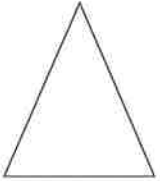
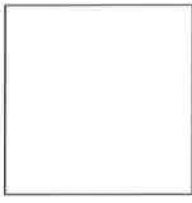
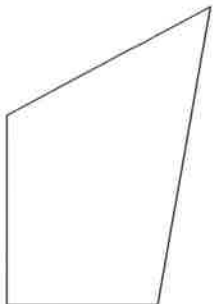


- 1 Noteer de best passende naam.
Meet en bereken de omtrek van de volgende figuren.

			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
omtrek: _____	omtrek: _____	omtrek: _____	omtrek: _____
_____	_____	_____	_____

- 2 Lees aandachtig en los op.

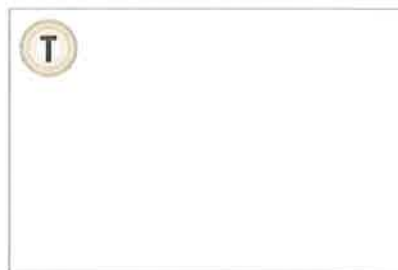
Miriam wil één rij vierkante tegels met zijde 1 dm rond haar zwembad leggen.

Tip
Vergeet de hoeken niet!

V Hoeveel tegels heb je nodig bij een rechthoekig zwembad met als lengte 15 m en breedte 10 m?

B _____

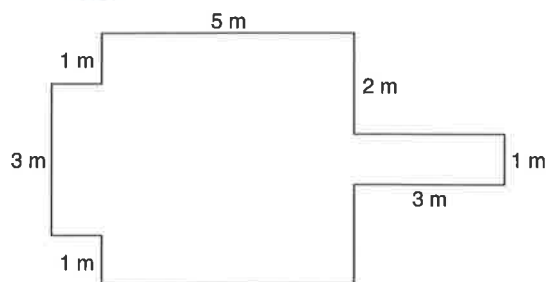
A _____ **OK**



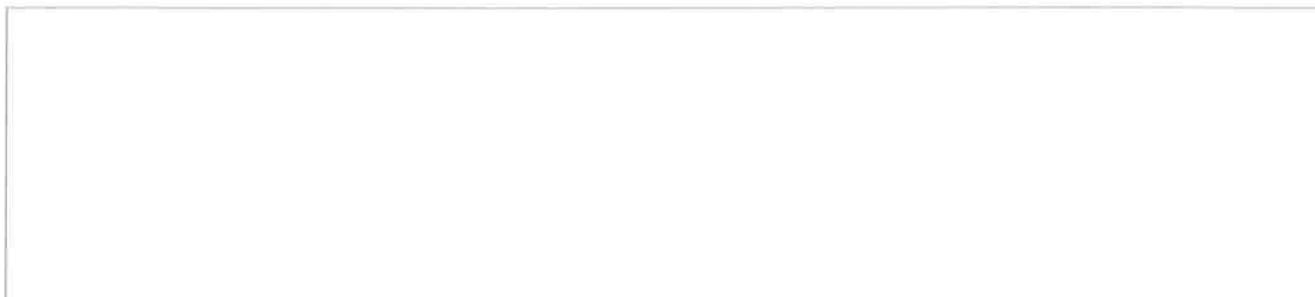
V Hoeveel meter struiken heeft Jo nodig rond zijn tuin?

B _____

A _____ **OK**



- 3 Teken een rechthoek waarvan de lengte dubbel zo lang is als de breedte en de omtrek 12 cm is.



1 Noteer de oppervlaktematen in de tabel.

	km ²		10 000 m ²		100 m ²		m ²		dm ²		cm ²		mm ²	
			ha		a		ca							
364 354 dm ²														
1 212,045 m ²														
380 050 mm ²														
8 000 000 cm ²														

2 Waar of niet waar? Vul in.

De oppervlakte van een huis wordt uitgedrukt in m².
 $\frac{1}{5}$ van een are is 20 ca.
 10 m² is een honderdste deel van 1 are.

3 Zet om naar de aangegeven maateenheid.

5 m ² = _____ dm ²	3 dm ² = _____ cm ²
100 mm ² = _____ cm ²	2 000 mm ² = _____ dm ²
0,3 m ² = _____ cm ²	90 dm ² = _____ m ²
0,75 km ² = _____ m ²	1 746 mm ² = _____ cm ²
15 ca = _____ dm ²	7 ha = _____ m ²
8 a 8 ca = _____ m ²	120 a = _____ m ²

4 Rangschik van klein naar groot. Herleid eerst naar dezelfde maateenheid.

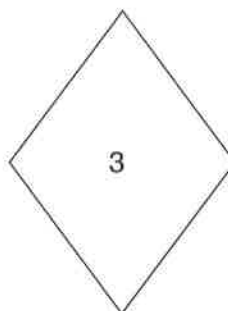
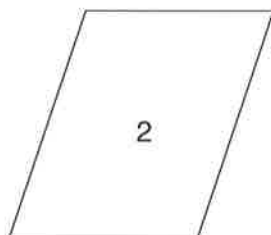
24 a	17 m ²	2 020 cm ²	0,007 m ²	15 ca

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

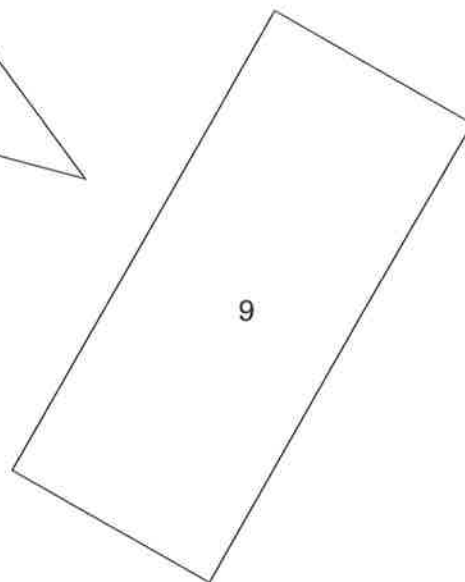
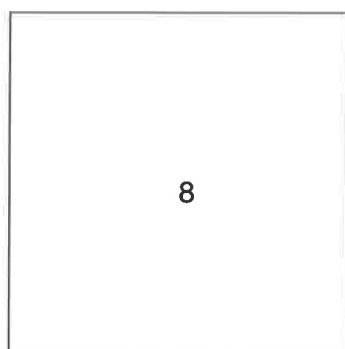
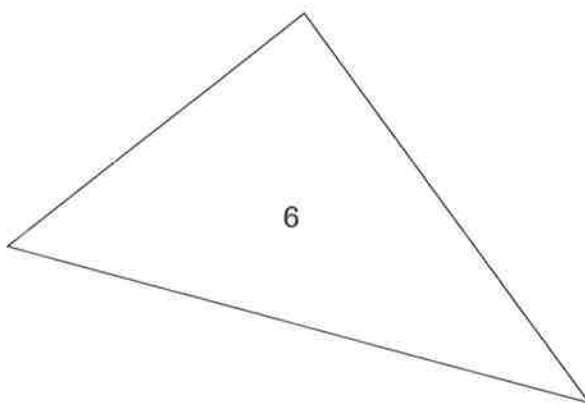
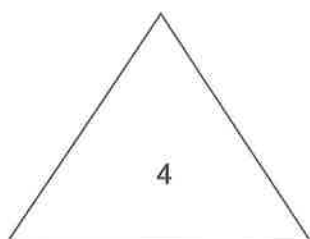
5 Het marktpllein van Sint-Niklaas heeft een oppervlakte van 3 ha 19 a. Dit is ...

- ☐ 319 m².
 ☐ 3 019 m².
 ☐ 3 190 m².
 ☐ 31 900 m².
 ☐ niet gegeven.

