

Naam: _____ Klas: _____ Datum: _____

1 Kijk goed en noteer het bedrag als een **kommagetal**.

€ 0,08	€ 0,75	€ 5,60

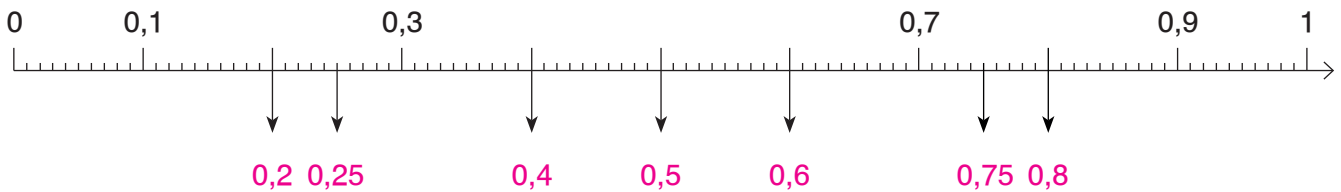
2 Noteer de getallen in de positietabel.

	T	E	t	h
3 tiende		0	3	
4 E + 2 h		4	0	2
dertig honderdste		0	3	0

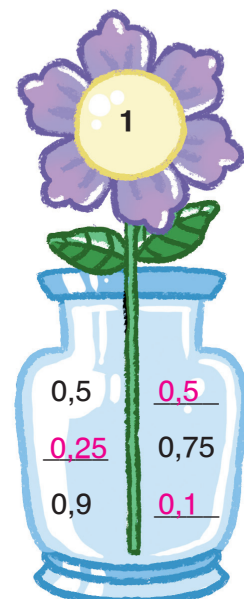
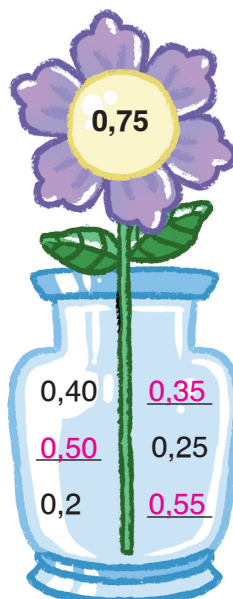
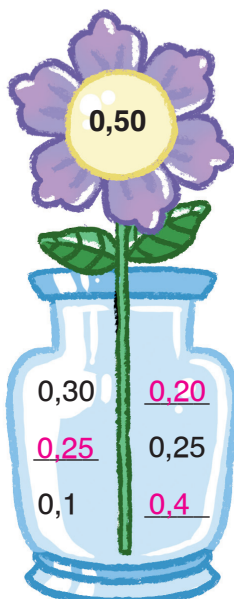
Vergeet de komma niet!



3 Vul de getallen aan op de stippen met een passend **kommagetal**.



4 Splits en vul aan op de lijnen.



5
Vul de rekenzinnen verder aan.

0,25 is

0,25 **minder** dan 0,50 .
de **helft** van 0,50 .
één **vierde** van 1 .

0,50 is

het **dubbel** van 0,25 .
0,25 **meer** dan 0,25 .
de **helft** van 1 .

3 keer 0,25
0,25 **meer** dan 0,50
0,25 **minder** dan 1

is 0,75.

Het **dubbel** van 0,50
4 keer 0,25
0,5 **meer** dan 0,50

is 1.

6
Los op en vul een passend getal in.



2

x 0,25 = 0,50

4

x 0,25 = 1

3

x 0,25 = 0,75

1

x 0,25 = 0,25

1/2

van 0,50 = 0,25

1/2

van 1 = 0,50

1/4

van 1 = 0,25

1/3

van 0,75 = 0,25

7
Lees en los op.

In één bakje zit 0,25 kg aardbeien.
Stan koopt 2 kg aardbeien, want dan krijgt hij een goede prijs.

V

Hoeveel bakjes aardbeien koopt Stan?

B

4 x 0,25 kg = 1 kg

x 2

8 x 0,25 kg = 2 kg

x 2

A

Stan koopt acht bakjes aardbeien van 0,25 kg.

OK



NAAR DE SPORTWINKEL

1 Lees en los op.



Jolan koopt een zwemshort en zwembril.

V Hoeveel moet Jolan in totaal betalen?

B $€ 24,95 + € 14,99 = € 24,95 + € 15 - € 0,01 = € 39,95 - € 0,01 = € 39,94$

A Jolan moet 39,94 euro betalen.



2 Lees en los op.

Tijdens de opendeurdagen van sportwinkel 'Fitomania' krijgen de klanten op heel veel artikelen een mooie korting. Bereken voor de vier producten de nieuwe prijs. Noteer tussenstappen in je kladschrift.

€ 40 - € 1,50	€ 20,20 - € 2,50	€ 35,10 - € 3,50	€ 5,45 - € 0,50
nieuwe prijs: € 38,50	nieuwe prijs: € 17,70	nieuwe prijs: € 31,60	nieuwe prijs: € 4,95

3 Lees en los op.



Margot koopt een dartbord. Het meet 46,5 cm. Ze betaalt aan de kassa met twee briefjes van 20 euro.

V Hoeveel krijgt Margot terug?

B $2 \times € 20 = € 40$

$€ 40 - € 24,95 = € 40 - € 25 + € 0,05 = € 15,05$

A Margot krijgt 15,05 euro terug.



4
Lees en los op.

Lio wil een boksbal en bokshandschoenen kopen. De boksbal is 130 cm hoog en weegt 35 kg. Lio spaarde al 20,50 euro. Opa Marc en oma Sandra geven hem elk nog 5 euro.

V

Hoeveel moet Lio nog sparen om de boksbal en bokshandschoenen te kunnen kopen?

B

$2 \times \text{€ } 5 = \text{€ } 10$

$\text{€ } 20,50 + \text{€ } 10 = \text{€ } 30,50$

$\text{€ } 60,25 - \text{€ } 30 \quad | \quad - \text{€ } 0,50 = \text{€ } 29,75$

$\text{€ } 30,25 \quad | \quad \text{€ } 0,25 \quad \text{€ } 0,25$

A

Lio moet nog 29,75 euro sparen.

OK



€ 60,25

5
Lees en los op.

Kaat koopt een paar zwemvliezen. Ze geeft de kassierster 50 euro. Ze krijgt één biljet van 20 euro, één biljet van 5 euro en één muntstuk van 5 cent terug.



V

Hoeveel kost het paar zwemvliezen?

B

$\text{€ } 50 - \text{€ } 20 \quad | \quad - \text{€ } 5 \quad | \quad - \text{€ } 0,05 = \text{€ } 24,95$

$\text{€ } 30 \quad | \quad \text{€ } 25$

A

Het paar zwemvliezen kost 24,95 euro.

OK

6
Stel zelf een vraag en los die op.

Honkbal



bal

€ 3,50



handschoen

€ 13,99



knuppel

€ 16,50

V

B

A

OK

1 Schat en los op. Vergelijk de oplossing met je schatting.

$$459,83 + 241,17$$

$$= 701,00$$

Ik schat: $460 + 240$

$$= 700$$

D	H	T	E	t	h
1	1	1	1		
4	5	9	8	3	
2	4	1	1	7	
7	0	1	0	0	

Mijn schatting was

☒ goed. ☐ niet goed.

$$702,88 + 68,73$$

$$= 771,61$$

Ik schat: $700 + 70$

$$= 770$$

D	H	T	E	t	h
		1	1	1	
7	0	2	8	8	
	6	8	7	3	
7	7	1	6	1	

Mijn schatting was

☒ goed. ☐ niet goed.

$$681,62 - 208,34$$

$$= 473,28$$

Ik schat: $680 - 210$

$$= 470$$

D	H	T	E	t	h
		7	11	5	12
6	8	1	6	2	
2	0	8	3	4	
4	7	3	2	8	

Mijn schatting was

☒ goed. ☐ niet goed.

E onder E!



2 Noteer de getallen in het rooster en los op. Controleer je resultaat met de ZRM.



$$425,7 + 176,45$$

$$= 602,15$$

1	1	1		
4	2	5	7	0
1	7	6	4	5
6	0	2	1	5

Mijn som is

☒ juist. ☐ niet juist.

$$44,4 + 327,75$$

$$= 372,15$$

	1	1		
	4	4	4	0
3	2	7	7	5
3	7	2	1	5

Mijn som is

☒ juist. ☐ niet juist.

$$708,3 - 357,15$$

$$= 351,15$$

6	10	2	10
7	0	8	0
3	5	7	1
3	5	1	1

Mijn verschil is

☒ juist. ☐ niet juist.

$$600 - 275,25$$

$$= 324,75$$

5	9	10	9	10
0	0	0	0	0
2	7	5	2	5
3	2	4	7	5

Mijn verschil is

☒ juist. ☐ niet juist.

