

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1 Plaats de breuken in de juiste koffer.  
Het is mogelijk dat een breuk in beide koffers past.

$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{22}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{1}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	---------------



- 2 Plaats de volgende breuken in de juiste pot. Het kan dat een breuk nergens past.

$\frac{2}{1}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{12}{6}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{22}{11}$	$\frac{50}{10}$	$\frac{24}{24}$	$\frac{5}{5}$
---------------	---------------	----------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------



1 geheel



2 gehelen

3 Vul in met  $>$ ,  $<$  of  $=$ .

Gebruik de ruimte naast de breuken om tussenstappen te noteren.

$$\frac{2}{4} \cdot \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{10}$$

$$\frac{8}{9} \cdot \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{10} \cdot \frac{1}{4}$$

4 Rangschik de breuken van klein naar groot.

Gebruik de ruimte ernaast om tussenstappen te noteren.

$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{17}{20}$	$\frac{1}{2}$
	$<$	$<$	$<$	$<$

5 Noteer de breuken op de getallenassen.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{24}{15} \quad \frac{12}{10} \quad \frac{16}{20} \quad \frac{8}{5}$$



$$\frac{4}{6} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{27}{9} \quad \frac{25}{15} \quad \frac{3}{3}$$



1 Vul de positietabel aan. Vergeet de komma niet! Vul de getallen in op de juiste plaats.

5 eenheden 6 honderdsten  
 1 247 duizendsten  
 4 H 3 T 1 t 7 d

_____	_____	E	_____	_____	d

2 Bepaal de waarde van de aangeduide cijfers.

24,574 → 2 \_\_\_\_\_ en 5 \_\_\_\_\_

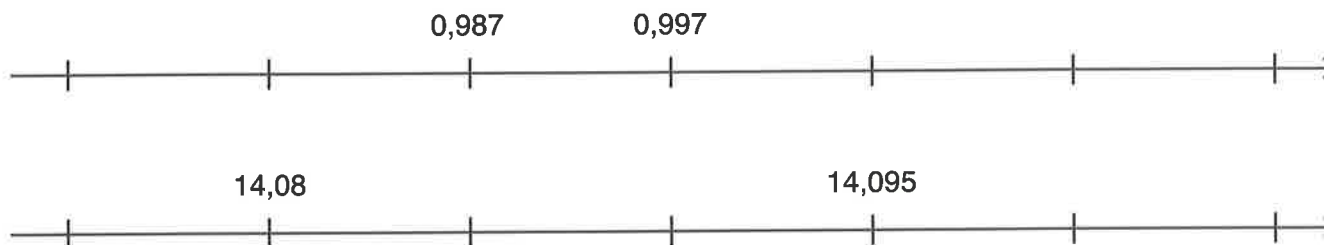
289,341 → 8 \_\_\_\_\_ en 1 \_\_\_\_\_

0,743 → 4 \_\_\_\_\_

3 Vul de getallenreeksen aan.

24,25	25,00			
108,085	108,095			
79,48	79,98			

4 Vul de ontbrekende getallen in op de getallenassen.



5 Rangschik de getallen van groot naar klein.

12,012	12,102	12,021	12,210	12,201
--------	--------	--------	--------	--------

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

6 Vul het gevraagde kommagetal (tot op 0,001) in.

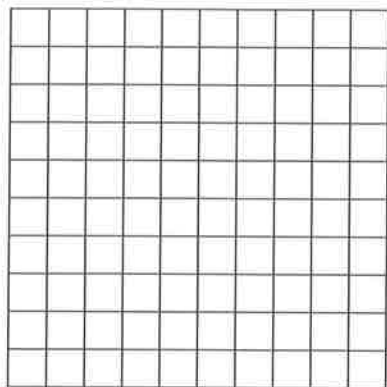
0,05 is het dubbel van \_\_\_\_\_.

1,125 is de helft van \_\_\_\_\_.

Net voor 1 komt \_\_\_\_\_.

0,4 is de som van 0,1 en 0,125 en \_\_\_\_\_.

