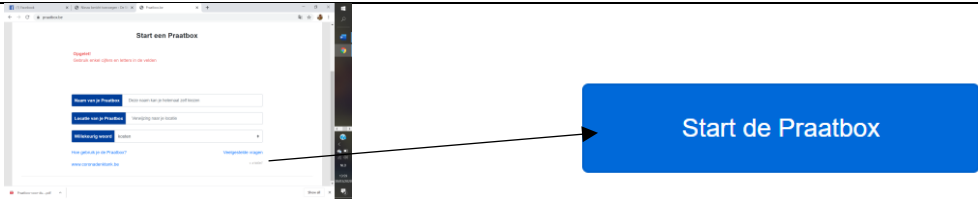
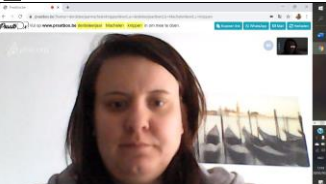
Bekijk die zeker nog even, vooral als je fouten had.

Je kunt de toets opnieuw maken door op het vuilnisbakje te duwen.

Dit is zeker niet verplicht.



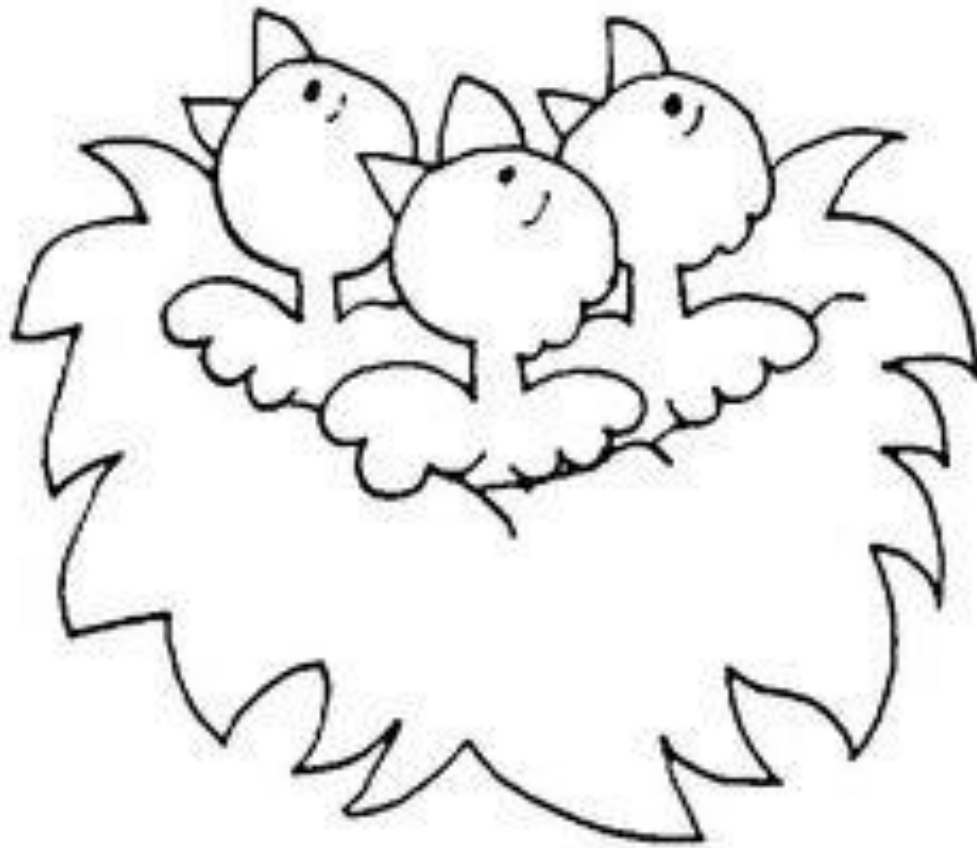
Praatbox voor dummies

<p>Ga naar www.praatbox.be</p>	
<p>Vul de gegevens voor de praatbox van L3 in.</p> <p>Deze gegevens kun je bekomen door een mail te sturen naar: hannelore.lefever@gmail.com wim.vanderleyden@hotmail.com</p>	
<p>Druk op 'Start de Praatbox' .</p>	
<p>Als er nog mensen van het derde leerjaar online zijn kun je nu met hen praten!</p>	

Enkele afspraken die het aangenaam praten maken in onze praatbox:

- We spreken Nederlands.
- We zijn beleefd en respectvol t.o.v. anderen.
- We sluiten niemand uit ons gesprek uit.
- We luisteren naar degene die aan het woord is.

Bundel taal 'lente'



Li, la, lente

Het is weer lente

Vogels bouwen nieuwe nesten.
Mieren komen uit de grond.
Hier en daar vliegt heel voorzichtig
een eerste zwaluw in het rond.
In de tuin gaan bloemen bloeien.
In de vijver zwemt weer vis.
Geloof me, dat betekent
dat het alweer lente is!



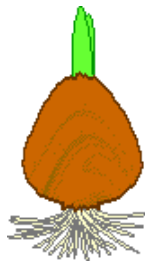
Een lente vol woorden...

Woordenschat

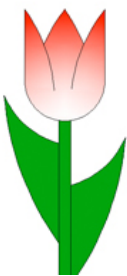
Vul het juiste begrip bij de tekening aan.

Kies uit: de bloembol - het nest - de narcis - de krokus - de tulp - de bloesems













Kun je de woorden alfabetisch rangschikken?

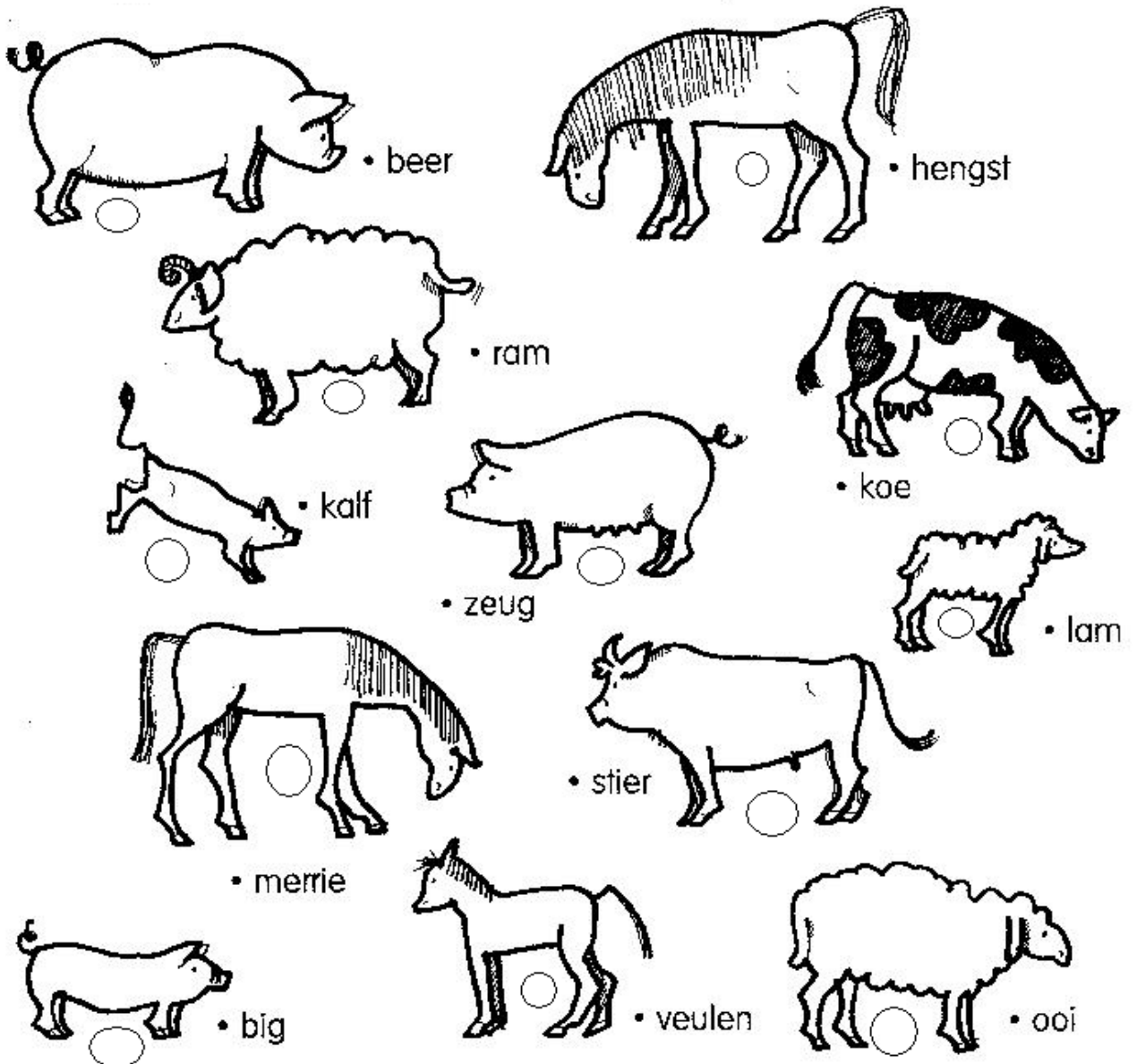
Kleur de dierenfamilies in de juiste kleur.

van het schaap: groen

van het paard: geel

van het varken: bruin

van de koe: rood



Spreekwoorden

Zoek de verklaring van elk spreekwoord of gezegde. Zet de juiste letter ervoor.