3 Los de bewerking cijferend op. Controleer met de omgekeerde bewerking.

$$119,79 + 485,6$$

$$= 605,39$$

1	1	1		
1	1	9	7	9
4	8	5	6	0
6	0	5	3	9

5	9	10	14	13
0	0	5	3	9
4	8	5	6	0
1	1	9	7	9

Mijn uitkomst is

☒ juist. ☐ niet juist.

$$56,74 + 617$$

$$= 673,74$$

	1			
	5	6	7	4
6	1	7	0	0
6	7	3	7	4

	6	13		
6	7	3	7	4
6	1	7	0	0
	5	6	7	4

Mijn uitkomst is

☒ juist. ☐ niet juist.

$$300,2 - 150,72$$

$$= 149,48$$

2	9	10	11	10
3	0	0	2	0
1	5	0	7	2
1	4	9	4	8

1	1	1	1	
1	4	9	4	8
1	5	0	7	2
3	0	0	2	0

Mijn uitkomst is

☒ juist. ☐ niet juist.

$$401 - 15,48$$

$$= 385,52$$

3	9	10	9	10
4	0	1	0	0
1	5	4	8	
3	8	5	5	2

1	1	1	1	
3	8	5	5	2
	1	5	4	8
4	0	1	0	0

Mijn uitkomst is

☒ juist. ☐ niet juist.

1 Noteer het maatgetal als een **kommagetal**.

			
inhoud van de fles: 1 liter en 5 dl	hoogte van de tent: 1 m en 20 cm	lengte van de pen: 1 dm en 4 cm	inhoud van de fles parfum: 4 cl en 5 ml
<u>1,5</u> l	<u>1,20</u> m	<u>1,4</u> dm	<u>4,5</u> cl

2 Noteer de **maatgetallen** in de tabel en herleid.

	m	dm	cm	mm	
25 cm	0	2	5	0	= <u>250</u> mm = <u>0,25</u> m
1,2 m	1	2	0	0	= <u>1 200</u> mm
6,5 dm	0	6	5	0	= <u>650</u> mm = <u>0,65</u> m
1,70 m	1	7	0	0	= <u>1 700</u> mm
110 cm	1	1	0	0	= <u>1 100</u> mm = <u>1,1</u> m

	l	dl	cl	ml	
30 cl	0	3	0	0	= <u>300</u> ml = <u>0,3</u> l
1,5 l	1	5	0	0	= <u>1 500</u> ml
3,5 dl	0	3	5	0	= <u>350</u> ml = <u>0,35</u> l
0,20 l	0	2	0	0	= <u>200</u> ml
140 cl	1	4	0	0	= <u>1 400</u> ml = <u>1,4</u> l



3 Los op. Gebruik de tabel.

4 dm = <u>0,4</u> m	0,2 m = <u>200</u> mm	1 cl = <u>0,01</u> l	4,5 dl = <u>450</u> ml
6 cm = <u>0,06</u> m	0,80 m = <u>800</u> mm	5 dl = <u>0,5</u> l	0,80 l = <u>800</u> ml

Teken volgende **vierhoeken**.

Gebruik je meetlat, geodriehoek en tekenpotlood.

Tip

Kijk naar de vierhoekentoren.

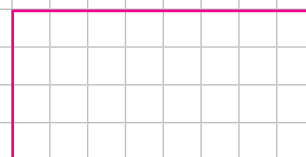
een vierhoek met gelijke
overstaande/tegenoverliggende hoeken

bv.



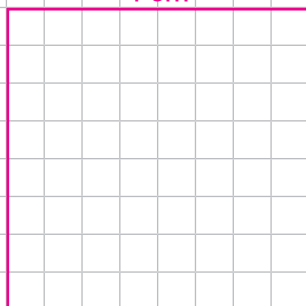
een vierhoek met gelijke
overstaande/tegenoverliggende zijden

bv.



een vierkant met zijde 4 cm

4 cm



een rechthoek met een lengte van 3 cm
en een breedte van 2 cm

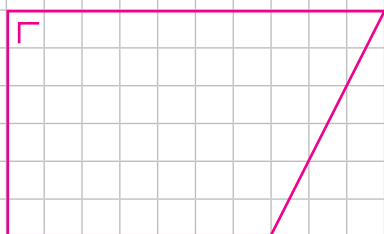
3 cm

2 cm



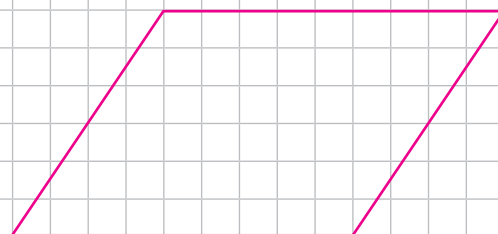
een trapezium met één rechte hoek

bv.



een vierhoek met twee paar evenwijdige zijden,
maar geen vierkant of rechthoek

bv.



OP DE MARKT

1 Lees aandachtig en los op.

Marie koopt 3 kg witloof en 2 kg spruiten bij de groentehandelaar.

V Hoeveel moet zij in totaal betalen?

B $3 \times € 1,10 = € 3,30$

$2 \times € 2,20 = € 4,40$

$€ 3,30 + € 4,40 = € 7,70$

A Marie moet 7,70 euro betalen.



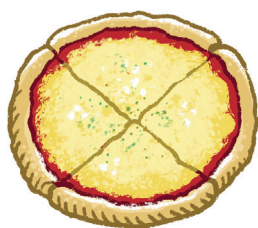
2 Vul de tabel aan.

Een beetje verderop kun je prachtige boeketten bloemen kopen.

roos	€ 1,50 per stuk	4 stuks → $4 \times € 1,50 = € 6$
tulp	€ 0,80 per stuk	8 stuks → $8 \times € 0,80 = € 6,40$
lelie	€ 2,10 per stuk	10 stuks → $10 \times € 2,10 = € 21$
chrysant	€ 1,20 per stuk	5 stuks → $5 \times € 1,20 = € 6$
gerbera	€ 0,99 per stuk	3 stuks → $3 \times € 0,99 = € 3 - € 0,03 = € 2,97$

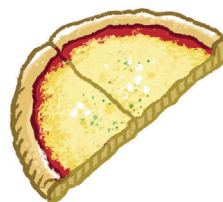
3 Bereken de prijs van de verschillende stukken.

Aan het pizzakraam kun je een volledige pizza kopen, maar ook een stuk van een pizza.



pizza margherita: € 12,50

→



prijs: $€ 12,50 : 2 = € 6,25$



pizza calzone: € 16,40

→



prijs: $€ 16,40 : 4 = € 4,10$

$3 \times € 4,10 = € 12,30$

4 Lees en los op.

Drie marktkramers verkopen brood en gebak.

		
De zachte sandwich 4 koffiekoeken voor € 3,60	Bij bakker Willy 5 koffiekoeken voor € 4	In de krentenbol 10 koffiekoeken voor € 7

V In welk kraam is de prijs per koffiekoek het laagst?

B € 3,60 : 4 = € 0,90

€ 4 : 5 = € 4,00 : 5 = € 0,80

€ 7 : 10 = € 0,70

A Het kraam 'In de krentenbol' heeft de goedkoopste koffiekoeken.



5 Lees en los op.

Jonas koopt enkele worsten op de markt.
Jonas geeft de verkoper vijf muntstukken van € 0,50;
zes muntstukken van € 0,20; drie muntstukken van € 0,10 en
acht muntstukken van € 0,05.
Jonas krijgt 2 cent terug.



V Hoeveel kosten de worsten?

B $(5 \times € 0,50) + (6 \times € 0,20) + (3 \times € 0,10) + (8 \times € 0,05)$

= € 2,50 + € 1,20 + € 0,30 + € 0,40 = € 4,40

€ 1,70 € 2,00

€ 4,40 - € 0,02 = € 4,38

A De worsten kosten 4,38 euro.

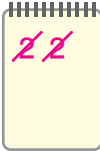


1 Schat en los op. Vergelijk de oplossing met je schatting.

$3 \times 8,97 = \underline{26,91}$

Ik schat: $3 \times 9 = 27$

	8	9	7
x			3
	2	6	9
		1	



Vergeet de komma niet!



Mijn schatting was ☒ goed.
☐ niet goed.