1 Bereken de oppervlakte van deze vlakke figuren.

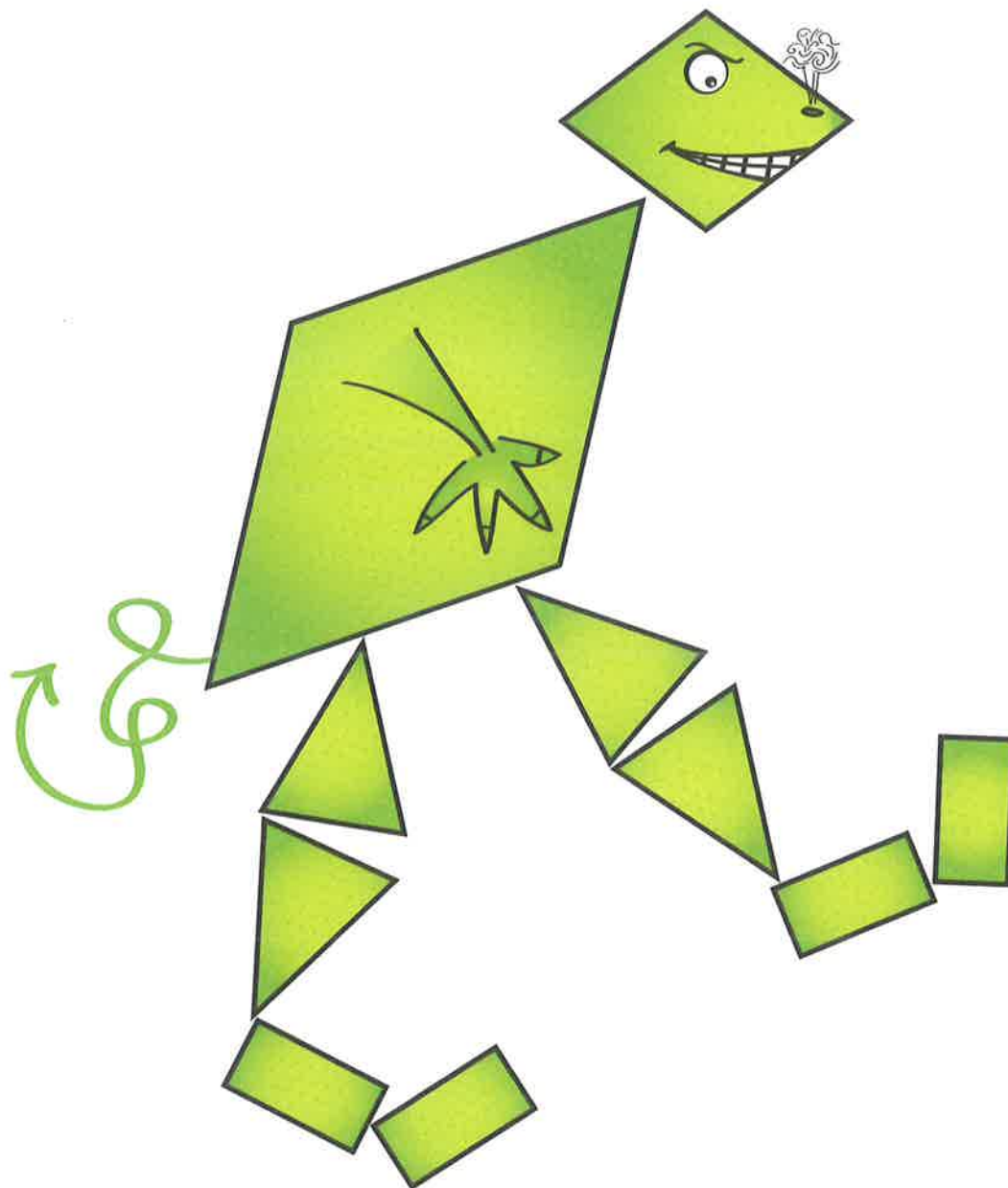


Tip
Sommige figuren zul je moeten verdelen.



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5			

2 Bereken de oppervlakte van dit vreemde dier.



B oppervlakte:

 = _____

 = _____

 = _____ → _____ x 4 = _____

 = _____ → _____ x 4 = _____

TOTAAL = _____

A _____



1 Vul de tabel aan.

		l			
--	--	---	--	--	--

2 Zet om naar de aangegeven maateenheid.

9,54 cl = _____ ml	31,6 cl = _____ ml	173 dl = _____ l
8,4 l = _____ ml	595 ml = _____ dl	7 677 cl = _____ l
3 767 ml = _____ cl	925 dl = _____ l	372 cl = _____ dl
8 361 cl = _____ l	1,87 l = _____ cl	0,8 dl = _____ ml
$\frac{1}{2}$ l = _____ cl	$\frac{1}{10}$ dl = _____ ml	$\frac{1}{4}$ l = _____ cl

3 Los de bewerkingen op. Herleid eerst naar dezelfde maateenheid.



25 l = _____ dl + 150 dl	37 ml + _____ ml = 5 cl
8 dl + _____ dl = 1 l	18 cl + _____ cl = 1 l
2 dl = _____ ml + 100 ml	200 ml = _____ ml + 1 cl

4 Rangschik deze inhoudsmaten van klein naar groot. Herleid eerst naar dezelfde maateenheid.

80 cl	12 l	200 cl	125 ml	15,5 dl	0,81 dl

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

5 Lees goed en los op.

Filip heeft 12 liter water nodig.

V Hoeveel flessen van 1,5 liter water moet hij kopen?

B _____

A _____ 



60 liter



25 cl

V Hoeveel flesjes bier kun je met dit vat vullen?

B _____

A _____ 

1 Vul de tabel aan.

				kg			
--	--	--	--	----	--	--	--

2 Zet om naar de aangegeven maateenheid.

0,15 ton = _____ kg	374 g = _____ kg	0,75 ton = _____ kg
9 945 g = _____ kg	3 kg = _____ g	7 661 g = _____ kg
0,79 ton = _____ kg	27 ton = _____ kg	53 000 kg = _____ ton
1 254 g = _____ kg	0,005 ton = _____ kg	12 874 g = _____ kg
$\frac{1}{5}$ kg = _____ g	$\frac{1}{2}$ ton = _____ kg	$\frac{3}{4}$ kg = _____ g

3 Los de bewerkingen op. Herleid eerst naar dezelfde maat.

25 g + _____ g = 1 kg	450 kg + _____ kg = 1 ton
1 ton - _____ kg = 200 kg	$\frac{1}{10}$ kg + _____ g = 1 kg
254 g + _____ g = 0,7 kg	610 kg + _____ kg = 0,9 ton



4 Rangschik deze gewichten van groot naar klein. Herleid eerst naar dezelfde maateenheid.

0,8 ton	250 kg	50 000 g	0,08 ton	555 g	1 kg

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

5 Lees goed en los op.

Slager Luc heeft 5 kg spaghetti saus gemaakt. Hij heeft daarvoor 2,5 kg vlees gebruikt. Hij verdeelt de saus over potjes van telkens 250 gram.

V Hoeveel potjes zal hij kunnen vullen?

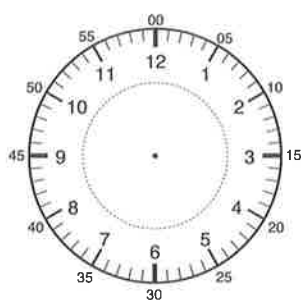
B _____

A _____

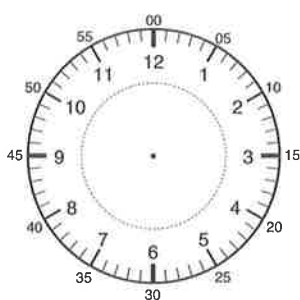
OK



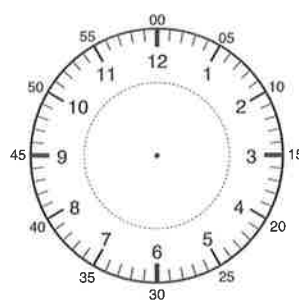
1 Teken de wijzers op de analoge klokken.