- L Maart roert zijn staart
- C De bloemetjes buiten zetten.
- E Een zwaluw maakt de lente niet.
- D In mei leggen alle vogels een ei.
- G Vijgen na Pasen.
- H Op zijn paasbest zijn.
- I Er als de kippen bij zijn.
- A Met de kippen op stok gaan.
- M Er zal geen haan naar kraaien.
- J Zijn haan moet altijd koning kraaien.
- B Als de vos de passie preekt, boer pas op je ganzen!
- K Boeren en varkens worden knorrend vet.
- N Lachen als een boer die kiespijn heeft
- F Op zijn boerenfluitjes.



Extra: Onderstreep 5 verschillende zelfstandige naamwoorden en omkring 5 werkwoorden.

BETEKENISSEN:

- A. Vroeg naar bed gaan.
- B. Iemand die niet te vertrouwen is.
- C. Veel plezier gaan maken.
- D. In de maand mei beginnen alle vogels te broeden.
- E. Het is slechts een begin, nog geen eindpunt.
- F. Een boer die klaagt heeft daar wellicht geen reden toe.
- G. Iets doen wat te laat komt.
- H. Op zijn best gekleed en goed verzorgd zijn.
- I. Er razendsnel bij zijn.
- J. Hij wil altijd de baas zijn.
- K. Op een slordige manier.
- L. In maart kan het nog erg koud met winterse buien zijn.
- M. Dat zal niemand te weten komen.
- N. Lachen omdat anderen lachen, maar het zelf eigenlijk niet leuk vinden.

Het nieuwsgierige madeliefje

door Elly-Ann van Luxemburg

Op een warme zomerdag stond de zonnebloem Bellefleur over de tuin uit te kijken. Ze was erg lang, wel 2 en een halve meter. Dat was langer dan de andere bloemen in de tuin. Opeens hoorde ze een klein stemmetje. "Bellefleur", riep het stemmetje. "Bellefleur, luister nou eens!". Bellefleur kende dat stemmetje wel. Het was van Madelief, een heel klein wit bloemetje met een geel hartje dat ook in de tuin groeide. Gelukkig werd het onkruid in deze tuin niet zo vaak gewied. En als het gebeurde, mocht Madelief altijd blijven staan, omdat ze zo'n mooi rood vlekje had op haar bloemblaadjes.

"Bellefleur, luister je nou nog niet?" hoorde ze weer. Ze keek omlaag en zag dat Madelief haar kopje tussen haar grote onderste bladeren door had gepiept. Ze zag er heel lief uit met al die witte bloemblaadjes als een krans om haar gezichtje. "Wat is er Madelief, waarom kijk je zo treurig"? Vroeg Bellefleur.

Madelief was blij dat Bellefleur eindelijk luisterde.

"Weet je", zei ze. Ze begon eigenlijk zo'n beetje altijd met die woorden. Bellefleur noemde haar ook zo af en toe "Weet je" als ze haar aansprak. Maar ze ging nu door: "ik heb maar een heel kort steeltje. Ik kan alleen maar een klein beetje om me heen kijken als ik net boven de grond kom na mijn slaap in de winter. Maar al gauw daarna zie ik alleen nog maar stengels en bladeren en voel af en toe de natte neus van een hond of poes. Jij hebt een hele lange steel. Jij kunt dus heel ver kijken. Vertel eens wat je allemaal ziet.

Bellefleur schaamde zich opeens een beetje voor haar lange steel. Ze had nooit bedacht dat de korte bloempjes niet zo'n mooi uitzicht hadden als zij. Ze moest Madelief proberen op te vrolijken. Maar hoe? Om haar heen stonden Margrietten, een paar Klaprozen, een bosje Vergeet-mij-nietjes, die graag in de schaduw van haar bladeren bleven. Daarna begon een stuk grasveld waar tuinstoelen en een schommel op stonden. Het konijnenhok stond vlakbij tegen de muur die rond de tuin was gemaakt. In dat konijnenhok was Bellefleur als zaadje van de zonnebloem terechtgekomen wist ze. Ze was uit het hok gevallen en door een duifje opgepikt. Toen dat duifje ergens van schrok en wegvloog, had die de zonnebloempit laten vallen en daar was Bellefleur uit gegroeid. Madelief had er toen al gestaan en verbaasde zich elke dag weer hoe hard Bellefleur groeide. "Ja, ik ben wel erg veel gegroeid, hè", zei Bellefleur tegen Madelief. "Ik merk ook dat mijn bladeren en zelfs mijn bloem door dieren worden gebruikt als uitkijkplaats.

Bellefleur dacht even na. "Weet je", zei ze en begon daar zelf om te lachen. Ze gebruikte die woorden nu zelf ook! "Ik heb een idee. Jij bent niet zo'n goede klimmer en je slingert jezelf ook niet zo gemakkelijk om een steel heen om hoger te komen. Maar als ik nu eens mijn onderste blad zo schuin op de grond zet, dat jij daarop kunt gaan liggen. Dan breng ik dat blad langzaam naar boven tot de rand van het volgende blad en laat je daar dan voorzichtig op glijden. Daarna breng ik je weer naar het volgende blad en zo gaan we tot helemaal boven waar je van het uitzicht kunt genieten. Je moet wel heel voorzichtig je worteltjes losmaken uit de grond, anders kun je na afloop niet meer stevig in de grond staan en dan kun je geen water meer drinken."

Madelief werd helemaal blij. "Zou dat echt kunnen, denk je? Waarom proberen we het niet direct uit?"

Zo gezegd, zo gedaan. Het madeliefje maakte heel voorzichtig haar worteltjes los uit de grond en ging op het onderste blad van de zonnebloem liggen. Ze voelde zich zo gelukkig! Nu zou het gaan gebeuren! Ze voelde zich opgetild worden en gleed daarna heel voorzichtig op het volgende blad. Zo kwam ze blad voor blad al hoger en hoger. Tot ze Bellefleurs gezicht opeens heel dichtbij zag. Wat was ze mooi!

"Daar ben je dan. Nu houd ik het blad recht en kun je heel voorzichtig gaan zitten. Dan kun je rondkijken. Ik zal je langzaam ronddraaien zodat je alle kanten op kunt kijken".

Madelief geloofde haar ogen niet. Geen stengels en bladeren zag ze meer, maar wel veel bloemen, groen gras, een muurtje en daarachter kon ze zelfs zien wat er buiten de tuin was. Zoiets zag je toch niet als je zo klein was als zij. Madelief wilde zo lang mogelijk blijven genieten van alles wat ze zag en toen de zon al wat minder warm werd vond ze het pas goed om weer naar beneden te worden gebracht. Op het laatste blad zat een lieveheersbeestje op haar te wachten. "Madelief", zei het, "ik was al bang dat je geplukt was. Ik kwam je de groetjes doen van je tante Jasmijn".

Madelief gleed samen met het lieveheersbeestje op de grond en stopte heel voorzichtig haar worteltjes weer onder de grond. Daarna vertelde ze pas in geuren en kleuren wat er allemaal met haar gebeurd was en wat ze allemaal gezien had. "Dank je wel", zei ze nog tegen Bellefleur en toen vouwde ze haar bloemblaadjes dicht en viel van vermoeidheid in slaap. Ze zag niet meer dat Bellefleur en het lieveheersbeestje naar elkaar knipoogden want toen droomde ze al van verre reizen die ze zou gaan maken....