$9,15 : 5 = \underline{1,83}$

Ik schat: $10 : 5 = 2$

9	1	5	5
-	5		
	4	1	
-	4	0	
		1	5
-		1	5
			0

$5 \times 5 = 25$
 $10 \times 5 = 50$

Mijn schatting was ☒ goed.
☐ niet goed.

$31,26 : 6 = \underline{5,21}$

Ik schat: $30 : 6 = 5$

3	1	2	6	6
-	3	0		
	1	2		
-	1	2		
		0	6	
-			6	
				0

$5 \times 6 = 30$
 $10 \times 6 = 60$

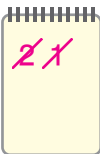
Mijn schatting was ☒ goed.
☐ niet goed.

2 Noteer de bewerking in het rooster en los op. Controleer met de ZRM.



$28 \times 0,13 = \underline{3,64}$

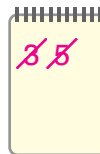
	0	1	3
x		2	8
	1	0	4
+	0	2	6
	3	6	4



Mijn product is ☒ juist.
☐ niet juist.

$2,75 \times 17 = \underline{46,75}$

	2	7	5
x		1	7
	1	9	2
+	2	7	5
	4	6	7



Mijn product is ☒ juist.
☐ niet juist.

$8,48 : 3 = \underline{2,82} \text{ r } \underline{0,02}$

8	4	8	3
-	6		
	2	4	
-	2	4	
		0	8
-			6
			2

$5 \times 3 = 15$
 $10 \times 3 = 30$

Mijn quotiënt is ☒ juist.
☐ niet juist.

3 Noteer de delingen in het rooster. Deel tot op 0,01 nauwkeurig. Controleer met de omgekeerde bewerking.

$45,6 : 7 = \underline{6,51} \text{ r } \underline{0,03}$

4	5	6	0	7
-	4	2		
		3	6	
-		3	5	
			1	0
-				7
				3

6	5	1
x		7
	4	5
+	0	0
	4	5

$5 \times 7 = 35$
 $10 \times 7 = 70$

Mijn uitkomst is ☒ juist.
☐ niet juist.

$33 : 9 = \underline{3,66} \text{ r } \underline{0,06}$

3	3	0	0	9
-	2	7		
		6	0	
-		5	4	
			6	0
-			5	4
				6

3	6	6
x		9
	3	1
+	0	0
	3	3

$5 \times 9 = 45$
 $10 \times 9 = 90$

Mijn uitkomst is ☒ juist.
☐ niet juist.

$$\text{gemiddelde} = \frac{\text{som van alle gegevens}}{\text{aantal gegevens}}$$

1 Lees aandachtig en zoek het **gemiddelde**.

Lara ontleent elke week enkele strips in de bieb.

aantal ontleende strips in februari door Lara Decuyper			
week 1	week 2	week 3	week 4
5	3	6	2



V Hoeveel strips ontleende Lara gemiddeld per week in februari?

B $5 + 3 + 6 + 2 = 16$

$16 : 4 = 4$

A Lara ontleende gemiddeld vier strips per week.



2 Lees en los op.

Sven weegt 27 kg, Lucca 28 kg en Keano 35 kg.

V Wat is het gemiddelde gewicht van de drie jongens?

B $27 \text{ kg} + 28 \text{ kg} + 35 \text{ kg} = 55 \text{ kg} + 35 \text{ kg} = 90 \text{ kg}$

$90 \text{ kg} : 3 = 30 \text{ kg}$

A Het gemiddelde gewicht van de drie jongens is 30 kg.



3 Lees en los op.

Marco leverde in vijf dagen 120 pakjes aan huis.



V Hoeveel pakjes leverde Marco gemiddeld per dag?

B $120 : 5 = (100 : 5) + (20 : 5) = 20 + 4 = 24$

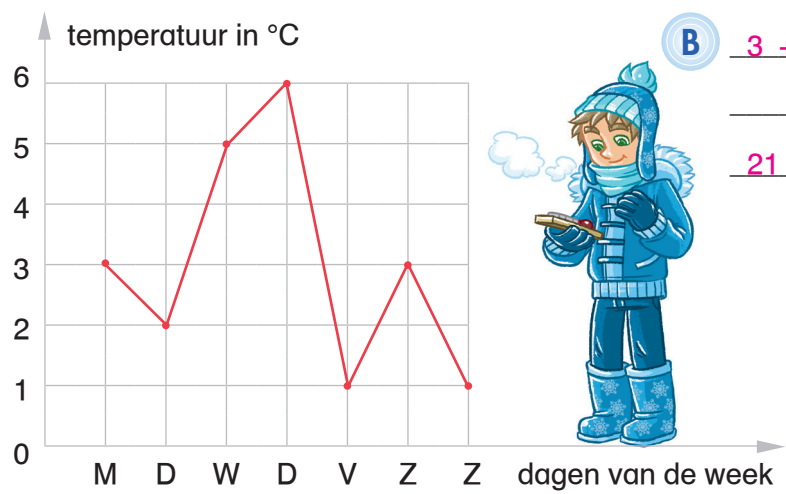
A Marco leverde gemiddeld 24 pakjes per dag.



4
Kijk goed naar de lijngrafiek en reken uit.

Gert noteerde de eerste week van februari elke middag de temperatuur.

V
Bereken de gemiddelde middagtemperatuur van die week.



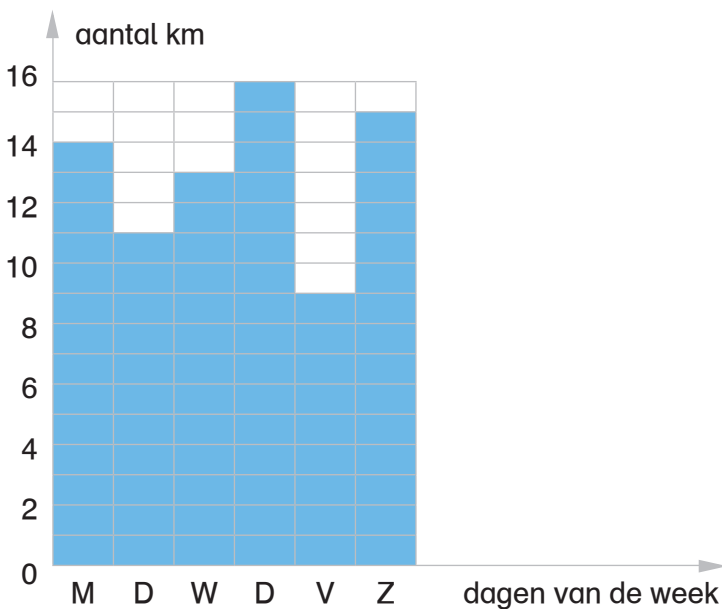
B

$$\begin{array}{r} 3 + 2 + 5 + 6 + 1 + 3 + 1 = 21 \\ \hline 5 \quad 10 \quad 16 \quad 17 \quad 20 \\ \hline 21 : 7 = 3 \end{array}$$

A
 De gemiddelde middagtemperatuur was die week 3 °C.

5
Kijk goed naar het staafdiagram en reken uit.

Elena ging zes dagen op reis naar Corsica. Elke dag maakte zij een flinke wandeling.



V
 Hoeveel kilometer wandelde Elena gemiddeld per dag?

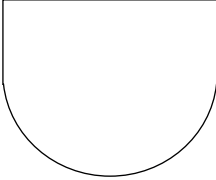
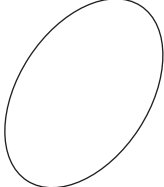
B

$$\begin{array}{r} 14 \text{ km} + 11 \text{ km} + 13 \text{ km} + 16 \text{ km} + 9 \text{ km} + 15 \text{ km} = 30 \text{ km} + 20 \text{ km} + 28 \text{ km} = 78 \text{ km} \\ \hline 78 \text{ km} : 6 = (60 \text{ km} : 6) + (18 \text{ km} : 6) = 10 \text{ km} + 3 \text{ km} = 13 \text{ km} \end{array}$$

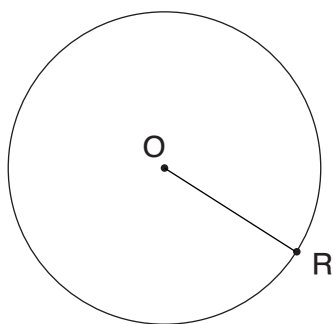
A
 Elena wandelde gemiddeld 13 km per dag.