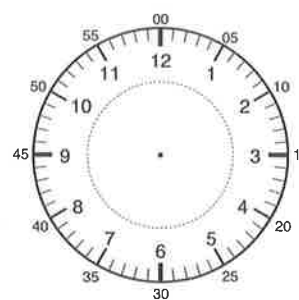
12:33



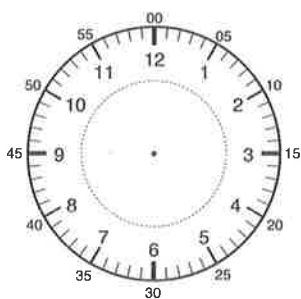
18:47



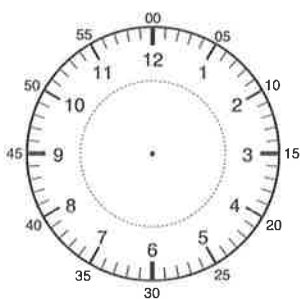
04:12:17



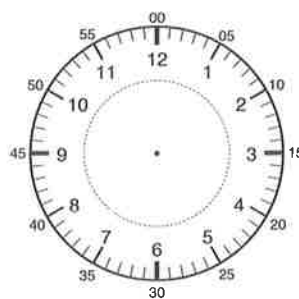
10:05:48



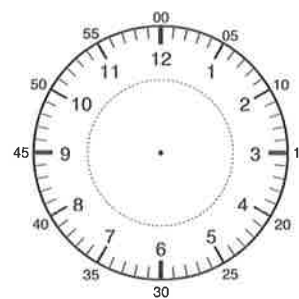
09:54



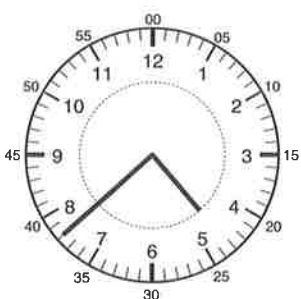
22:03



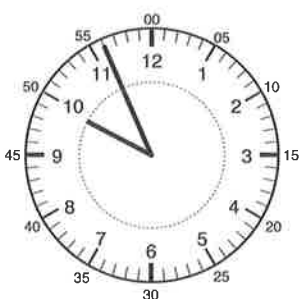
06:22:38



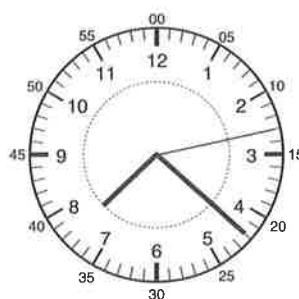
19:37:13

2 Vul de digitale klokken aan. Let op, het is telkens voor de middag!

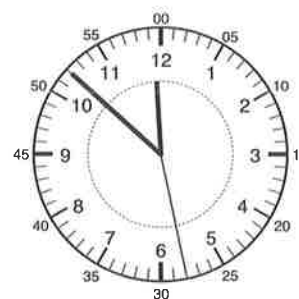
. . . .



. . . .



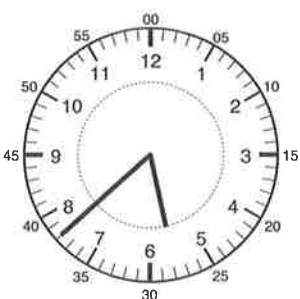
. . . .



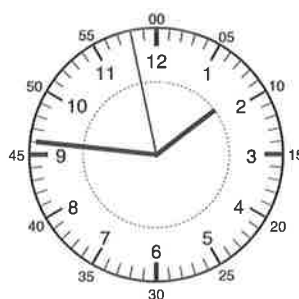
. . . .

3 Vul de digitale klokken aan. Let op, het is telkens na de middag!

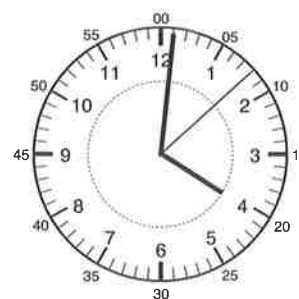
. . . .



. . . .

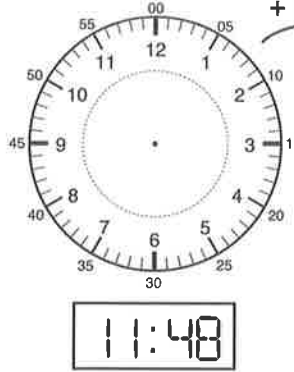


. . . .



. . . .

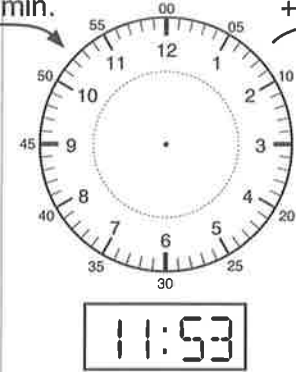
4
 Teken de wijzers en vul de tijd aan: telkens 5 minuten later.



11:48

Het is 11 uur 48.
 Het is 12 voor 12.

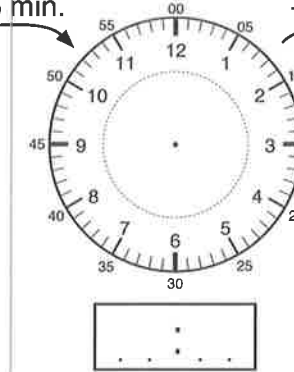
+ 5 min.



11:53

Het is ____ uur ____.
 Het is ____ voor _____.

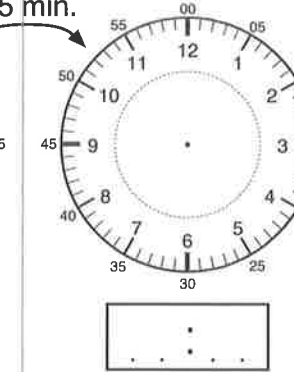
+ 5 min.



...

Het is ____ uur ____.
 Het is ____ voor _____.

+ 5 min.



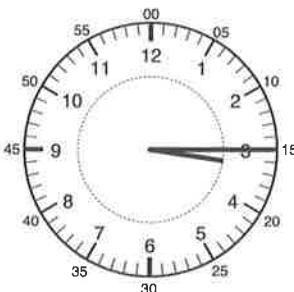
...

Het is ____ uur ____.
 Het is ____ over _____.

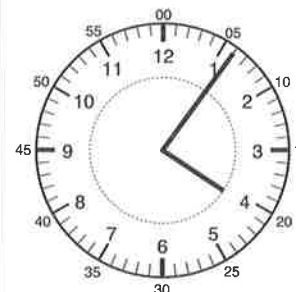
5
 Kleur wat bij elkaar past in dezelfde kleur.

Het is 10 uur 39.	Het is 6 over 4 na de middag.	Het is 3 uur 15.	Het is 20 uur 51.
Het is 16 uur 6.	Het is 9 voor 9 's avonds.	Het is 9 over half 11 / 21 voor 11.	Het is kwart over 3.