1. Hoe staat het in de tekst?

1. Gelukkig werd het onkruid niet zo vaak weggehaald.

2. Ze zag dat Madelief haar kopje tussen de bladeren had gestoken.

3. Ze moest Madelief proberen blij te maken.

4. Ze vertelde heel uitgebreid over wat ze had gezien en wat er met haar gebeurd was.

2. Zoek het op in de tekst!

1. Noem drie bloemen die Bellefleur ziet in de tuin.

2. Waarvoor worden de bladeren van Bellefleur gebruikt door de dieren?

3. Waarvoor was het lieveheersbeestje bang?

4. Welk bijzonder kenmerk heeft Madelief?

5. Hoe komt Madelief aan de naam: "Weet je"?

3. Zet de zinnen in de juiste volgorde!

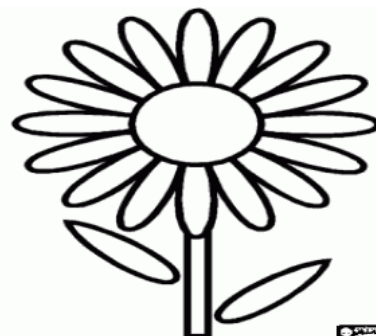
_____ Bellefleur had een idee

_____ Op een warme zomerdag stond Bellefleur over de tuin te kijken.

_____ Madelief wilde zo lang mogelijk genieten van het uitzicht.

_____ Ze hoorde een klein stemmetje.

_____ Ik kan maar een klein beetje om me heen kijken.



Vul het kader verder aan.

oorzaak	gevolg
	Madeliefje kan de bloemen niet goed zien.
De duif met het zonnebloempitje in zijn snavel schrok.	

Noteer waarover of over wie het in deze zinnen gaat.

	Over wie of wat gaat het? Wie of wat doet/is iets?
Madelief had haar kopje door de grootste onderste bladeren gepiept.	
Jij kunt heel ver kijken.	
Op het laatste blad zat een lieveheersbeestje te wachten.	
Bellefleur en het lieveheersbeestje knipoogden.	

Een lente vol actie

Wat is de boer aan het doen?



De boer _____

_____ .



De boer _____

_____ .

In elke zin gaat het over iets of iemand. Die iets of iemand doet iets. Om de zin goed te begrijpen, moet je weten wat die persoon of dat voorwerp doet. Dat doen is altijd een werkwoord.

Bv. Jan stapt naar de winkel.

Wat doet Jan?

Hij **stapt**.

De kast staat in de woonkamer.

Wat doet de kast?

Ze **staat**.

Wat wordt hier gedaan?

De boer zaait graan.

Wat doet de boer?

Hij _____ .

De tractor rijdt over het veld.

Wat doet de tractor?

Hij _____ .

De poes spint in het zonnetje.

Wat doet de poes?

Ze _____ .

Kleur in deze zinnen de woorden die zeggen wat iets/iemand doet.

Stel de vraag:

Wat doet... ? Wat doen... ?

De koe zorgt voor haar kalfjes.

Wat doet _____ ?

Ze _____ .

Het paard rent door de weide.

_____ ?

_____ .

In de tuin bloeien de bloemen.

_____ ?

_____ .

De vogels fluiten een deuntje.

_____ ?

_____ .

Wat doen deze voorwerpen/personen?

het schaap

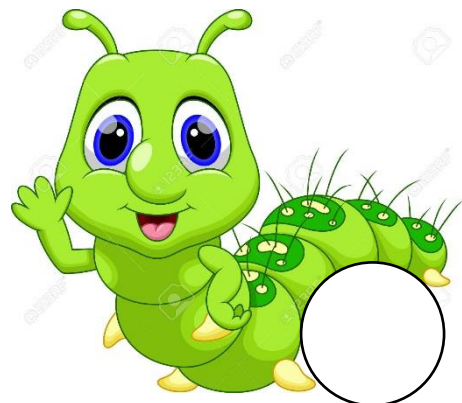
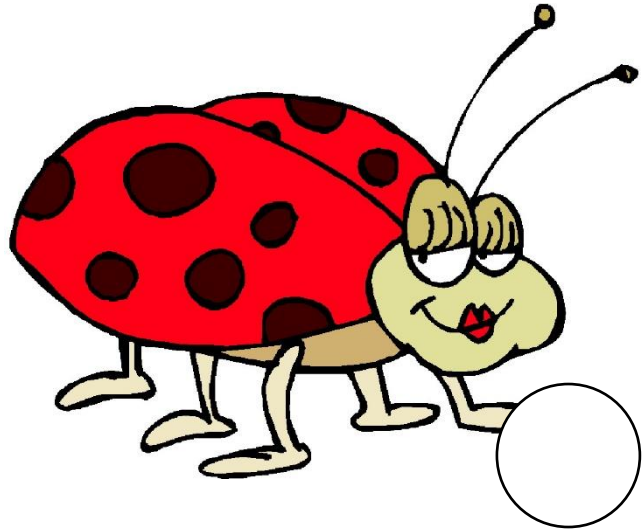
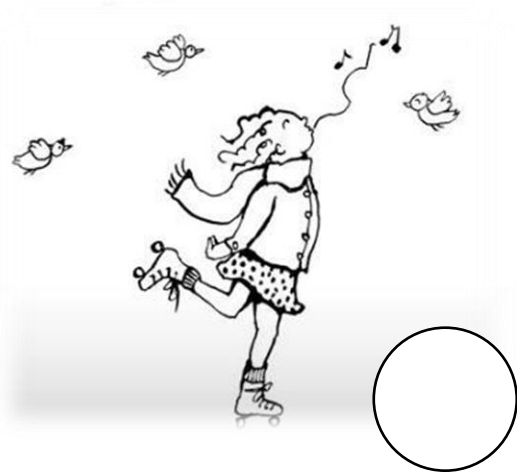
de krokussen

de boerin

Luisteren naar de lente

Luister naar de lentegedichten die worden voorgelezen.

Welke tekening past bij het gedicht? Noteer het nummer erbij.







Ra ra ra

Kun jij dit raadsel oplossen?

Het is wit of bruin en zit helemaal vol. Ik gooi het omhoog, het komt neer en wordt geel. Kun je raden wat het is?

Een zin waarop je een antwoord moet zoeken is... een raadsel natuurlijk!
Bij een raadsel moet je zorgen dat je genoeg vertelt en toch het antwoord niet verradt.

<p>Wat moet ik doen?</p> 	<p>Ik moet een raadsel over de lente maken.</p>
<p>Hoe ga ik het doen?</p> 	<p>Denk eerst na: Wat moet er in het raadsel staan?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welke kleur heeft jouw lentewoord? _____ 2. Wat is er zo bijzonder aan? _____ 3. Waar vind je het terug? _____
<p>Ik doe mijn werk.</p> 	<p>Schrijf nu je raadsel. De nummer komen overeen met de nummers van stap 2.</p> <p>Het is (1) _____ en je kunt het vooral herkennen door (2) _____ .</p> <p>Je ziet het vooral _____ .</p>
<p>Ik kijk mijn werk na.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Heb je gedacht aan: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> de hoofdletters? <input type="radio"/> de leestekens? <input type="radio"/> de juiste spelling? ✓ Vertel je genoeg zodat mensen op het juiste spoor zitten? ja / nee ✓ Vertel je niet te veel? ja / nee

Elke kikker kan wel een pad gebruiken

Jelle van Hee - Illustraties: Patrick Morize



In het moerasland van de groene kikkers leefde een bruine pad. Niemand wist hoe hij daar was beland. En niemand maakte er zich zorgen over. Want niemand praatte met hem. De pad had een donker hoekje uitgezocht in het moeras. Op die plek bouwde hij een huis: een paddenhol van modder. De kikkers kozen het heldere water aan de andere kant van het moeras. Daar bouwden ze hun kikkervilla's van bladeren.

De kikkers deden alsof de pad niet bestond. Alsof hij niet bij hen in het moeras woonde. De pad probeerde hun vriend te worden. Maar dat lukte niet. Hij nam deel aan zwemlessen en aan duikwedstrijden. Maar ze zagen hem liever gaan dan komen. Want met zijn grote zwemvliezen zwom hij sneller dan iedereen. En met zijn grote lijf dook hij zelfs beter dan een kikvorsman. Dat was niet volgens de regels! De pad probeerde ook om in het moeraskoor mee te zingen. Maar dat was een ramp!



Alle kikkers zongen prachtig van *kwaak-kwaak* en hij antwoordde met een kwijlende *kwoak, kwoak*! En de kikkers kletsten met hun kleine pootjes op het water van *flik, flak, flok*. Maar bij de pad werd dat een lomp gespetter van *splitsj, splatsj, sploetsj*.

En tot overmaat van ramp... werd de pad verliefd. Hij werd verliefd op het kleinste kikkertje in het moeras. Ze was zo groen als een erwtje. Na lang aarzelen ging hij naar haar toe om het te zeggen. Hij vertelde haar wat hij voor haar voelde. Ze vroeg:

- Waarom ik?

En ze voegde eraan toe:

- Ik ben veel te klein voor jou!

Hij keek haar aan met zijn paddenogen en dacht: liefde is niet te verklaren. Het overvalt je als een plotse hagelbui.

En hij antwoordde:

- Je hebt altijd iemand nodig die kleiner is dan jezelf...