1 Kruis de cirkels/schijven aan.

 ☒	 ☐	 ☒	 ☐
--	---	---	---

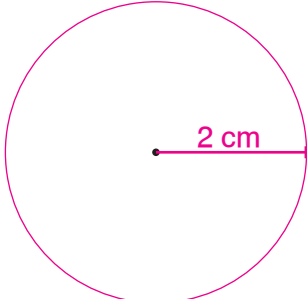
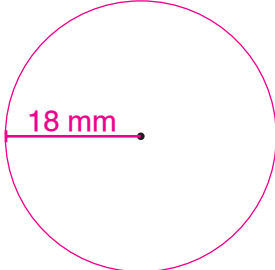
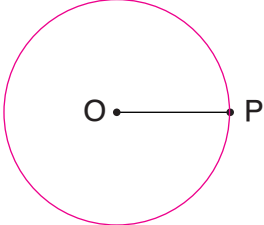
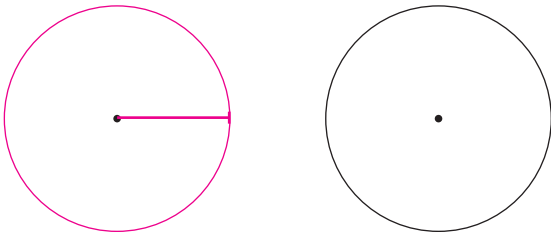
2 Noteer de juiste namen.



O is het middelpunt.

OR is een straal.

3 Teken een cirkel/schijf.

met straal 2 cm. 	met straal 18 mm. 
met straal OP. 	even groot als de gegeven cirkel/schijf. 

1 Getallendictee: noteer de **kommagetallen**.



2 Lees de getallen en noteer ze in de positietabel.

Ik ben een bijkolibrie en ben 0,05 m groot.

	D	H	T	E	t	h	d
3 gehelen en 250 duizendste				3	2	5	0
5 T en 2 E en 8 h en 5 d			5	2	0	8	5
60 duizendste				0	0	6	0
acht gehelen en acht duizendste				8	0	0	8
4 d				0	0	0	4



3 Noteer de waarde van de aangeduide cijfers.

Kies uit: **E**, **t**, **h** of **d**.

0, 6 5 0
↓ ↓
E d

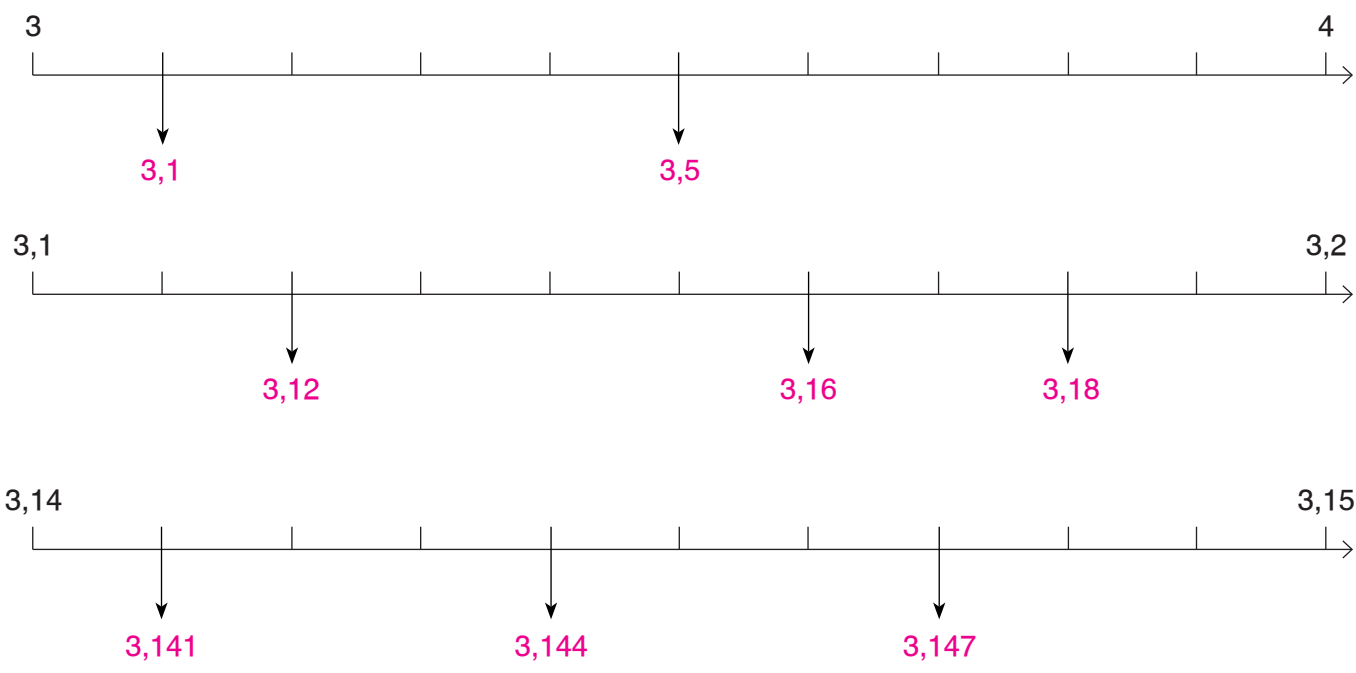
0, 4 7 5
↓
t

0, 1 0 8
↓ ↓
h d

4 Vul aan met sprongen.

+ 0,1	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1
+ 0,01	4,56	4,57	4,58	4,59	4,60
+ 0,001	6,788	6,789	6,790	6,791	6,792
− 0,01	3,42	3,41	3,40	3,39	3,38
− 0,001	7,352	7,351	7,350	7,349	7,348

5
Vul de getallenassen aan op de stippen.



6
Vergelijk de getallen. Vul in: <, > of =.

4,750	<	5,750	6,50	=	6,50
3,280	<	3,380	7,230	<	7,234
6,575	>	6,565	8,000	<	8,001
7,322	>	7,321	9,725	>	9,700

7
Lees en los op.

Vijf jongens karten om ter snelst. Hieronder zie je hun beste tijden over één ronde.

				
Fernando	Nico	Louis	Jens	Sebastiaan
58,480 sec.	58,781 sec.	58,50 sec.	58,99 sec.	58,320 sec.

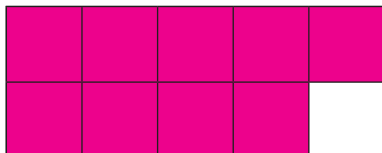
Wie reed de beste tijd? Sebastiaan reed de beste tijd.

Wie reed de slechtste tijd? Jens reed de slechtste tijd.

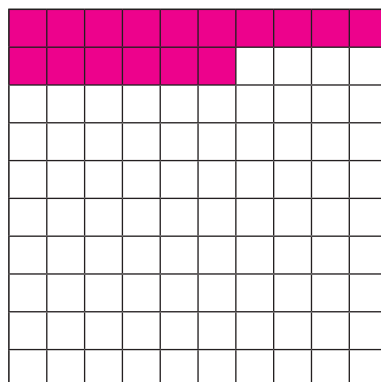
1 Kleur en noteer als een **kommagetel**.



$$\frac{3}{10} = 0,3$$



$$\frac{9}{10} = 0,9$$



$$\frac{16}{100} = 0,16$$

2 Zet de **kommagetallen** om in **breuken**.

$$0,7 = \frac{7}{10}$$

$$0,23 = \frac{23}{100}$$

$$0,175 = \frac{175}{1\,000}$$

$$0,85 = \frac{85}{100}$$

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

$$0,003 = \frac{3}{1\,000}$$



3 Zet de **kommagetallen** om in **breuken**. Vereenvoudig daarna de breuk.

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$0,20 = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

$$0,002 = \frac{2}{1\,000} = \frac{1}{500}$$

$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$0,300 = \frac{300}{1\,000} = \frac{3}{10}$$

4 Zet de **breuken** om in **kommagetallen**.



$$\frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{125}{1\,000} = 0,125$$

$$\frac{675}{1\,000} = 0,675$$

$$\frac{35}{100} = 0,35$$

$$\frac{1}{1\,000} = 0,001$$

5 Zet de **breuken** om in **kommagetallen**.

Maak eerst gelijkwaardige breuken met noemer 10 of 100.

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 5} \frac{5}{10} = 0,5$$

$$\frac{2}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{10} = 0,4$$

$$\frac{4}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{3}{20} \xrightarrow{\times 5} \frac{15}{100} = 0,15$$

$$\frac{3}{4} \xrightarrow{\times 25} \frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{6}{25} \xrightarrow{\times 4} \frac{24}{100} = 0,24$$

1 Schat en los op. Vergelijk de oplossing met je schatting.

$378,45 + 304,68$

$= \underline{683,13}$

Ik schat: $\underline{380 + 300}$

$= 680$

H	T	E	t	h	d
		1	1	1	
	3	7	8	4	5
+	3	0	4	6	8
	6	8	3	1	3

Mijn schatting was

☒ goed. ☐ niet goed.