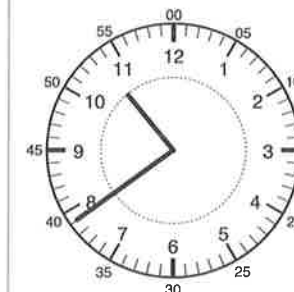
03:15



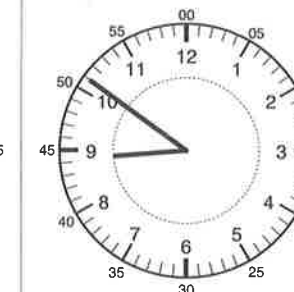
10:39



20:51

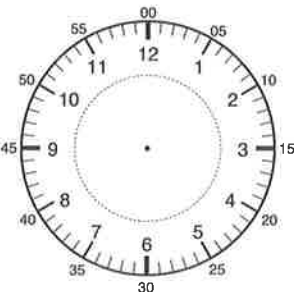


16:06

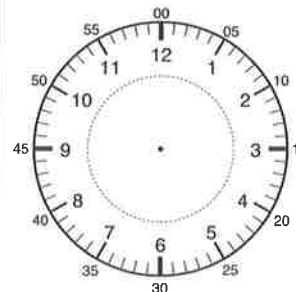


6
 Teken de wijzers.
 Noteer de tijd voluit en vermeld of het 's morgens, 's middags of 's avonds is.

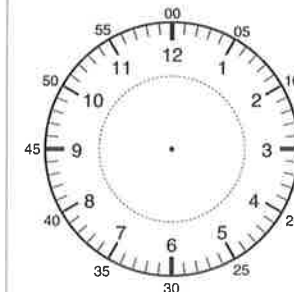
17:24



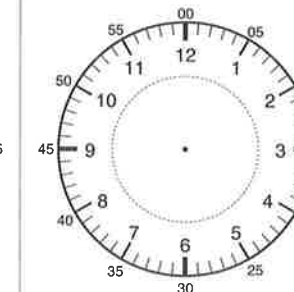
05:46



07:07



22:37



1 Ontspannen: lees aandachtig en los op.

Hoelang duren de programma's?

- Kirikou en de wilde dieren: _____
- Stafari: _____
- Helden: _____
- De zoo-reporters: _____
- Phineas and Ferb: _____
- Zig en Sharko: _____

Ketnet	
09 : 00	Kirikou en de wilde dieren
10 : 10	Stafari
10 : 25	Helden
10 : 35	De zoo-reporters
11 : 05	Phineas and Ferb
11 : 25	Zig en Sharko
11 : 40	Karrewiet

Jan loopt zijn wedstrijd in 4 min. 12 sec. Sofie loopt nog iets harder. Haar tijd is 3 min. 58 sec.

- V** Wat is het tijdsverschil?

B _____

A _____



Estée en Margot zijn naar de zee gefietst. Ze hebben er vanmorgen 1 uur en 40 min. over gedaan. Ze moeten om 18 uur thuis zijn.

- B** Hoe laat moeten ze aan zee vertrekken om op tijd thuis te zijn als ze er even lang over fietsen?

B _____

A _____

De spelers krijgen tijdens de voetbalmatch een rustperiode om 10 : 50 : 12. Om 11 : 05 : 54 beginnen ze aan de tweede helft.

- V** Hoelang hebben de spelers mogen rusten?

B _____

A _____



Juli telt _____ dagen.

Januari telt _____ dagen.

April telt _____ dagen.

Ik vertrek op kamp op 30 juni en kom terug op 10 juli.

- V** Hoeveel nachten ben ik weggeweest?

B _____

A _____

Van 20 juli tot 2 augustus ga ik met mijn ouders op reis.

- V** Hoeveel nachten zijn we weg?

B _____

A _____

1 Rekenen zonder procenten/percenten: lees goed en los op.

Een groentehandelaar koopt 60 kg spruiten tegen € 0,70 per kilo.
 Op de markt verkoopt hij ze allemaal aan € 0,90 per kilo.

- V Hoeveel wint of verliest de groentehandelaar op de verkoop van de spruiten?
- B
- A
- OK

De ijsmaker maakt 200 liter vanille-ijs en 50 liter aardbeienijs.
 De totale inkoop prijs voor alle producten die hij daarvoor nodig heeft is € 240.
 Hij verkoopt het vanille-ijs aan € 3 per liter en het aardbeienijs aan € 3,50 per liter.

- V Hoeveel winst maakt de ijsmaker?
- B
- A
- OK



	inkoop prijs per product	verkoop prijs per product	winst	verlies
telescoop		€ 122		€ 8,50
wereldbol	€ 28,50	€ 32,90		
verrekijker	€ 52,30	€ 45,50		

2 Rekenen met procenten/percenten: lees goed en los op.

Marc krijgt 6 % korting op een spelconsole van € 200.
 Op het spel van € 35 dat hij daarbij koopt, krijgt hij geen korting.

- V Hoeveel moet Marc betalen voor de spelconsole?
- B
- A
- OK



Krantenverkoper Luc maakt 25 % winst op de verkoop van wenskaarten.
 Hij kocht 300 kaarten aan € 0,80 en verkoopt ze allemaal!

- V Hoeveel bedraagt de totale verkoop prijs?
- B
- A
- OK

inkoop prijs per product	verkoop prijs per product	winst	verlies
€ 30 000			5 %
€ 3 600		25 %	

1 Rekenen met euro's: lees aandachtig en vul in.

Hoeveel biljetten heb je minstens nodig om € 35 te betalen? _____

Welke biljetten? _____

Hoeveel biljetten heb je minstens nodig om € 650 te betalen? _____

Welke biljetten? _____

Hoeveel muntstukken heb je minstens nodig om € 3,67 te betalen? _____

Welke munten? _____

2 Betalen met euro's: lees aandachtig en vul in.

Mama moet € 79,50 betalen voor een paar schoenen. Ze betaalt met zo weinig mogelijk biljetten en muntstukken. Noteer welke biljetten en muntstukken ze hoeveel keer gebruikt.

Oma betaalt in het restaurant. Hoeveel euro betaalt ze in totaal? _____



Ik betaal een bedrag van € 210 met zo weinig mogelijk biljetten.

Hoeveel van deze biljetten heb ik nodig? _____

De rekening in de supermarkt bedraagt € 57,23. Papa betaalt met 2 briefjes van € 50.

V₁ Hoeveel euro krijgt hij terug?

B₁ _____

A₁ _____



V₂ Wat krijgt papa terug als je weet dat de kassierster teruggeeft met zo weinig mogelijk biljetten en munten?

A₂ _____



- 1 Korting in euro's.**
Vul de ontbrekende bedragen in het schema in.