Maar het knappe kikkererwtje sprong - *plok* - in het water en zei:

- Je bent te dik.

En de pad sprong - *PLOEF* - in het water om zijn verdriet te verdrinken.

Enkele dagen later landde er een reiger bij het moeras. Hij had een superlange smalle bek. Zijn gebogen nek leek op de letter S. Zijn magere lichaam kon hij gemakkelijk op één pot ondersteunen. Deze reiger had een reuzenhonger! Hij ging op jacht naar kikkers. Hij liep over de bladeren van de waterlelies om ze te vangen. Er brak paniek uit. Opeens ging zijn lange bek in het water en had hij het kikkererwtje te pakken.



Zou de pad dit zomaar laten gebeuren? Nee! Hij sprong tot bij de reiger en zei:

- Heb je grote honger? Wil je een stevige hap? Eet mij dan!

De reiger was een gulzige slokop. Hij liet het kikkertje meteen vallen. Hij pikte de dikke pad op en - *gloep* - slokte hem naar binnen. Maar de pad was zo dik. Hij bleef in de keel van de reiger vastzitten.

- *Kss, kss*, deed de vogel geschrokken.

Hij opende zijn bek en strekte zijn nek. Hij draaide zijn kop en trok zijn nek weer in... Maar deze brok kreeg hij niet doorgeslikt. De reiger voelde dat hij stilaan begon te stikken. Hij werd zo bang dat hij de dappere pad vlug uitspuwde. Beschaamd vloog de reiger weg en hij keerde nooit meer terug...

De pad had het kikkertje gered. Opeens was hij de beste vriend van alle kikkers. Het knappe kikkertje kwam hem vaak bezoeken. Daarvoor sprong hij helemaal naar de andere kant van het moeras. En ten slotte, welja, werd ze verliefd! De pad was verwonderd en vroeg:

- Is dat echt waar? Vind je me dan niet meer te dik?

En het kleine kikkertje antwoordde:

- Je hebt altijd iemand nodig die groter is dan jezelf...

En *PLOEF*, ze sprongen samen het water in.

Goed gelezen?

Duid de juiste antwoorden aan.

Waarom vonden de kikkers de pad niet leuk?

- Hij zwom sneller dan iedereen. Hij dook beter dan de kikvorsman.
 Hij zong veel mooier. Hij was knapper dan de kikkers.

Waarom was het kikkererwtje niet verliefd op de pad?

- De pad was te dik. De pad was te groot.
 De pad was te oud. De pad was niet dapper.

Hoe zag de reiger eruit?

- Hij was mager. Zijn nek leek op een S .
 Hij had een dikke korte bek.
 Zijn nek was recht.

Kwaaaaaaaaaaaaak!

In de tekst komen klanknabootsingen voor.

Bijvoorbeeld: De kikkers kletsen op het water: *flik, flak, flok*.

Zoek de passende klanknabootsingen in de tekst.

De pad springt in het water: _____

Het kikkererwtje springt in het water: _____

De reiger slokt de pad naar binnen: _____

Naam: _____ Klas: 3 _____ Datum: _____ Nr.: _____

Een vrolijke lentebloem

Knip de stappen voor het maken van een papieren bloem uit.

In welke volgorde ga je te werk? Denk eerst zelf na.

Luister daarna naar de uitleg en leg de foto's in de juiste volgorde.

Spelen met zinnen

Elke zin gaat over iets of iemand. Om de zin goed te begrijpen, moet je weten over wie of waarover het in de zin gaat.

Vb.	Jan plukt bloemen.	<u>Wie</u> plukt bloemen?	Jan
	De hark ligt buiten.	<u>Wat</u> ligt buiten?	de hark

Over wie of wat gaat het in deze zinnen? Onderstreep.

Mama plant de bloembollen in de tuin.

Voor het eerst dit jaar maait papa het gras.

De kikkers kwaken in de poel.

In de bomen ruiken de bloesems lekker.

Iets of iemand in de zin doet ook iets. Je moet dus ook goed weten wat iets of iemand doet, om de zin volledig te begrijpen.

Vb.	Jan plukt bloemen.	<u>Wat</u> doet Jan?	Hij plukt.
	De hark ligt buiten.	<u>Wat</u> doet de hark?	Hij ligt.

Wat doet iets of iemand in de zin? Onderstreep.

Mama plant de bloembollen in de tuin.

Voor het eerst dit jaar maait papa het gras.

De kikkers kwaken in de poel.

In de bomen ruiken de bloesems lekker.

Wie of wat doet iets in deze zinnen? Wat doen ze? Vul de tabel aan.




	wie of wat?	Wat doet hij/ze/het? Wat doen ze?
De koe graast in de wei.		
De boer scheert de schapen.		
De bloemen ruiken heerlijk.		
's Ochtends schijnt het zonnetje.		
Opa zaait de bloemen.		

Wat zie je op de tekeningen?

Maak een mooie zin.

Onderstreep over wie of wat het gaat in de zin één keer.

Onderstreep wat hij/zij/het doet of doen twee keer.

Ik zie de lente

Lees dit gedicht.

bevrijde		vlinder
vanmorgen heb ik het was verstrikt het rag gaf zich niet spinnen hebben dat een draad hield de de stakker bleef	niet arme nog	een vlinder gered geraakt in een web zo maar gewonnen voor niets gesponnen drommel in bedwang steeds gevangen
uiteindelijk kon ik want zijn situatie eenmaal vrij ging niets meer dan bleef er over aan	het was de 'n	beestje bevrijden niet echt te benijden vlinder op de vlucht stipje in de lucht onze ontmoeting
(een bedankje wel een idee ge-		kon er niet af) voor dit dicht

Harry Dentinger

a. Wie is de zender?

Wie maakte het gedicht? Omkring de naam.

b. Wat is de boodschap?

Wat vertelt men in het gedicht? Vertel het met je eigen woorden.

c. Waarover gaat het?

- Bedoelt men iets anders? ja / nee
- Spreekt men de waarheid? ja / neen

d. Wie is de ontvanger?

e. Wat is de bedoeling?

De schrijver wil _____ .

f. Hoe is het gedicht geschreven? Omkring wat past.

verzorgd	droevig	in zinnen	lang
slordig	vrolijk	duidelijk	kort

g. Langs welke weg en met welke middelen?

Wat is er zo bijzonder aan het gedicht?

h. In welke omstandigheden gebeurt het?

- Wanneer gebeurt het? vroeger nu later

een eigen idee
wat is een eigen idee
ik heb betoel' geen eigen idee
wie helpt mij
aan een eigen idee
misschien
een eigen idee
maar nee
en de man op tv
hij schudt van nee
ojee, ojee
geen eigen idee
MIJN EIGEN IDEE
wie heeft dat betocht
D I T
eigen idee
weg er mee

maar ik
hier staat
MIJN EIGEN IDEE
OK?



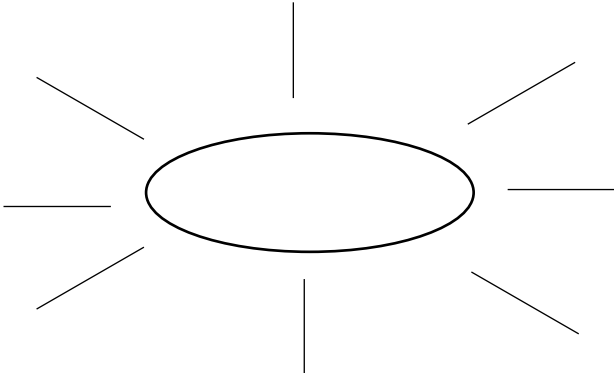


Maak nu zelf een vormgedicht.

Lente,
Dag, boom!
Dag, mus!
Dag, bloesemstruik!
Dag, bloempjes in het gras!
Dag sproeifontein!
Dag, eerste vlieg!
Dag, visjes in de plas!
Ik voel me gek,
zo huppelblij,
zo boterbloem,
zo rijstebrij!
Ik wilde dat dit duren kon,
die lucht, die kleur, die lentezon!

Karel Verleyen

Met een takje streepjes trekken
op het paadje in het zand.
Hé, wat komt er aangevlogen,
komt mij kriebelen op mijn hand?
Het is rood met zwarte stippen,
het heeft pootjes kort en klein.
't Is een mooi en heel lief heertje,
welk beestje zou dat zijn?

Ik mag zonder sokken
buiten spelen.
Blote benen, lekker fris.
Korte rok en blote tenen.
Fijn dat het weer lente is.