$401,98 + 59,72$

$= \underline{461,70}$

Ik schat: $\underline{400 + 60}$

$= 460$

H	T	E	t	h	d
		1	1	1	
	4	0	1	9	8
+		5	9	7	2
	4	6	1	7	0

Mijn schatting was

☒ goed. ☐ niet goed.

$302,51 - 199,24$

$= \underline{103,27}$

Ik schat: $\underline{300 - 200}$

$= 100$

H	T	E	t	h	d
	2	⁹ 10	12	4	11
	3	0	2	5	1
-	1	9	9	2	4
	1	0	3	2	7

Mijn schatting was

☒ goed. ☐ niet goed.

E onder E!



2 Noteer de bewerking in het rooster en los op. Controleer met de ZRM.



$278,3 + 657,88$

$= \underline{936,18}$

	1	1	1		
	2	7	8	3	0
+	6	5	7	8	8
	9	3	6	1	8

Mijn som is

☒ juist. ☐ niet juist.

$614 + 197,45$

$= \underline{811,45}$

	1	1			
	6	1	4	0	0
+	1	9	7	4	5
	8	1	1	4	5

Mijn som is

☒ juist. ☐ niet juist.

$802,4 - 445,26$

$= \underline{357,14}$

	7	⁹ 10	12	3	10
	8	0	2	4	0
-	4	4	5	2	6
	3	5	7	1	4

Mijn verschil is

☒ juist. ☐ niet juist.

$900 - 111,11$

$= \underline{788,89}$

	8	⁹ 10	⁹ 10	⁹ 10	⁹ 10
	9	0	0	0	0
-	1	1	1	1	1
	7	8	8	8	9

Mijn verschil is

☒ juist. ☐ niet juist.

3 Los op. Controleer je resultaat met de omgekeerde bewerking.

$267,8 + 45,87 = \underline{313,67}$

	1	1	1		
	2	6	7	8	0
+		4	5	8	7
	3	1	3	6	7

Mijn resultaat is ☒ juist. ☐ niet juist.

$73,66 + 788 = \underline{861,66}$

	2	¹⁰ 10	¹² 16		
	7	3	6	6	7
-		4	5	8	7
	2	6	7	8	0

$73,66 + 788 = \underline{861,66}$

	1	1			
	7	3	6	6	
+	7	8	8	0	0
	8	6	1	6	6

Mijn resultaat is ☒ juist. ☐ niet juist.

	7	¹⁵ 11			
	7	3	6	6	6
-	7	8	8	0	0
	7	3	6	6	

$402,6 - 140,45 = \underline{262,15}$

	3	10		5	10
	4	0	2	0	0
-	1	4	0	4	5
	2	6	2	1	5

Mijn resultaat is ☒ juist. ☐ niet juist.

$903 - 78,78 = \underline{824,22}$

	1			1	
	2	6	2	1	5
+	1	4	0	4	5
	4	0	2	6	0

$903 - 78,78 = \underline{824,22}$

	8	⁹ 10	¹² 10	⁹ 10	⁹ 10
	9	0	3	0	0
-		7	8	7	8
	8	2	4	2	2

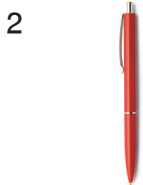
Mijn resultaat is ☒ juist. ☐ niet juist.

	1	1	1	1	
	8	2	4	2	2
+		7	8	7	8
	9	0	3	0	0

1 Noteer de **lengtematen** in de tabel en herleid.



hoogte: 1,70 m



lengte: 13 cm



breedte: 0,80 m



dikte: 3 cm



hoogte: 2,30 m

	m	dm	cm	mm	
1	1	7	0	0	= <u>1 700</u> mm
2	0	1	3	0	= <u>130</u> mm = <u>0,13</u> m
3	0	8	0	0	= <u>800</u> mm
4	0	0	3	0	= <u>30</u> mm = <u>0,03</u> m
5	2	3	0	0	= <u>2 300</u> mm

2 Herleid de **inhoudsmaten** naar **ml** en **l**. Gebruik je tabel.

			
33 cl	5 dl	75 cl	15 dl
= <u>330</u> ml	= <u>500</u> ml	= <u>750</u> ml	= <u>1 500</u> ml
= <u>0,33</u> l	= <u>0,5</u> l	= <u>0,75</u> l	= <u>1,5</u> l

3 Los op. Gebruik je tabel.

kg	100 g	10 g	g

100 g = 0,100 kg

50 g = 0,050 kg

2 g = 0,002 kg

2,5 kg = 2 500 g

0,6 kg = 600 g

0,300 kg = 300 g

4 Wat betekent dit verkeersbord? Leg uit.



Verboden toegang voor vrachtwagens van zestien ton
en meer.

5 Noteer de gewichten in de tabel en herleid.

	ton	100 kg	10 kg	kg	
6 000 kg	6	0	0	0	= 6 ton
4 ton	4	0	0	0	= 4 000 kg
8 800 kg	8	8	0	0	= 8,8 ton
2,5 ton	2	5	0	0	= 2 500 kg
3 200 kg	3	2	0	0	= 3,2 ton

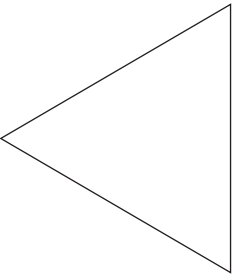
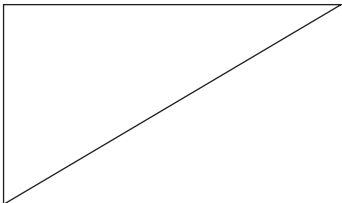
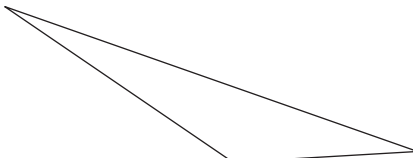
6 Rangschik de gewichten van de dieren van zwaar naar licht.

1,5 ton	0,3 ton	2 100 kg	0,9 ton
1 500 kg	300 kg	2 100 kg	900 kg

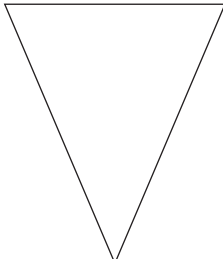
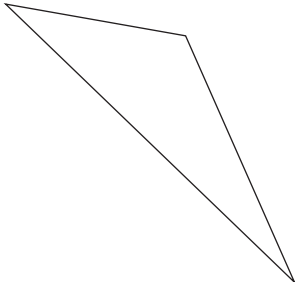
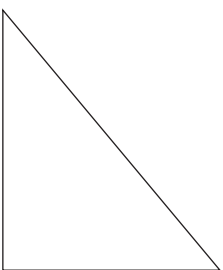
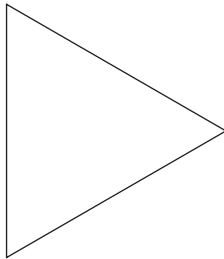
2 100 kg > 1,5 ton > 0,9 ton > 0,3 ton

De oplossingen tussen haakjes kunnen vrijblijvend als uitbreiding van de oefeningen aangeboden worden.

1 Vul aan.

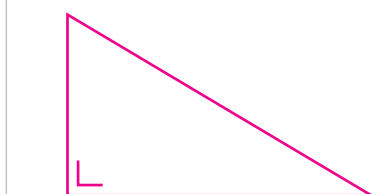
		
Een driehoek met 3 <u>scherpe</u> hoeken is een <u>scherphoekige</u> driehoek.	Een driehoek met 1 <u>rechte</u> hoek en 2 <u>scherpe</u> hoeken is een <u>rechthoekige</u> driehoek.	Een driehoek met 1 <u>stompe</u> hoek en 2 <u>scherpe</u> hoeken is een <u>stomphoekige</u> driehoek.
(Dit is ook een gelijkzijdige driehoek.)	(Dit is ook een ongelijkzijdige / ongelijkbenige driehoek.)	(Dit is ook een ongelijkzijdige / ongelijkbenige driehoek.)

2 Kruis de juiste naam van de driehoek aan.

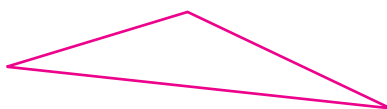
			
☒ scherphoekige driehoek	☐ scherphoekige driehoek	☐ scherphoekige driehoek	☒ scherphoekige driehoek
☐ stomphoekige driehoek	☒ stomphoekige driehoek	☐ stomphoekige driehoek	☐ stomphoekige driehoek
☐ rechthoekige driehoek	☐ rechthoekige driehoek	☒ rechthoekige driehoek	☐ rechthoekige driehoek
(Dit is ook een gelijkbenige driehoek.)	(Dit is ook een ongelijkzijdige / ongelijkbenige driehoek.)	(Dit is ook een ongelijkzijdige / ongelijkbenige driehoek.)	(Dit is ook een gelijkzijdige driehoek.)