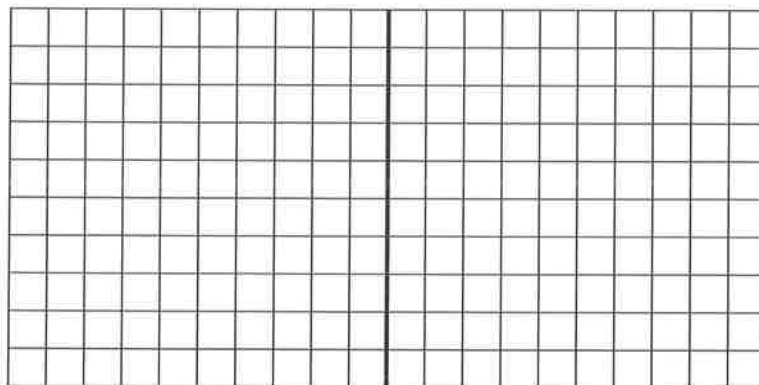
### 1 Kleur de procenten/percenten in de opgegeven kleuren.



25 %     10 %     33 %     18 %  
 rest: \_\_\_\_\_ %


10 %     30 %     25 %     15 %  
 rest: \_\_\_\_\_ %

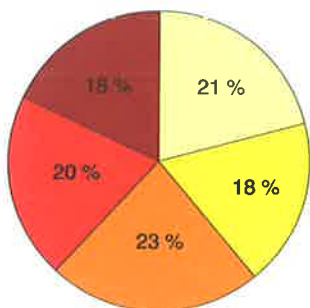
### 2 Kleur in de opgegeven kleuren en vul in.



30 ten honderd van 200 → 30 % van 200 = \_\_\_\_\_  
  $\frac{25}{100}$  van 200 → 25 % van 200 = \_\_\_\_\_  
  $\frac{1}{10}$  van 200 → 10 % van 200 = \_\_\_\_\_  
 rest: \_\_\_\_\_ van 200 → \_\_\_\_\_ % van 200

### 3 Zet dit cirkeldiagram om in een lijnstuk.

Lunchomzet



- soepen
- salades
- sandwiches
- toetjes
- dranken

### 1 Zet om.

$35\% = \frac{\quad}{\quad} = \underline{\quad}, \underline{\quad}$	$33\% = \frac{\quad}{\quad} = \underline{\quad}, \underline{\quad}$
$\underline{\quad}\% = \frac{\quad}{\quad} = 0,50$	$\underline{\quad}\% = \frac{3}{4} = \underline{\quad}, \underline{\quad}$
$\underline{\quad}\% = \frac{9}{10} = \underline{\quad}, \underline{\quad}$	$20\% = \frac{\quad}{\quad} = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

### 2 Vul in met >, < of =.

$$25\% \quad \cdot \quad \frac{1}{2}$$

$$0,44 \quad \cdot \quad \frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{8} \quad \cdot \quad 37,5\%$$

$$75\% \quad \cdot \quad 0,75$$

$$\frac{11}{20} \quad \cdot \quad 0,52$$

$$\frac{1}{1} \quad \cdot \quad \frac{2}{1}$$

$$0,125 \quad \cdot \quad \frac{1}{4}$$

$$80\% \quad \cdot \quad \frac{8}{8}$$

$$150\% \quad \cdot \quad \frac{5}{2}$$



### 3 Plaats de getallen op de juiste plaats op de getallenas.

25 %      1,25       $\frac{9}{9}$       250 %       $\frac{3}{2}$



0,8       $\frac{11}{10}$       30 %       $\frac{8}{20}$       0,60



### 4 Rangschik van klein naar groot. Zet eerst om.

42 %	$\frac{2}{5}$	0,30	$\frac{23}{50}$	50 %

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

#### 1 Zet een kruisje in de kolom als het getal deelbaar is.

is deelbaar door	2	5	10	4	25	100
54						
190						
825						
450						
1 256						
4 800						
7 275						

#### 2 Noteer alle gevraagde getallen.

- tussen 51 en 71 en deelbaar door 4 \_\_\_\_\_
- tussen 2 004 en 2 201 en deelbaar door 50 \_\_\_\_\_
- tussen 12 351 en 12 402 en deelbaar door 10 \_\_\_\_\_
- tussen 560 en 660 en deelbaar door 25 \_\_\_\_\_
- tussen 817 en 1 017 en deelbaar door 100 \_\_\_\_\_

#### 3 Vul de getallen aan zodat ze deelbaar zijn.

door 2	door 4	door 5	door 25	door 50
2 45 .	2 45 .	2 45 .	2 45 .	2 45 .
74 21 .	74 21 .	74 21 .	74 2 . .	74 2 . .
23 5 . 0	23 5 . 0	23 5 . 0	23 5 . 0	23 5 . 0
43 .	43 .	43 .	4 . .	4 . .