<p>Wat moet ik doen?</p> 	<p>Ik moet een vormgedicht maken van een bestaand gedicht.</p> <p>Ik kies: <input type="radio"/> gedicht 1 <input type="radio"/> gedicht 2 <input type="radio"/> gedicht 3</p>
<p>Hoe ga ik het doen?</p> 	<p>Welke dingen, mensen of dieren komen voor in het gedicht dat je hebt gekozen?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Omkring nu met groen het ding, mens of dier dat een duidelijke vorm heeft en dat je kan tekenen.</p> <p>Denk ook nog na over deze dingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke kleuren ga je gebruiken? - Ga je verschillende groottes van de letters gebruiken?
<p>Ik doe mijn werk.</p> 	<p>Teken zacht met potlood de vorm.</p> <p>Schrijf nu het gedicht uit rond de vorm.</p> <p>Veeg de potloodtekening zachtjes uit.</p>
<p>Ik kijk mijn werk na.</p> 	<p>✓ Heb je zonder fouten overgeschreven? ja / neen</p> <p>✓ Heb je een vorm uit het gedicht gekozen? ja / neen</p> <p>✓ Is de vorm herkenbaar? ja / neen</p>

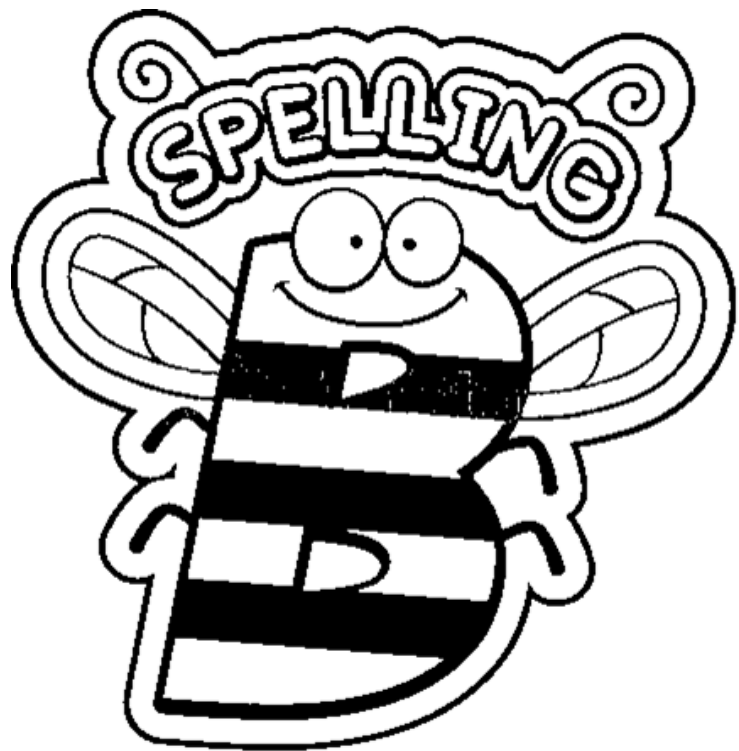
Werkbladen spelling

Woordpakket 24 (1)

Woordpakket 24 (2)

Woordpakket 25 (1)

Woordpakket 25 (2)



Woordpakket 24 (1)

Schrijf de woorden correct over in de juiste kolom.

Let op: sommige woorden horen in meerdere kolommen thuis.

aanvallen hij duwde de aardappelen eentje de agenten het hotel
 we betalen de kachel het bootje de rillingen de nummers de rommel
 het oompje ruwe het plannetje we toveren we rekenen het vestje
 de wekker we kamperen

woorden met lange klank	woorden met een korte klank
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
woorden op -etje	woorden op -tje
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
woorden op -je	woorden op -pje
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
woorden op -enen, -elen, -eren	woorden met -uw
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Zoek de woorden van het woordpakket in deze woordzoeker.

E	V	X	X	K	A	M	P	E	R	E	N	L	A	V	G	W	K
Q	F	L	V	U	O	O	M	P	J	E	F	P	S	E	N	B	X
N	E	L	E	P	P	A	D	R	A	A	Y	L	G	S	Y	L	V
P	J	B	I	R	I	L	L	I	N	G	E	N	P	T	O	V	C
U	H	S	R	E	M	M	U	N	V	L	Y	L	B	J	U	K	N
N	P	B	H	L	R	M	B	E	T	A	L	E	N	E	J	L	O
E	V	L	T	Q	T	P	L	A	N	N	E	T	J	E	Y	N	H
L	E	D	W	U	D	D	R	J	H	L	W	D	V	M	Y	A	O
L	E	N	I	Y	S	O	J	G	U	Y	Y	B	L	K	G	O	T
A	J	S	R	Y	M	V	R	O	R	F	C	F	F	E	T	P	E
V	T	B	P	M	N	M	N	C	F	M	R	K	N	O	R	T	L
N	N	E	E	I	I	E	U	Z	H	E	A	T	V	U	Z	H	M
A	E	L	J	K	N	J	C	D	K	L	E	E	W	Y	R	E	I
A	E	B	M	E	A	H	I	K	B	N	R	E	F	D	G	G	R
M	E	Z	K	F	E	C	E	R	E	E	Y	K	B	R	D	O	T
T	Y	E	G	Z	J	W	H	H	N	V	P	Y	V	R	X	E	U
K	R	G	V	O	H	U	A	E	A	H	F	E	J	T	O	O	B
X	L	O	T	U	X	V	F	I	L	Q	I	W	Y	I	H	M	N

AANVALLEN

AARDAPPELEN

AGENTEN

BETALEN

BOOTJE

DUWDE

EENTJE

HOTEL

KACHEL

KAMPEREN

NUMMERS

OOMPJE

PLANNETJE

REKENEN

RILLINGEN

ROMMEL

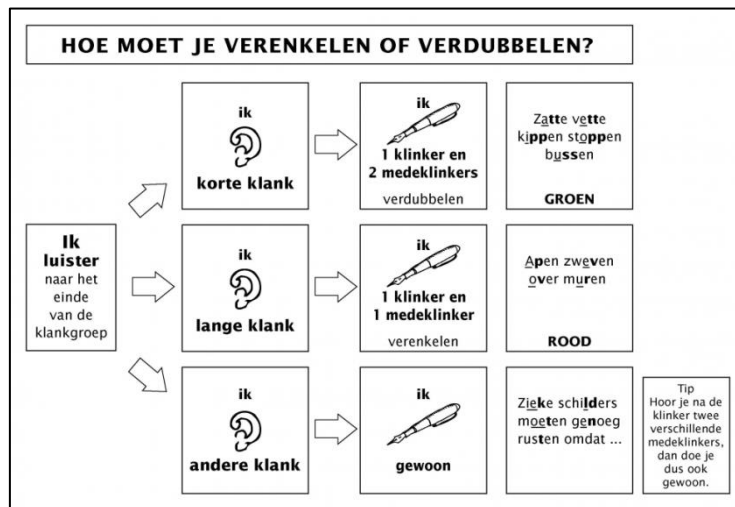
RUWE

TOVEREN

VESTJE

WEKKER

Woordpakket 24 (2)



- 1) Dek de linkerkolom af.
- 2) Luister naar het gedicteerde woord.
- 3) Noteer het gedicteerde woord in de rechterkolom.
- 4) Wanneer je alle woorden hebt genoteerd, kijk je deze na met behulp van de linkerkolom.

we leveren	
het plannetje	
het kettinkje	
het bolletje	
we tekenen	
het bloemetje	
ze tafelen	
het rekenen	
we kamperen	
de rommel	

Dek de zinnen af, luister naar de gedicteerde zinnen en noteer.

Kijk daarna je zinnen na.

1) _____

Die dame moet een fikse rekening betalen.

2) _____

Slapen jullie volgende week ook op hotel of gaan jullie kamperen ?

3) _____

Kom snel naar binnen vooraleer het gaat regenen !

4) _____

Laat het balletje niet te ver naar beneden rollen .

Woordpakket 25 (1)

Schrijf de woorden correct over in de juiste kolom.

de armband dolgraag de stad de lentedag vreemd het dagboek
de boodschap nogal het voedsel hij verzorgde het geweld hij droeg
het voorbeeld de uitleg de aardappel het middagmaal de kindjes
de rugzak doodstil het vliegtuig

Woorden met een *d* of een *t* op het einde van het woord of een woorddeel

Om te weten of een woord of een woorddeel op een *d* of een *t* eindigt, moet je het woord of woorddeel langer maken.

Voorbeeld: mand want manden
velgmuis want velden (veld + muis)
tent want tenten

Woorden met *d* schrijf je net als *hond*.
met *t* schrijf je net als *tent*.

woorden met -g op het eind	woorden met - g op het eind van een woorddeel
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
woorden met - d op het eind	woorden met -d op het eind van een woorddeel
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Zoek de woorden van het woordpakket in deze woordzoeker.