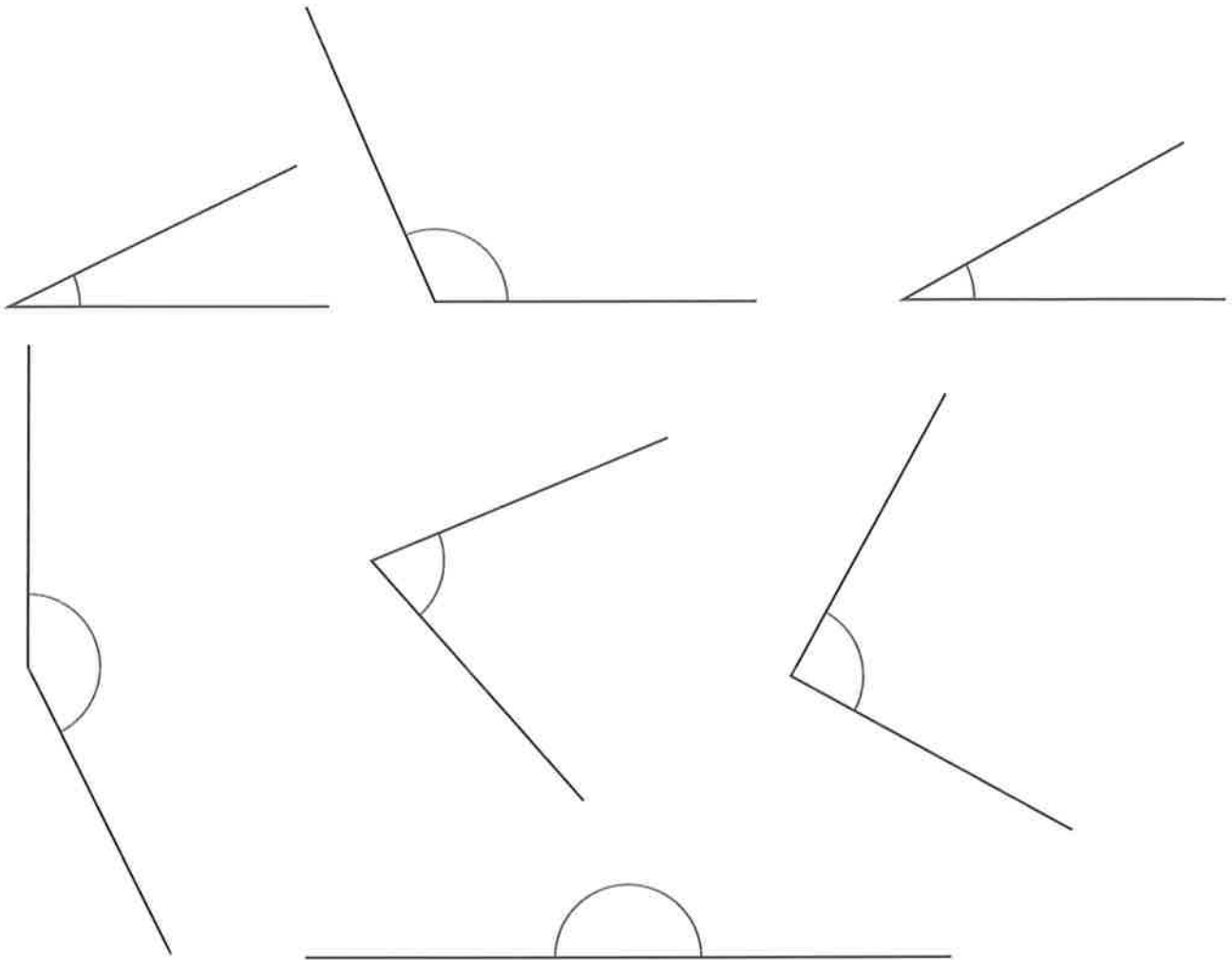
SOLDEN

				
oude prijs	€ 51,40	€ 16,99	€ _____	€ 18,49
korting	€ 9,40	€ _____	€ 6,35	€ 3,99
nieuwe prijs	€ _____	€ 12,59	€ 51,50	€ _____

- 2 Korting in procenten/procenten.**
Vul de ontbrekende bedragen in. Noteer de tussenstappen in je kladschrift.

	oorspronkelijke prijs	korting in procent/percent	korting in euro	nieuwe prijs
	€ 110	20 %	€ _____	€ _____
	€ 480	_____ %	€ _____	€ 120
	€ _____	50 %	€ _____	€ 288,80
	€ 25,50	_____ %	€ 2,55	€ _____
	€ _____	40 %	€ 256	€ _____

1 Meet deze hoeken. Noteer het aantal graden in de hoek. Werk nauwkeurig.

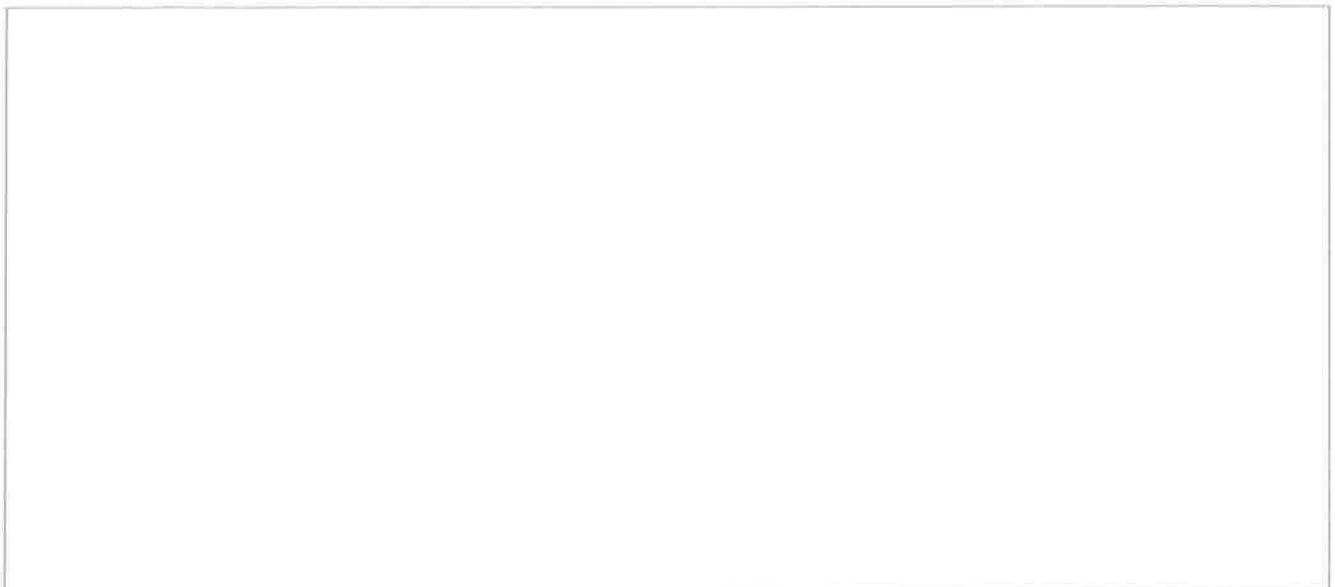


2 Teken de hoeken. Plaats een boogje in de hoek en benoem de hoek.

$$\begin{aligned}\hat{A}BC &= 17^\circ \\ \hat{D}EF &= 43^\circ\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\hat{G}HI &= 79^\circ \\ \hat{J}KL &= 101^\circ\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\hat{M}NO &= 144^\circ \\ \hat{P}QR &= 166^\circ\end{aligned}$$



Lees aandachtig en los op.

Op de kaart van Lommel bedraagt de afstand van Sibrens huis tot aan de muziekschool 8 cm. De kaart is getekend op schaal 1:15 000.

V Wat is de werkelijke afstand tussen Sibrens huis en de muziekschool?

B	kaart			
	werkelijkheid			

A _____ 

Twee steden liggen op de kaart 15 cm uit elkaar. De kaart is getekend op schaal 1:200 000.

V Hoeveel km is deze afstand in het echt?

B	kaart			
	werkelijkheid			

A _____ 

Het rechthoekig speelplein in het dorp van Sander is 80 m bij 60 m groot. Sander heeft een kaartje waarop het speelplein is getekend op schaal 1:2 000.

V Wat zijn de afmetingen van de lengte en de breedte op de kaart?

B	lengte:	kaart			
		werkelijkheid			

	breedte:	kaart			
		werkelijkheid			

A _____ 

Het winkeltje op de bouwplaat is 15 cm hoog, maar stelt in werkelijkheid een winkel van 7,5 m hoog voor.

V Welke schaal staat er op de bouwplaat?

B	bouwplaat			
	werkelijkheid			

A _____ 



Lees aandachtig en los op.


Een autobestuurder rijdt gemiddeld 80 km per uur.

V Hoelang rijdt hij over een afstand van 240 km?

A _____ **OK**

B	afstand	_____	_____
	tijd	_____	_____

Aimé rijdt vandaag naar zijn oma met de fiets. Hij is 13 jaar en zijn oma is 64 jaar. Hij rijdt aan 18 km per uur en hij doet er anderhalf uur over.

V Hoe ver woont oma?

A _____ **OK**

B	afstand	_____	_____	_____
	tijd	_____	_____	_____

Karel rijdt naar Brussel voor zijn werk. Dat is 75 km ver. Hij komt na 50 minuten aan in Brussel.

V Wat is de gemiddelde snelheid van Karel per uur?