#### 4 Noteer de rest na deling en het getal dat wel deelbaar is.

- door 4      781      \_\_\_\_\_      rest \_\_\_\_\_
- 29      \_\_\_\_\_      rest \_\_\_\_\_
- door 25      1 840      \_\_\_\_\_      rest \_\_\_\_\_
- 894      \_\_\_\_\_      rest \_\_\_\_\_
- door 100      2 351      \_\_\_\_\_      rest \_\_\_\_\_
- 1 277      \_\_\_\_\_      rest \_\_\_\_\_



1 Noteer de onderstaande getallen op de juiste plaats in de tabel.

	TM	M	HD	TD	D	H	T	E
vijf miljoen honderdduizend en vijf								
8 547 456								
1 TM – 500 000 =								
1 HD meer dan 5 945 000								

2 Bepaal de waarde van de aangeduide cijfers.

$2\ 304\ 241 \rightarrow 3 \underline{\hspace{2cm}}$

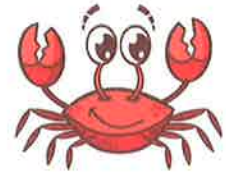
$8\ 569\ 123 \rightarrow 2 \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 356\ 874 \rightarrow 1 \underline{\hspace{2cm}}$

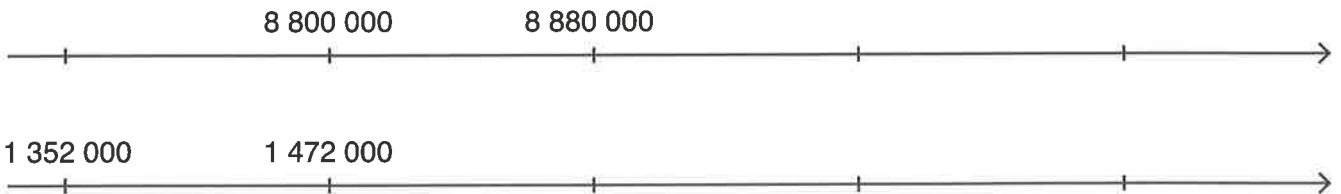
3 Vorm de getallen.

$3\ M\ \text{en}\ 8\ TD\ \text{en}\ 2\ D\ \text{en}\ 1\ T = \underline{\hspace{4cm}}$

$1\ M\ \text{en}\ 5\ HD\ \text{en}\ 2\ D\ \text{en}\ 7\ H\ \text{en}\ 4\ T = \underline{\hspace{4cm}}$



4 Vul de getallenassen aan.



5 Vul aan met sprongen.

+ 1 500 000	2 630 000				
-------------	-----------	--	--	--	--

6 Rangschik de getallen.

5 632 841	5 328 412	5 826 413	5 632 814	5 862 413
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$

7 Rond de getallen af naar het dichtsbijzijnde honderdduizendtal en miljoental.

	afroonden op HD	afroonden op M
4 762 310	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
7 095 381	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$

**1 Zoek de delers. Trek een streep onder de gemeenschappelijke delers. Trek een kring rond de grootste gemeenschappelijke deler.**

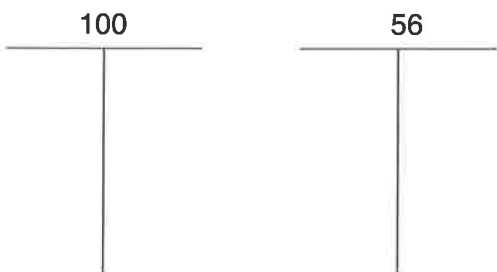
De ggd van 45 en 81 is \_\_\_\_\_.



De ggd van 46 en 18 is \_\_\_\_\_.



De ggd van 100 en 56 is \_\_\_\_\_.



De ggd van 120 en 90 is \_\_\_\_\_.