3 Teken de gevraagde driehoek met je geodriehoek.

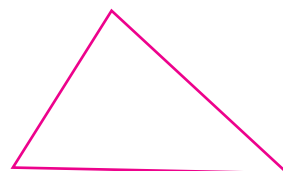
bv. een rechthoekige driehoek



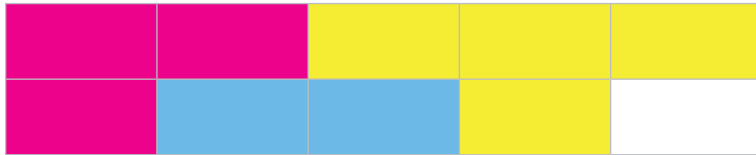
een stomphoekige driehoek



een scherphoekige driehoek



1 Kleur.



$\frac{3}{10}$ rood

$\frac{2}{10}$ blauw

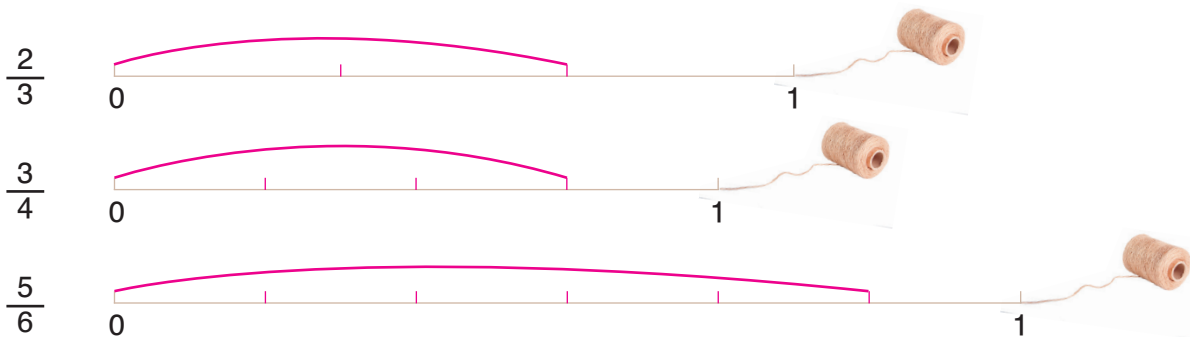
$\frac{4}{10}$ geel



2 Verdeel in **gelijke delen** en trek een kring rond het gevraagde deel.



3 Verdeel in **gelijke delen** en duid het gevraagde deel met een boog aan.



4 Een **deel** van het **geheel** is gegeven. Teken het **geheel**.

Dit is de breuk.	Dit is het geheel.
$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{5}$	

Dit is de breuk.	Dit is één van de gelijke delen.	Dit is het geheel.
□ □ □ $\frac{3}{4}$	□	□ □ □ □
○ ○ $\frac{4}{5}$	○	○ ○ ○ ○ ○

5
Vul in: < of >.

$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ $\frac{3}{6} > \frac{2}{6}$	$\frac{4}{5} > \frac{4}{6}$ $\frac{1}{10} < \frac{1}{2}$	$\frac{3}{7} > \frac{3}{9}$ $\frac{5}{10} > \frac{3}{10}$
--	---	--

6
Maak gelijkwaardige breuken.

$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 2} \frac{2}{4}$ $\frac{3}{6} \xrightarrow[\times 3]{\times 2} \frac{1}{2}$	$\frac{5}{10} \xrightarrow{: 5} \frac{1}{2}$ $\frac{4}{5} \xrightarrow[\times 3]{: 5} \frac{12}{15}$	$\frac{5}{6} \xrightarrow{\times 4} \frac{20}{24}$ $\frac{15}{20} \xrightarrow[\div 5]{\times 4} \frac{3}{4}$
--	---	--

7
Lees en los op.

Norah krijgt $\frac{2}{3}$ van de muntstukken en Bas $\frac{1}{4}$.

- V
Hoeveel geld krijgt Norah meer / minder dan Bas?
- B
Norah: $(12 : 3) \times 2 = 4 \times 2 = 8$, $8 \times \text{€} 2 = \text{€} 16$
Bas: $(12 : 4) \times 1 = 3 \times 1 = 3$, $3 \times \text{€} 2 = \text{€} 6$
 $\text{€} 16 - \text{€} 6 = \text{€} 10$
- A
Norah krijgt 10 euro meer dan Bas.



1 Wat is de **schaal**? Vul aan.

Op een kaart staat schaal 1:100. Dat betekent dat 1 cm op die kaart gelijk is aan 100 cm in werkelijkheid.

Op een tekening staat schaal $\frac{\quad}{0 \quad 500 \text{ cm}}$. Dat betekent dat 1 cm op die tekening gelijk is aan 500 cm in werkelijkheid.

2 Lees aandachtig en los op. Vul steeds de verhoudingstabellen aan.

Op een foto met een schaal van 1:100 is een houten beeld 3 cm hoog.

V Hoe hoog is het houten beeld in werkelijkheid in m?

$\times 3$

S	op de foto	1 cm	3 cm	3 cm
	in werkelijkheid	<u>100</u> cm	<u>300</u> cm	<u>3</u> m



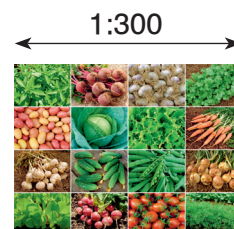
A Het houten beeld is in werkelijkheid 3 m hoog.



V Hoe breed is de moestuin in werkelijkheid in m?

$\times 3$

S	op de foto	1 cm	<u>3</u> cm	<u>3</u> cm
	in werkelijkheid	<u>300</u> cm	<u>900</u> cm	<u>9</u> m



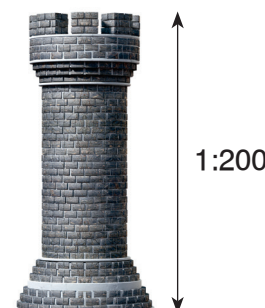
A De moestuin is in werkelijkheid 9 m breed.



V Hoe hoog is de toren in werkelijkheid in m?

$\times 4$

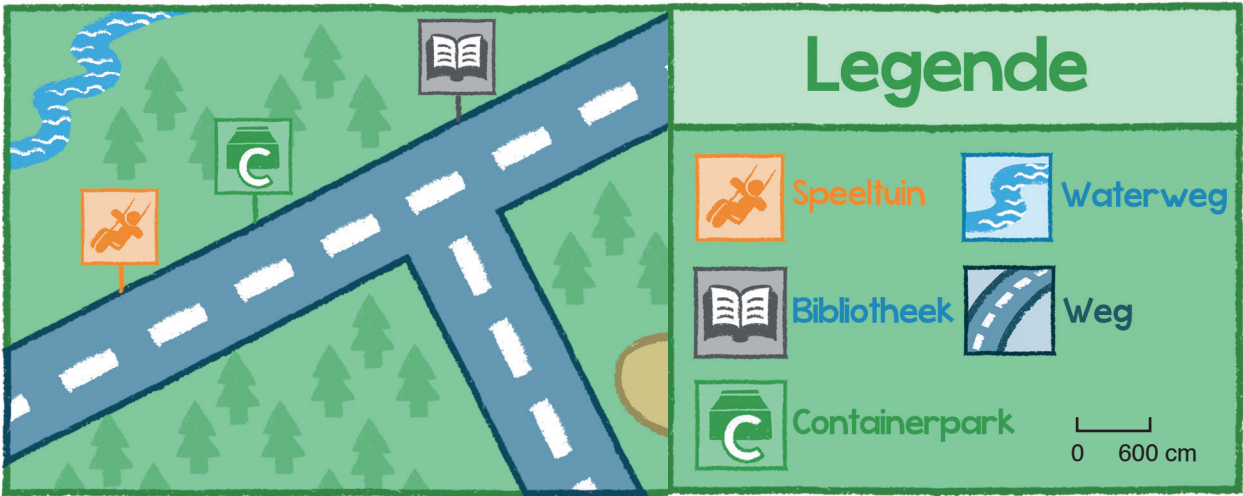
S	op de tekening	1 cm	<u>4</u> cm	<u>4</u> cm
	in werkelijkheid	<u>200</u> cm	<u>800</u> cm	<u>8</u> m



A De toren is in werkelijkheid 8 m hoog.