A _____ **OK**

B	afstand	_____	_____	_____
	tijd	_____	_____	_____

De scoutsvereniging organiseert een dagtocht. Ze vertrekken om 9 uur en wandelen aan een gemiddelde snelheid van 5 km per uur over een afstand van 30 km. Ze stoppen twee keer een half uur om te rusten.

V Hoe laat komen ze aan?

B _____

	afstand	_____	_____
	tijd	_____	_____

A _____ **OK**

Een vliegtuig vliegt met een gemiddelde snelheid van 800 km per uur. De piloot vliegt naar Dakar in Senegal in 5 uur en 30 minuten.

V Hoe ver ligt Dakar van Brussel in vogelvlucht?

A _____ **OK**

B	afstand	_____	_____	_____
	tijd	_____	_____	_____

Tijdens een wielervedstrijd gisteren reden de renners 140 km. De twaalfde wielrenner komt exact na 4 uur over de meet.

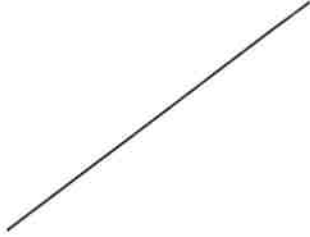
V Wat was zijn gemiddelde snelheid per uur?

A _____ **OK**

B	afstand	_____	_____
	tijd	_____	_____



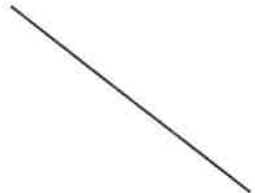
Lees aandachtig en teken de figuren. Werk nauwkeurig.

Teken een vierkant ABCD. Zijde [AB] is al getekend. 	Teken een rechthoek EFGH. De langste zijde is al getekend. 	Teken een parallellogram IJKL. Eén zijde is al getekend. 
Teken een rechthoekig trapezium MNOP. Eén zijde is al getekend. 	Teken een parallellogram QRST. Eén zijde is al getekend. 	Teken een ruit UVWX. De grote diagonaal is getekend. 

Teken een parallellogram CDEF met een basis van 5 cm, een hoogte van 3,5 cm en een scherpe hoek van 70° .

Teken een vierhoek MNOP die geen trapezium is. De lengten van de drie zijden zijn 5 cm, 4 cm en 3 cm.

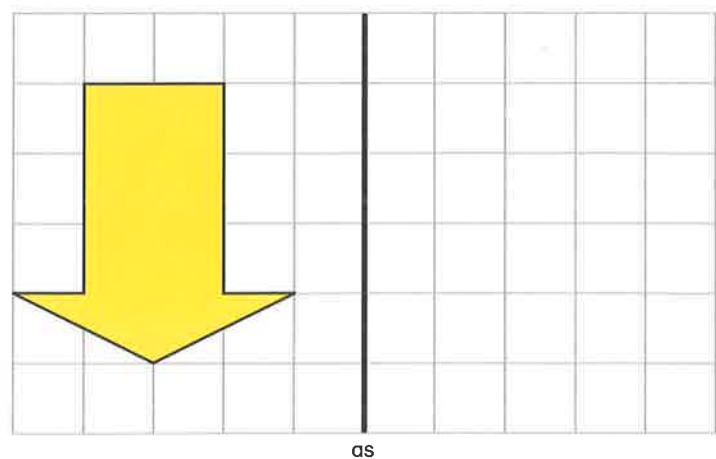
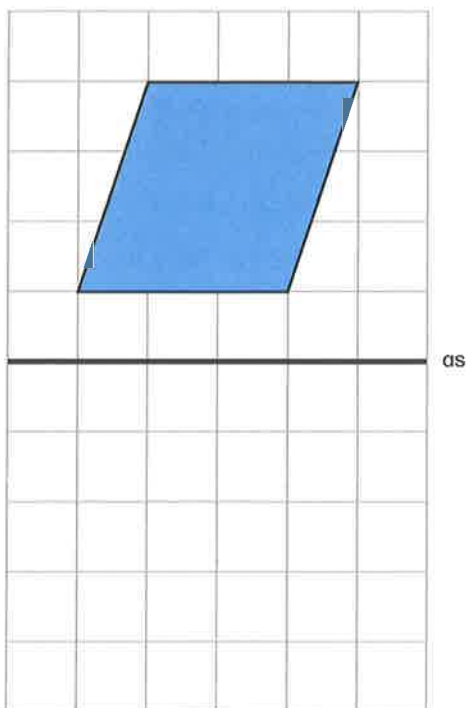
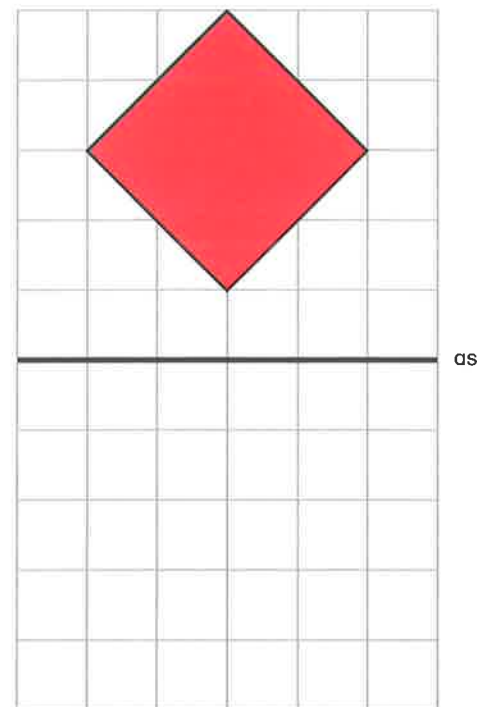
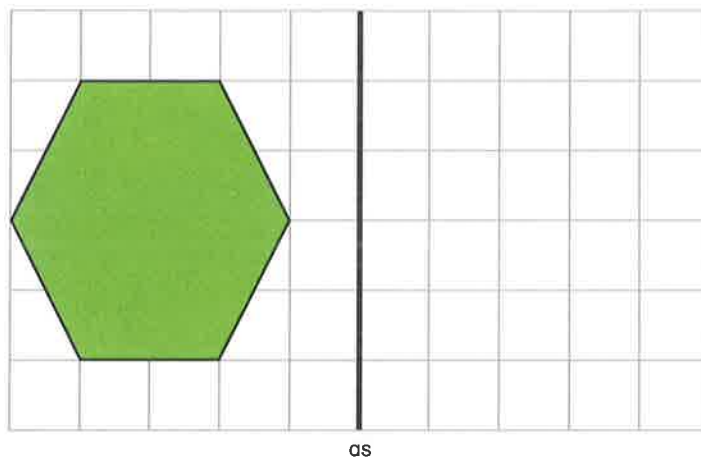
Lees aandachtig en teken de figuren. Werk nauwkeurig.

Teken een rechthoekige gelijkbenige driehoek ABC. Eén zijde is getekend. 	Teken een stomphoekige ongelijkbenige/ongelijkzijdige driehoek DEF. Eén zijde is getekend. 	Teken een scherphoekige gelijkzijdige driehoek GHI. Eén zijde is getekend. 
Teken een cirkel met middelpunt T. De straal staat getekend. 	Teken een cirkel met middelpunt B. De diameter staat getekend. 	Teken een cirkel met middelpunt V en een straal van 2,5 cm. 
Teken een rechthoekige driehoek JKL met een scherpe hoek van 50°.		Teken een gelijkbenige driehoek MNO. De hoek tussen de gelijke benen meet 110°.