D	W	H	Q	J	T	F	T	Z	L	N	Q	D	X	V	M	F	U
X	D	V	F	C	F	B	V	H	I	N	K	E	O	B	G	A	D
G	R	O	D	T	D	X	E	O	X	G	G	N	W	L	L	Y	R
X	O	E	L	K	N	D	R	Y	I	E	U	V	D	A	T	S	J
O	E	D	E	G	G	S	Z	L	L	J	I	W	R	L	O	G	M
N	G	S	E	I	G	H	O	P	B	F	Z	R	X	E	L	E	X
H	J	E	B	G	I	O	R	N	D	B	C	S	Q	P	A	D	D
M	T	L	R	L	U	S	G	L	B	R	U	T	W	P	G	O	G
S	L	Q	O	S	T	T	D	V	I	L	U	W	L	A	O	L	Y
H	U	G	O	E	G	G	E	C	G	T	Y	G	K	D	N	G	F
H	G	U	V	J	E	S	Y	R	Y	O	S	A	Z	R	P	R	K
Q	E	S	V	D	I	K	K	R	G	J	K	D	M	A	H	A	G
B	W	G	B	N	L	P	U	N	I	S	X	H	O	A	K	A	V
X	E	D	A	I	V	G	A	D	E	T	N	E	L	O	Q	G	J
Q	L	T	S	K	A	T	B	U	J	T	B	F	N	N	D	T	G
S	D	B	N	L	A	A	M	G	A	D	D	I	M	Y	B	R	E
G	E	L	T	I	U	I	R	C	Q	U	A	R	M	B	A	N	D
V	K	O	B	O	O	D	S	C	H	A	P	D	M	E	E	R	V

AARDAPPEL

ARMBAND

BOODSCHAP

DAGBOEK

DOLGRAAG

DOODSTIL

DROEG

GEWELD

KINDJES

LENTEDAG

MIDDAGMAAL

NOGAL

RUGZAK

STAD

UITLEG

VERZORGDE

VLIEGTUIG

VOEDSEL

VOORBEELD

VREEMD

Woordpakket 25 (2)

Denk aan de verlengingsregel:

om te weten of een woord of woorddeel op een *d* of *t* eindigt, moet je het woord of woorddeel langer maken.

Voorbeeld: *mand* want *manden*
 veldmuis want *velden*
 (*veld + muis*)
 tent want *tenten*

- 5) Dek de linkerkolom af.
- 6) Luister naar het gedicteerde woord.
- 7) Noteer het gedicteerde woord in de rechterkolom.
- 8) Wanneer je alle woorden hebt genoteerd, kijk je deze na met behulp van de linkerkolom.

de veldsla	
de hondenmand	
de bootjes	
het bolletje	
het standbeeld	
de huidskleur	
de armband	
de eetkamer	
de druivenpit	
de droogtrommel	

Dek de zinnen af, luister naar de gedicteerde zinnen en noteer.

Kijk daarna je zinnen na.

1. Hij zorgde voor een heerlijk middagmaal met veel aardappelen.

2. Ik wil dolgraag de boodschap in het dagboek lezen.

3. Er vlogen nogal wat vliegtuigen over de stad.

4. De kindjes namen hun rugzak en volgden het voorbeeld van de meester.

Werk- en kopieerbladen rekenen

Kopieerblad cijferend vermenigvuldigen

Kopieerblad cijferend optellen en aftrekken

Kopieerblad omtrek en oppervlakte


Werkblad klokrekenen



Kopieerblad cijferend vermenigvuldigen


x

<hr/>			




x

<hr/>			




x

<hr/>			




x

<hr/>			




x

<hr/>			




x

<hr/>			




x

<hr/>			



x

<hr/>			



Kopieerblad cijferend optellen en aftrekken

D	H	T	E
-			

D	H	T	E
+			

D	H	T	E
-			

D	H	T	E
+			

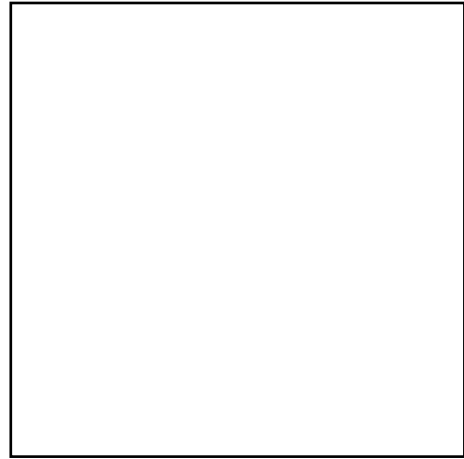
D	H	T	E
-			

D	H	T	E
+			

D	H	T	E
-			

D	H	T	E
+			

Kopieerblad omtrek en oppervlakte









klok tot 10 minuten digitaal en analoog




Hoe laat is het op deze klokken?

Kleur de wijzers.

Noteer digitaal voor en na de middag en in woorden.

		
:	:	:
:	:	:
Het is _____ _____ .	Het is _____ _____ .	Het is _____ _____ .

		
:	:	:
:	:	:
Het is _____ _____ .	Het is _____ _____ .	Het is _____ _____ .

		
<p style="text-align: center;">:</p>	<p style="text-align: center;">:</p>	<p style="text-align: center;">:</p>
<p style="text-align: center;">:</p>	<p style="text-align: center;">:</p>	<p style="text-align: center;">:</p>
<p>Het is _____ _____ .</p>	<p>Het is _____ _____ .</p>	<p>Het is _____ _____ .</p>

Mag-taken

Een bloem van kroonkurken

Lente in onze tuin

Klik, klak, klaar

Dierenpaspoort waterdier

Water zuiveren

De lente van Vivaldi

De waterzuiverheid testen

De bloemencatwalk

Een veld vol madeliefjes

Extra!



MuVo - beeld

Een bloem van kroonkurken

Wat leer je? Je leert hoe je metaal aan elkaar kunt bevestigen.

Wat heb je nodig?

satéstokje
rond kartonnetje
kroonkurken
lijmpistool of vloeibare lijm
plakband

Hoe ga je te werk?



Neem een rond kartonnetje en kleef op de achterkant een satéstokje vast met plakband.

Kies een dopje dat het hartje van je bloem wordt en kleef dit ongeveer in het midden van het ronde kartonnetje. Doe dit met een lijmpistool.

PAS OP: dit is warm!

Kleef nu 6 andere kroonkurken vast rond het hartje, zodat je een bloem bekomt.

Blijft alles kleven?

Wat lukt wel?

Wat gaat moeilijk?

Lente in onze tuin

Ga in de tuin liggen of zitten, doe je ogen dicht en ontspan.

Welke geluiden kan je allemaal horen?

Krakende takken

Auto's

Geritsel van bladen

Stemmen van mensen

Een vogel die fluit

De wind

Een fladderende vogel

Je ademhaling

Een zoemend insect

Andere geluiden:

Regendruppels

.....

Een vliegtuig

.....

Adem goed in via je neus. Wat ruik je?

Niets

Bloemen

Gras

Hars van een boom

Andere geuren:

.....

.....

Heb je een boom in de tuin, ga er dan even heen.

a) Welke kleuren heeft deze boom?

b) Ruik aan de stam. Hoe ruikt het? hout - zoet - zuur - goed - slecht -

c) Meet de omtrek met je armen en met een lintmeter

± armen = m cm

d) Hoe voelt de schors? glad - ruw - hard - zacht -

Zoek een plant met bloemen.

a) Welke kleur hebben de bloemen?

b) Hoe ruiken de bloemen? Geurloos - zoet - goed - slecht -

c) Hoe voelen de bloemen? glad - ruw - behaard - stekelig - zacht -

d) Hoeveel bloemblaadjes heeft één bloem?

2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - heel veel

Pak dit:

- | | |
|------------------|--|
| → een jas | → dubbelzijdig plakband (voor de snor) |
| → een hoed | → een pet |
| → een schort | → een bril |
| → hand-schoenen | → een strikje |
| → een (plak)snor | → een oorbel met een klem |
| → een muts | → een foto-toestel |
| → een sjaal | → een pen |
| → wanten | |
| → een halssnoer | |

Doe dit:

- Zoek een vriend of vriendin.
- Let op: er staan vier stukjes.
- Je leest eerst een stukje, zacht voor jezelf.
- Dan verkleed je jezelf zoals het daar staat.
- Je vriend(in) maakt een foto van je.
- Samen kijken jullie of alles klopt.
- Dan is je vriend(in) aan de beurt om te lezen en zich te verkleeden.
- Jij maakt de foto. Kijk dan weer samen of alles klopt.
- Bij stukje 3 mag jij weer verkleeden.
- Stukje 4 is voor je vriend(in).

Lees: **Klik, klak, klaar**

Klik, klak, klaar

1 Een vreemde vent

Zet de bril op je neus. Zet hem scheef.
 Knoop de sjaal om je hoofd.
 Doe de jas achterstevoren aan.
 Klem de oorbel aan je neus.
 Plak de snor op je voorhoofd tussen je wenkbrauwen.
 Trek een knettergek gezicht.
 Klik, klak, klaar!