3
Kijk en meet aandachtig. Los op. Vul steeds de verhoudingstabellen aan.



V₁
Bereken de werkelijke afstand tussen de speeltuin en het containerpark.

S ₁	op de kaart	1 cm	<u>2</u> cm	<u>2</u> cm
	in werkelijkheid	<u>600</u> cm	<u>1 200</u> cm	<u>12</u> m

A₁
De werkelijke afstand tussen de speeltuin en het containerpark is 12 m.

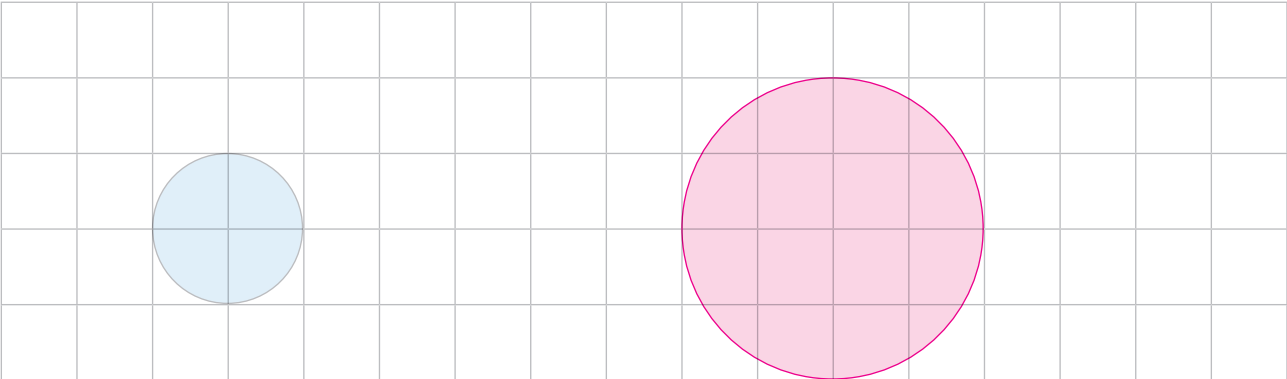
V₂
Bereken de werkelijke afstand tussen het containerpark en de bibliotheek.

S ₂	op de kaart	1 cm	<u>3</u> cm	<u>3</u> cm
	in werkelijkheid	<u>600</u> cm	<u>1 800</u> cm	<u>18</u> m

A₂
De werkelijke afstand tussen het containerpark en de bibliotheek is 18 m.

4
Teken nauwkeurig.

Deze bal is getekend op schaal 1:2. Teken de bal op ware grootte.



Bewerkingen

LES 19 Cijferen: vermenigvuldigen en delen met kommagetallen tot op 0,001 (GO! 0,01)



1 Schat en los op. Vergelijk de oplossing met je schatting.

$4 \times 6,95 = \underline{27,80}$

Ik schat: $4 \times 7 = 28$

		6	,	9	5
x					4
		2	7	,	8
					0

Mijn schatting was ☒ goed.
☐ niet goed.



Vergeet de komma niet!

$7,84 : 4 = \underline{1,96} \text{ r } 0$

Ik schat: $8 : 4 = 2$

7	,	8	4				
-	4						
	3	8					
	3	6					
		2	4				
		2	4				
			0				

$5 \times 4 = 20$

$10 \times 4 = 40$

Mijn schatting was ☒ goed.
☐ niet goed.

$34,76 : 7 = \underline{4,96} \text{ r } 0,04$

Ik schat: $35 : 7 = 5$

3	4	,	7	6			
-	2	8					
	6	7					
	6	3					
		4	6				
		4	2				
			4				

$5 \times 7 = 35$

$10 \times 7 = 70$

Mijn schatting was ☒ goed.
☐ niet goed.

2 Noteer de bewerking in het rooster en los op. Controleer je resultaat met de ZRM.



$30 \times 0,45 = \underline{13,50}$

		0	,	4	5
x				3	0
	1	3	,	5	0

Mijn product is ☒ juist.
☐ niet juist.

$3,85 \times 16 = \underline{61,60}$

		3	,	8	5
x				1	6
	1	2	3	1	0
+		3	8	5	0
	6	1	,	6	0

Mijn product is ☒ juist.
☐ niet juist.

$2,34 : 3 = \underline{0,78} \text{ r } 0$

2	,	3	4				
-	0						
	2	3					
	2	1					
		2	4				
		2	4				
			0				

$5 \times 3 = 15$

$10 \times 3 = 30$

Mijn quotiënt is ☒ juist.
☐ niet juist.

3 Noteer de delingen in het rooster. Deel tot op 0,01 nauwkeurig. Controleer met de omgekeerde bewerking.

$58,3 : 6 = \underline{9,71} \text{ r } 0,04$

5	8	,	3	0			
-	5	4					
	4	3					
	4	2					
		1	0				
			6				
			4				

$5 \times 6 = 30$

$10 \times 6 = 60$

Mijn resultaat is ☒ juist. ☐ niet juist.

$37 : 8 = \underline{4,62} \text{ r } 0,04$

3	7	,	0	0			
-	3	2					
	5	0					
	4	8					
		2	0				
		1	6				
			4				

$5 \times 8 = 40$

$10 \times 8 = 80$

Mijn resultaat is ☒ juist. ☐ niet juist.

HARRY, DE KLUSSE

1 Lees en los op.

Harry zaagt een plank van 3 m in zes gelijke delen. De plank weegt 5,50 kg.

- V** Hoe lang is elk afgezaagd deel?
- B** $3\text{ m} : 6 = 30\text{ dm} : 6 = 5\text{ dm} = 0,5\text{ m}$
- A** Elk afgezaagd deel is 0,5 m lang.



2 Lees en los op.

Harry moet nog enkele muren in de woonkamer schilderen. Hij vergelijkt de prijs van drie winkels.

DE KWAST	DE KLEURENKLADDER	DE VERFDOOS
€ 36,99 voor 3 l	€ 60,25 voor 5 l	€ 126 voor 10 l

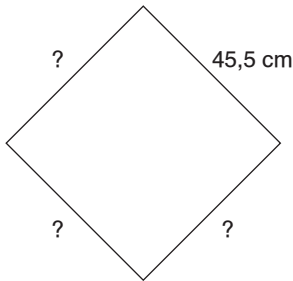
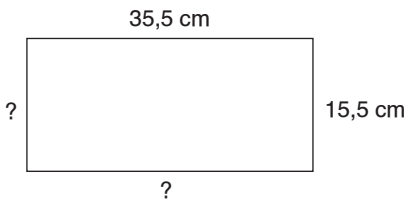
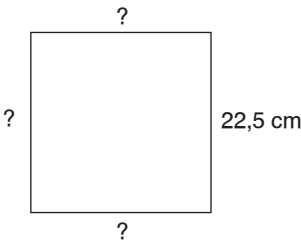
- V** In welke winkel is de prijs voor 1 liter verf het laagst?
- B** De kwast: $€ 36,99 : 3 = € 12,33$
- De kleurenkladder: $€ 60,25 : 5 = € 12,05$
- De verfdoo: $€ 126 : 10 = € 12,60$
- A** In de winkel 'De kleurenkladder' is de prijs voor 1 l verf het laagst.



3 Lees en los op.

In de badkamer wil Harry een nieuwe vloer leggen. Hij kiest één van onderstaande tegels.

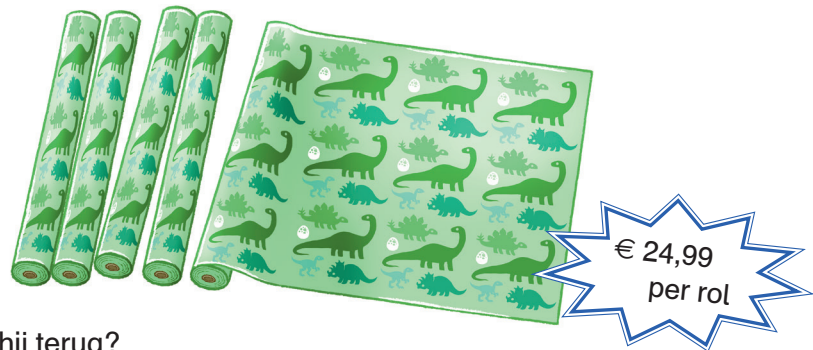
- V** Bereken de omtrek van elk tegel.