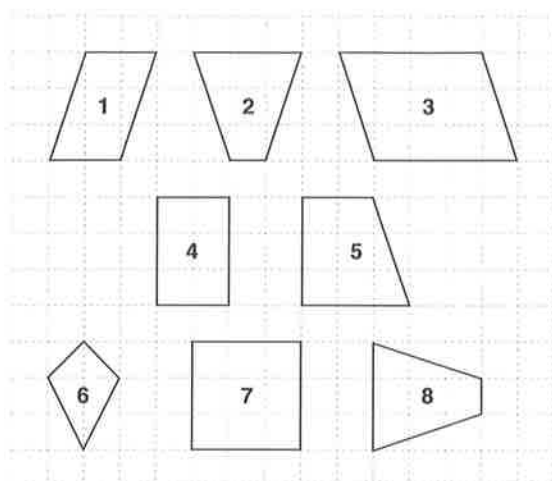
1 Zijn deze spiegelingen juist of fout? Kruis aan.

☐ juist ☐ fout	☐ juist ☐ fout	☐ juist ☐ fout

2 Teken de spiegeling over de as.



1 Bekijk de figuren en beantwoord de volgende vragen.



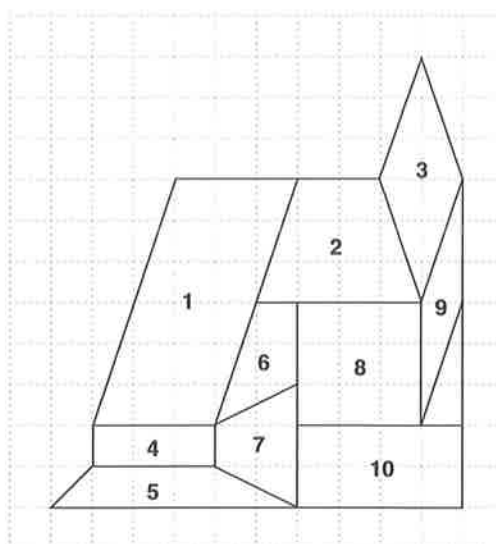
Tip Kijk naar de vierhoekentoren.

Geef de nummers van alle vierhoeken die trapeziums zijn, maar geen parallellogrammen.

Geef de nummers van alle vierhoeken die parallellogrammen zijn.

2 Geef elke vierhoek de best passende naam.

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 6 _____ |
| 2 _____ | 7 _____ |
| 3 _____ | 8 _____ |
| 4 _____ | 9 _____ |
| 5 _____ | 10 _____ |



3 Vul aan zodat de bewering klopt.

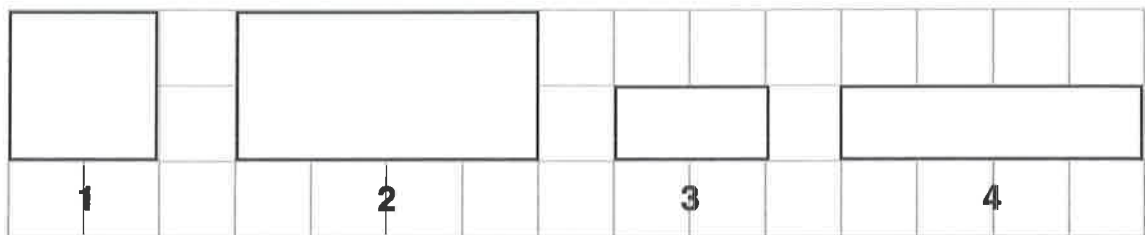
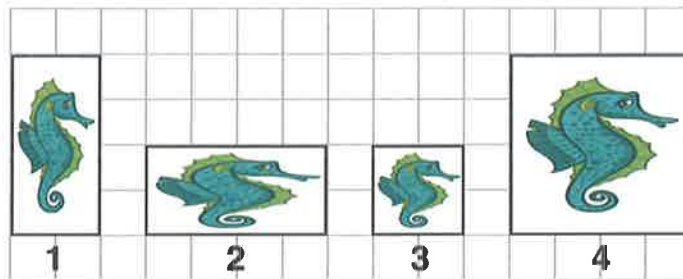
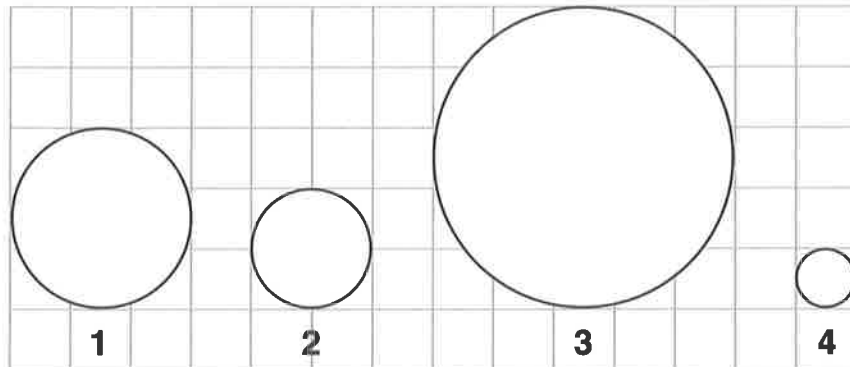
- Een vierhoek met vier even lange zijden is een _____.
- Een vierhoek met vier even grote hoeken en vier gelijke zijden is een _____.
- Een vierhoek met twee evenwijdige zijden is een _____.
- Een vierhoek met vier even grote hoeken is een _____.

4 Waar of niet waar? Vul in.

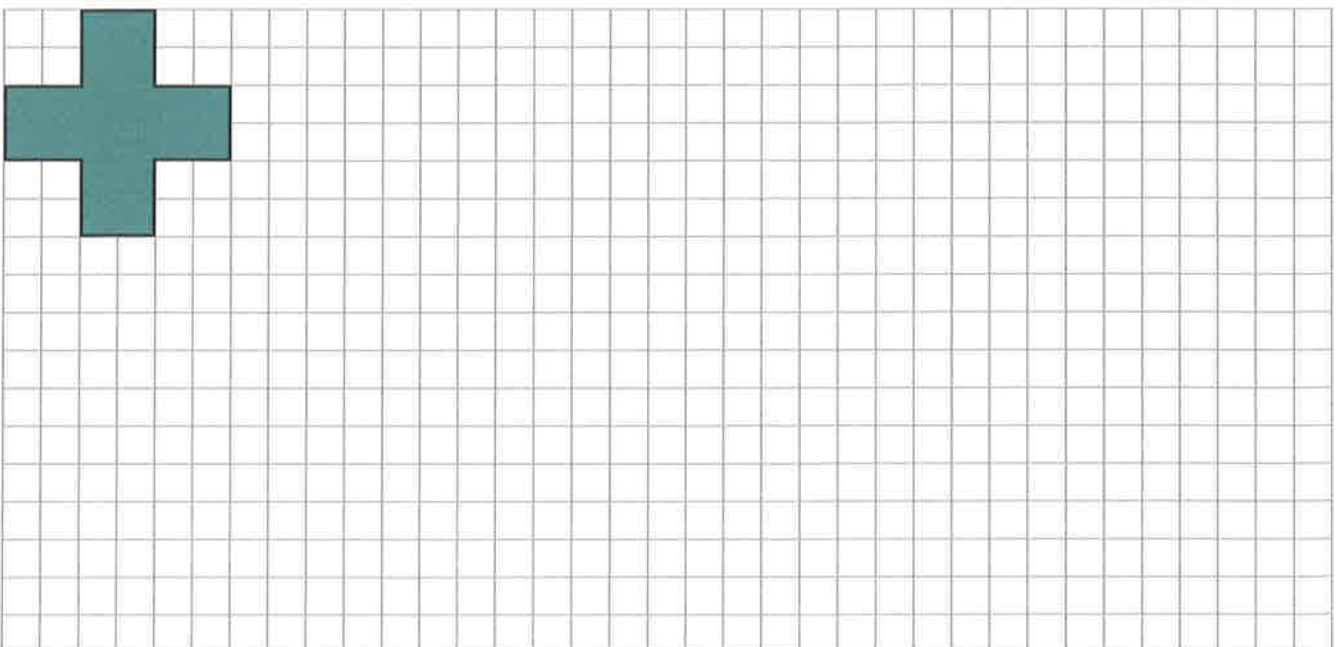


Alle ruiten zijn parallellogrammen.	_____
Elk vierkant is een rechthoek.	_____
Een vierhoek is altijd een trapezium.	_____
Er bestaan rechthoeken die geen vierkant zijn.	_____
Er bestaan ruiten met vier gelijke hoeken.	_____

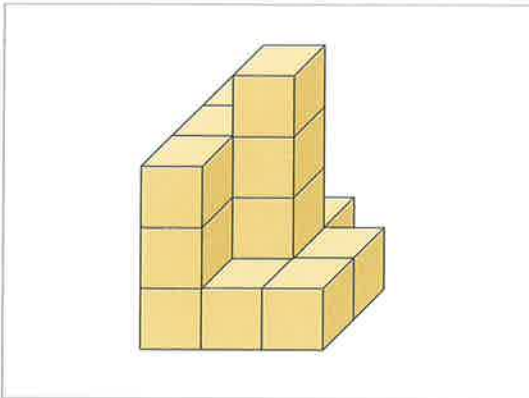
1 Trek telkens een kring rond de nummers van de gelijkvormige figuren.