2 De baron

Zet een hoed schuin op je hoofd.
 Hang het halssnoer om je hals.
 Doe de oorbel aan een oor.
 Maak het strikje rond je hals.
 Trek de handschoenen aan.
 Zet de bril op het puntje van je neus.
 Kijk verschrikkelijk deftig.
 Klik, klak, klaar!

naam:



3 De klusjesman

Doe een schort aan.
Trek de handschoenen aan.
Zet een pet scheef op je hoofd.
De sjaal gaat om je buik als een riem.
Plak nu nog een snor onder je neus.
Kijk zo stoer als je kunt in de lens.
Klik, klak, klaar!

4 Een koukleum

Trek de warme jas aan.
Zet ook de muts op.
Doe de sjaal om je hals.
Steek je handen in de wanten.
De oorbel hangt aan je sjaal.
Het halssnoer draai je om je muts.
Lach maar vrolijk, want je voelt geen kou.
Klik, klak, klaar!

naam:

1 Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn.

- | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| Een vreemde vent ● | ● een deftig gezicht ● | ● een sjaal om het hoofd |
| De baron ● | ● een lachend gezicht ● | ● een pet op |
| De klusjesman ● | ● een gek gezicht ● | ● een muts |
| Een koukleum ● | ● een stoer gezicht ● | ● een hoed |

2 Zet een kruisje in het juiste hokje.

	vreemde vent	baron	klusjes- man	kou- kleum
1 Wie heeft de snor op zijn voorhoofd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Wie heeft een sjaal om zijn buik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Wie hangt een snoer om zijn muts?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Wie heeft een oorbel aan zijn neus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Wie heeft een strik om de hals?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Wie zet een pet op zijn hoofd?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Wie hangt een oorbel aan de sjaal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Wie zet de bril op de punt van zijn neus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Wat moet er eerst gebeuren? En wat daarna?
Zet er een nummer bij van 1 tot en met 10.

- Je kiest een vriend of vriendin uit.
- Je legt samen alle spullen klaar.
- Jullie kijken samen of je goed verkleed was.
- Je verkleedt je zoals het er staat.
- Dan verkleedt je vriend(in) zich.
- Je vriend(in) maakt een foto van je.
- En nu kijken jullie of je maatje goed verkleed was.
- Je leest het eerste stukje.
- Je vriend(in) leest het tweede een stukje.
- Jij maakt een foto van je vriend(in).

naam:

Dierenpaspoort waterdier

Naam van het dier: _____

Maak hier een tekening van je waterdier.



Belangrijke informatie

Uitzicht

Huidbedekking:

Kleur:

Ogen:

Oren:

Poten:

Andere:

Woonplaats

Menu

Belangrijke weetjes

Informatie opzoeken op internet

Jouwzoekmachine.nl

Ga naar de browser
'Google Chrome'

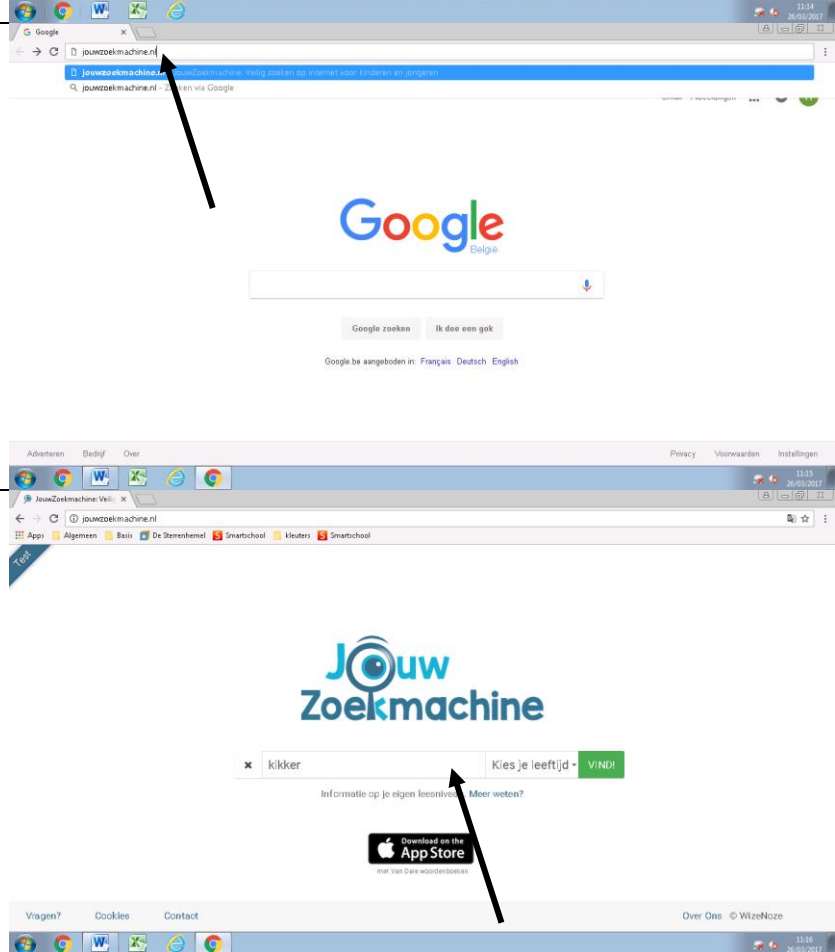


Tik in de zoekbalk de
website in:
jouwzoekmachine.nl

Druk daarna op
'enter' op je
toetsenbord.



Tik in de balk het
onderwerp in
waarover je
informatie wil vinden.



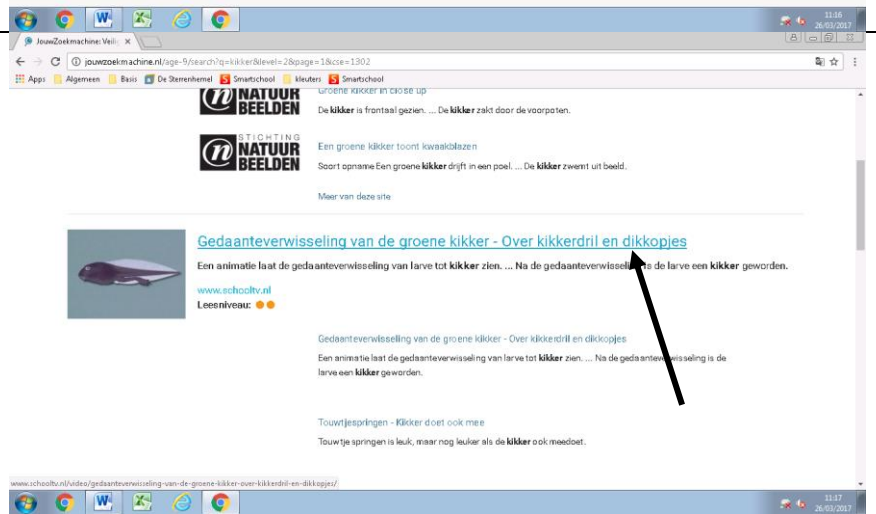
Kies daarna jouw leeftijd.

Druk daarna op 'Vind'



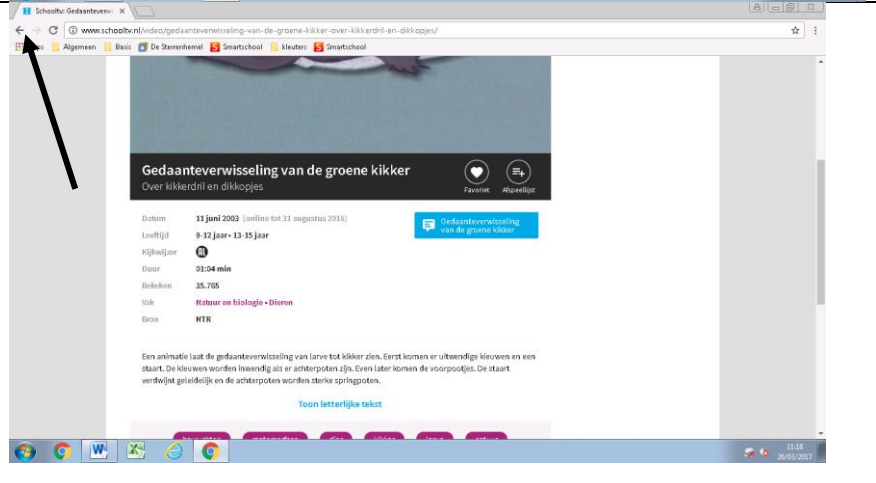
Nu vind je een lijst met websites waarop je informatie over jouw onderwerp kunt vinden.