**2 Zoek de ggd en vereenvoudig de breuk door teller en noemer door de ggd te delen. Maak de T-delingen in je kladschrift.**

ggd (27, 72) = \_\_\_\_\_

$$\frac{27}{72} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

ggd (56, 98) = \_\_\_\_\_

$$\frac{56}{98} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

ggd (49, 91) = \_\_\_\_\_

$$\frac{49}{91} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

ggd (80, 32) = \_\_\_\_\_

$$\frac{80}{32} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

**3 Lees en los op.**

Het grootste getal waardoor we 48 en 78 kunnen delen is \_\_\_\_\_.

Ik ben een deler van 72 en van 42. Er bestaat geen grotere deler van deze twee getallen dan mij.

Ik ben \_\_\_\_\_.

**4 Fruitdag op school! Lees en los op.**

Brahim en Liam verdelen het fruit over manden. Ze hebben 60 mandarijnen en 75 kiwi's om te verdelen. Ze vullen elke mand met één soort fruit en alle manden moeten evenveel stukken fruit bevatten.



**V** Hoeveel mandarijnen of kiwi's bevat één mand?

**B** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_



### 1 Vul de rijen van de veelvouden aan.

Kleur het kleinste gemeenschappelijke veelvoud van deze getallen.

van 3: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

van 5: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kgv 3, 5 en 6 = \_\_\_\_\_

van 6: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

van 7: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kgv 7 en 9 = \_\_\_\_\_

van 9: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

van 12: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

kgv 12 en 8 = \_\_\_\_\_

van 8: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2 Zoek het kgv van de noemers en maak volgende breuken gelijknamig. Trek telkens een kring rond de grootste breuk.

kgv (6, 9) = \_\_\_\_\_

$\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{5}{6}$  en  $\frac{2}{9} = \frac{\cdot}{\cdot}$

kgv (8, 12) = \_\_\_\_\_

$\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{3}{8}$  en  $\frac{5}{12} = \frac{\cdot}{\cdot}$

kgv (9, 15) = \_\_\_\_\_

$\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{7}{9}$  en  $\frac{11}{15} = \frac{\cdot}{\cdot}$

### 3 Lees goed en los op.

Joran en Maarten zitten in de zwemclub. Joran drinkt om de 3 weken iets na de les in de cafetaria van het zwembad met zijn mama. Maarten eet om de 5 weken met zijn papa een ijsje in de cafetaria.



**V** Na hoeveel weken zien de mama van Joran en de papa van Maarten elkaar terug?

**B** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_ OK



Adelheid en haar jonge zus Sarah zitten in de skeelerclub. Na de training mogen ze van mama nog wat skeeleren in de wijk. Een rondje in de wijk is ongeveer 1 850 m lang. De zussen starten samen aan hun huis. Adelheid doet 6 minuten over een rondje. Sarah doet er 8 minuten over.

**V** Na hoeveel minuten zullen de zussen terug samen langs hun huis passeren?

**B** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_ OK

Arabisch	1	_____	_____	_____	10	_____	100	_____	1 000
Romeins	_____	IV	V	IX	_____	L	_____	D	_____

**1 Zet de Arabische getallen om naar Romeinse getallen.**

15 = \_\_\_\_\_  
 237 = \_\_\_\_\_  
 508 = \_\_\_\_\_  
 1 202 = \_\_\_\_\_  
 2 779 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

104 = \_\_\_\_\_  
 463 = \_\_\_\_\_  
 792 = \_\_\_\_\_  
 88 = \_\_\_\_\_  
 3 046 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2 Zet de Romeinse getallen om naar Arabische getallen.**

LXVI = \_\_\_\_\_  
 MMC = \_\_\_\_\_  
 CLI = \_\_\_\_\_  
 LXXXII = \_\_\_\_\_  
 MMDCX = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

XC = \_\_\_\_\_  
 LIV = \_\_\_\_\_  
 CCCXXIX = \_\_\_\_\_  
 DCCXLIV = \_\_\_\_\_  
 MCMLXXVII = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3 Rangschik de Romeinse getallen van klein naar groot.  
Zet eerst om naar Arabische getallen.**

MMDLVI	MMMDCI	XLI	DCCCLIX	DCCXLI	MCXI	DLXV	DCCLIX
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ <  
 \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ <