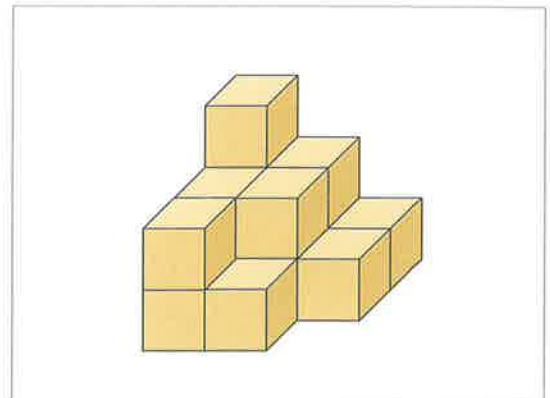
2 Teken twee figuren die gelijkvormig zijn aan de eerste figuur.



- 1 Uit hoeveel blokken zijn deze blokkenbouwsels opgebouwd? Vul in.



_____ blokken



_____ blokken

- 2 Hier vind je het grondplan en vooraanzicht van een blokkenbouwsel. Kleur de andere aanzichten in.

grondplan	vooraanzicht	rechterzijaanzicht	linkerzijaanzicht																																				
<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr></table>	3	2	1	2	2	1	1	2	0	<table><tr><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td>■</td><td>■</td><td></td></tr><tr><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr></table>	■			■	■		■	■	■	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
3	2	1																																					
2	2	1																																					
1	2	0																																					
■																																							
■	■																																						
■	■	■																																					

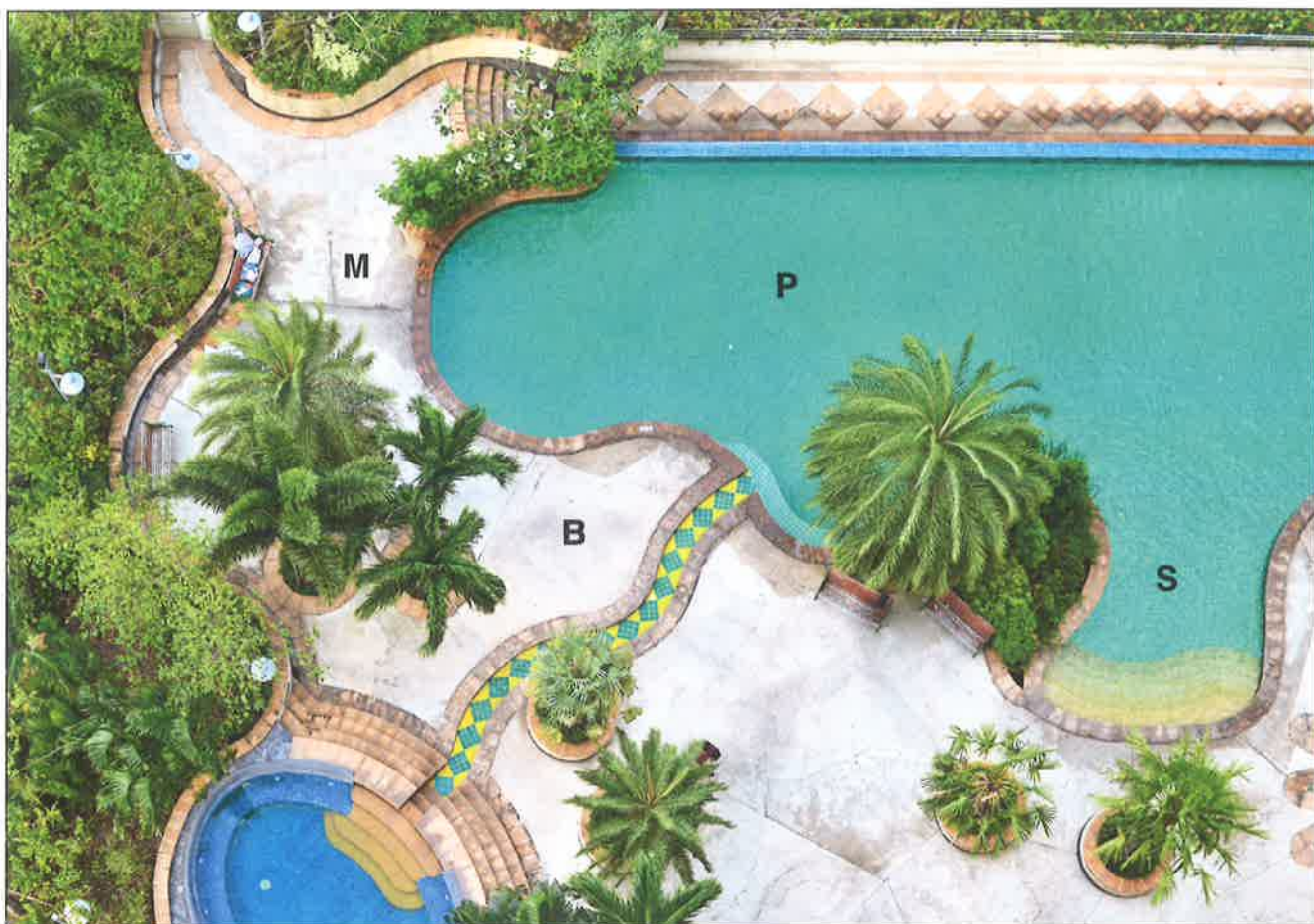
- 3 Teken van het volgend blokkenbouwsel het grondplan en de gevraagde aanzichten.

	grondplan	vooraanzicht	linkerzijaanzicht

- 4 Hier vind je de verdeling van de blokken in een blokkenbouwsel per laag. Noteer de hoogtegetallen op het grondplan.

eerste laag	tweede laag	derde laag	grondplan

1 Teken de kijklijnen/viseerlijnen en vul in met waar of niet waar.

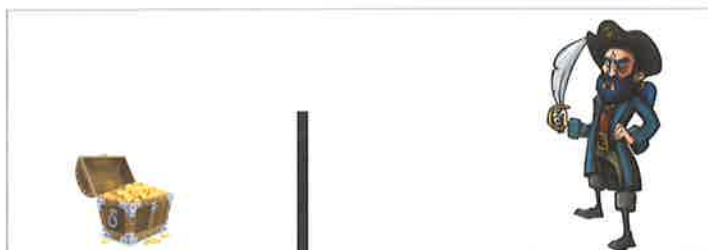


Marleen (M) kan Phil (P) zien. _____

Phil (P) kan Steven (S) zien. _____

Bianca (B) kan iedereen zien. _____

2 Kan de piraat de schat zien? Indien niet, teken hem dan waar hij de schat wel kan zien.



3 Vervolledig het patroon. Kleur de bollen in het juiste kleur.