Klik met de muis op een website.



Je komt nu op de gevraagde website. Lees deze tot je de juiste informatie hebt gevonden.

Wil je terugkeren naar de lijst met websites. Druk dan op het pijltje links bovenaan.



Water zuiveren



Ik heb een heel leuk proefje voor je. Je gaat bij dit proefje vies water schoonmaken.

Dit heb je nodig:

1 lege plastic frisdrankfles

halve liter water

1 emmer, afwasbak of beslagkom

1 scherp mesje

flinke pluk watten

beetje wit zand

beetje grind of steentjes

beetje aarde uit de tuin

Dit ga je doen:

1. Snij de plastic frisdrankfles op ongeveer 1/3 van de onderkant open. Bewaar de onderkant: dit wordt de opvangbak.
2. Zet de bovenkant van de in tweeën gesneden fles op z'n kop in de onderkant, zoals je op de tekening ziet.
3. Doe nu eerst de watten in de fles. Zorg ervoor dat de watten netjes aansluiten aan de rand, zodat er geen water langs kan lopen.
4. Doe daarna het witte zand in de fles. Ook dit moet weer goed aansluiten.
5. Doe als laatste het grind of de steentjes in de fles. De mini-rioolwaterzuivering is klaar.
6. Giet voorzichtig een beetje van het vuile water in de fles. Als alles goed gaat, komt eraan de onderkant schoon water uit!



De steentjes, het zand en de watten zijn van steeds fijner materiaal. Het werkt als een filter in de fles, waar de vieze deeltjes in blijven hangen. Zo wordt de viezigheid eruit gehaald.



De lente van Vivaldi

1. Lees het tekstje over de componist Vivaldi en het muziekstuk 'De vier seizoenen'. Beantwoord de vragen.

De Italiaanse componist Antonio Vivaldi (1678 -- 1741) werd geboren in Venetië. Zijn vader was kapper en een bekwaam violist. Hij stimuleerde zijn zoon om zich in het vioolspel te bekwamen (=beter worden). Vivaldi was 25 toen hij priester werd. Vanwege zijn rode haar kreeg hij de bijnaam Il Prete Rosso (De rode priester).

Vraag 1: Uit welk land kwam de componist Vivaldi?

Vraag 1: Welk instrument bespeelde Vivaldi?

Het muziekstuk 'De vier seizoenen' (Lente, zomer, herfst, winter) werd in 1725 in Amsterdam uitgegeven. Het stuk omvat vier vioolconcerten. Elke vioolconcert (1 concert voor elk seizoen seizoen) telt drie delen: snel - langzaam - snel. De componist Vivaldi was zelf violist. Het stuk 'De vier seizoenen' is programmatisch van opzet. Dit wil zeggen dat de componist een verhaal of gedachte gebruikte voor zijn compositie.

Vraag 3: Uit hoeveel delen bestaat elk vioolconcert?

Vraag 4: Wat betekent programmatisch?

Het zeer opgewekte 'Lente thema' wordt zes keer herhaald. We horen vogelgeluiden, donder en bliksem. In het langzame deel sluimert een geitenhouder onder de lenteson. Een volksdans sluit de Lente af.

Vraag 5: Geef twee voorbeelden van lente-elementen die we kunnen horen in het muziekstuk.

Vb 1:.....

Vb 2:.....

2. Beluister het muziekstuk 'De lente - deel 1' van Vivaldi via onderstaande link.
Beantwoord de vragen.

<https://www.youtube.com/watch?v=bQujhuIst5E>

Hoe klinkt dit muziekstuk? Duid minimum 1 woord aan.

- Boos Blij Bang Verdrietig Uitbundig Depressief Feestelijk Rustig
Onrustig Energiek

Duid aan welke zin volgens jou past bij dit muziekstuk.

- De mensen en dieren hebben last van de hitte.
 De lente zorgt ervoor dat iedereen dromerig en slaperig wordt.
 De vogels vieren de terugkomst van de lente met feestelijk gefluit.

Noteer zelf nog twee nieuwe woorden die voor jou ook bij dit muziekstuk passen.

Woord 1: Woord 2:

Waterzuiverheid testen

Hoe helder is het water bij jou in de buurt? Test het uit met de troebelmeter.

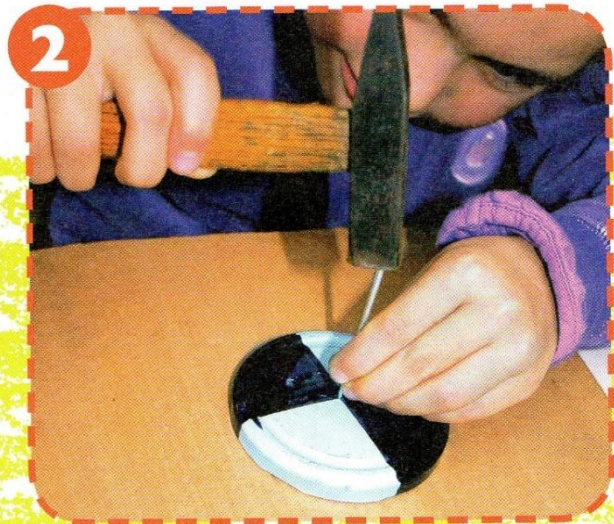
Doe het zo:



Teken een kruis op het deksel. **Kleur** met de watervaste stift de helft van het deksel **zwart**.

Dit heb je nodig:

- een glazen potje met een wit deksel
- een zwarte watervaste stift
- zand
- een spijker en een hamer
- een stevig touw van ongeveer 2 meter
- een stok van ongeveer 2 meter
- moeren



Sla met de spijker en de hamer een gaatje in het midden van het deksel.



Steek het **touw** door het gaatje in het deksel. Maak aan de binnenkant van het deksel een dikke knoop.



Trek de knoop tot tegen het deksel. Hang om de 10 cm een moer. En knoop hem vast aan het touw. Knoop op die manier 10 moeren.



Doe **zand** in het potje en schroef het deksel erop. Maak het touw vast aan de **stok**. De eerste moer hangt op 10 cm van de stok.



Laat het potje voorzichtig **in het water** zakken. Kijk goed naar het deksel. Laat het potje zakken tot je **geen verschil** meer ziet tussen het zwart en het wit van het deksel.

Hoeveel moeren zakt het potje in het water?
Tel ze.
Kijk in de **tabel** voor de **helderheid** van het water.

Aantal moeren in het water	Helderheid van het water
1 moer	Zeer vuil water
2 moeren	Vuil water
3 of 4 moeren	Licht vervuild water
5 tot 7 moeren	Troebel water
8 tot 10 moeren	Helder water
Meer dan 10 moeren	Zeer helder water



MuVo - drama

De bloemencatwalk

Wat leer je? Je leert je inleven in verschillende bloemen.

Wat heb je nodig?

Foto's van bloemen of echte bloemen in een vaas, in de tuin
Camera, tablet, smartphone om mee te filmen

Hoe ga je te werk?

Bekijk de foto's van de bloemen op de volgende pagina of kijk naar de bloemen in de tuin.

Beeld je in hoe elke bloem zich zou gedragen. Welke bloem is fier, welke is een beetje verlegen? Zijn er eerder boze bloemen of supervrolijke bloemen?

Probeer je nu in te leven in hoe die bloem beweegt volgens de eigenschappen die je ze geeft.

Hou nu een bloemencatwalk en loop over een denkbeeldig podium zoals de verschillende bloemen met elk hun eigen eigenschappen.

Vraag aan iemand anders om je te filmen!





MuVo - beeld

Een veld vol madeliefjes

Wat leer je? Je leert hoe je metaal aan elkaar kunt bevestigen.

Wat heb je nodig?

wit tekenpapier
plakkaatverf in blauw, groen, wit, geel en rood
eierdozen of schoteltjes
kwasten
potten met water
kranten
papieren doekjes
gekleurd papier voor achtergrond

Hoe ga je te werk?



Begin met het schilderen van een grasveld.

Hiervoor moet je verschillende kleuren groen mengen met blauw, wit en geel.

Deze kleuren groen worden in verticale streken op het papier aangebracht. Zo moet het blad helemaal vol worden geschilderd.

Als het gras is geschilderd en gedroogd, kunnen de madeliefjes worden geschilderd.

Vooraan op het veld zijn de bloemen groter dan achteraan het veld, dat is immers verder weg.

Gebruik een kleine smalle kwast met veel verf, zodat het groen ook echt bedekt wordt door het wit.

Het groen voor de steeltjes moet wel opvallen op de ondergrond. Gebruik hiervoor een ander groen dan dat

van het gras.

De hartjes van de bloemen worden met dikke klodders geel aangebracht.

Na het drogen worden de schilderijen op een passende ondergrond geplakt.