- B** omtrek: $4 \times 22,5\text{ cm}$ omtrek: $(35,5\text{ cm} + 15,5\text{ cm}) \times 2$ omtrek: $4 \times 45,5\text{ cm}$
- $= 88\text{ cm} + 2\text{ cm} = 90\text{ cm}$ $= 51\text{ cm}$ $= 180\text{ cm} + 2\text{ cm} = 182\text{ cm}$

4
Lees en los op.

Voor de kinderkamer koopt Harry vijf rollen behangpapier. Elke rol is 10 meter lang. Aan de kassa geeft hij drie briefjes van 50 euro.



- V
Hoeveel krijgt hij terug?
- B
 $5 \times \text{€ } 24,99 = (5 \times \text{€ } 25) - (5 \times \text{€ } 0,01) = \text{€ } 125 - \text{€ } 0,05 = \text{€ } 124,95$
- | | | | | |
|---------------------------------|------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------|
| $\text{€ } 150 - \text{€ } 100$ | $- \text{€ } 20$ | $- \text{€ } 4$ | $- \text{€ } 0,90$ | $- \text{€ } 0,05 = \text{€ } 25,05$ |
| $\text{€ } 50$ | $\text{€ } 30$ | $\text{€ } 26$ | $\text{€ } 25,10$ | |
- A
Hij krijgt 25,05 euro terug.

5
Lees en los op.

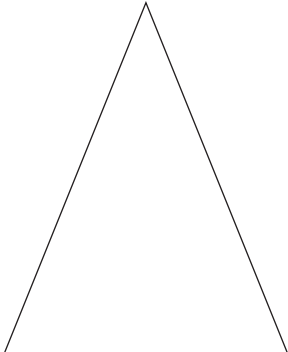
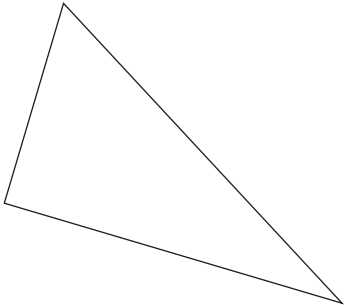
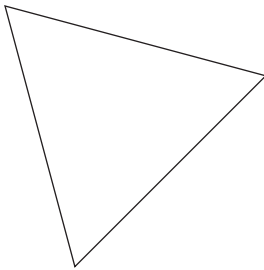
Harry is nog op zoek naar een boekenrek voor de kinderkamer. Het rek mag niet hoger zijn dan 2,15 m.

FLEX	STARK	JUMBO

- V
Welke modellen passen in de kinderkamer?
- B
Flex: $5 \times 0,45 \text{ m} = (5 \times 0,40 \text{ m}) + (5 \times 0,05 \text{ m}) = 2 \text{ m} + 0,25 \text{ m} = 2,25 \text{ m}$
- Stark: $4 \times 0,55 \text{ m} = (4 \times 0,50 \text{ m}) + (4 \times 0,05 \text{ m}) = 2 \text{ m} + 0,20 \text{ m} = 2,20 \text{ m}$
- Jumbo: $3 \times 0,60 \text{ m} = 1,80 \text{ m}$
- A
Het model 'Jumbo' past in de kinderkamer.

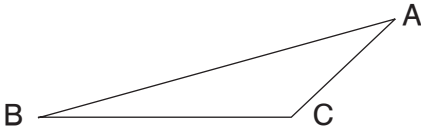
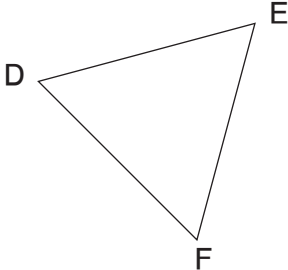
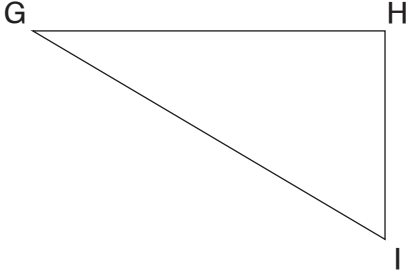
De oplossingen tussen haakjes kunnen vrijblijvend als uitbreiding van de oefeningen aangeboden worden.

1 Kruis de juiste naam van de **driehoek** aan.

		
☐ ongelijkzijdige / ongelijkbenige driehoek ☒ gelijkbenige driehoek ☐ gelijkzijdige driehoek	☒ ongelijkzijdige / ongelijkbenige driehoek ☐ gelijkbenige driehoek ☐ gelijkzijdige driehoek	☐ ongelijkzijdige / ongelijkbenige driehoek ☐ gelijkbenige driehoek ☒ gelijkzijdige driehoek

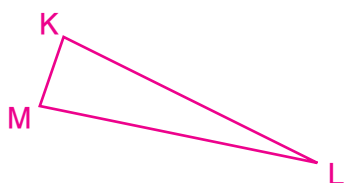
(Dit is ook een scherphoekige driehoek.) (Dit is ook een rechthoekige driehoek.) (Dit is ook een scherphoekige driehoek.)

2 Benoem de driehoeken volgens de **hoeken** en de **zijden**.

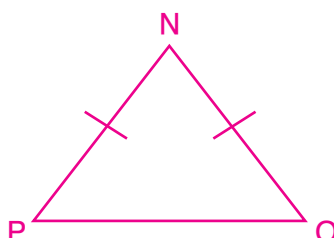
		
ABC is een <u>stomphoekige,</u> <u>ongelijkzijdige /</u> <u>ongelijkbenige</u> driehoek.	DEF is een <u>scherphoekige</u> <u>gelijkzijdige</u> driehoek.	GHI is een <u>rechthoekige,</u> <u>ongelijkzijdige /</u> <u>ongelijkbenige</u> driehoek.

3 Teken volgende **driehoeken**. Gebruik je geodriehoek.

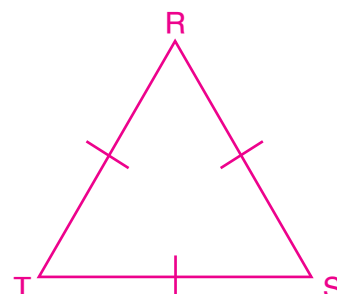
bv. een ongelijkzijdige / ongelijkbenige driehoek KLM



een gelijkbenige driehoek NOP



een gelijkzijdige driehoek RST

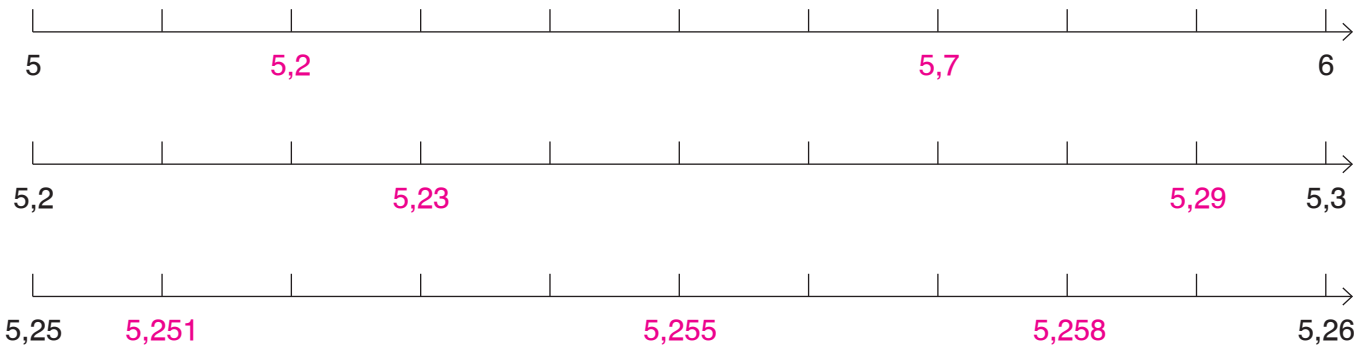


GK 1 Noteer de getallen in de positietabel.

	H	T	E	t	h	d
5 gehelen en 3 duizendste			5	0	0	3
4 H + 6 T + 2 E + 5 d	4	6	2	0	0	5
155 duizendste			0	1	5	5
tweeëndertig duizendste			0	0	3	2

Ik rijd 112,015 sec. over één ronde.

GK 2 Vul de getallenassen aan op de stippen.



GK 3 Vergelijk de getallen. Vul in: <, > of = .

6 < 6,2	3,475 < 3,754	3,270 = 3,270
3,4 < 4,3	2,200 = 2,200	4,009 < 4,090
7,28 > 7,26	6,038 > 6,028	6,100 = 6,100

GK 4 Vul aan met sprongen.

+ 0,2	7,8	8,0	8,2	8,4	− 0,5	4,5	4,0	3,5	3,0
+ 0,02	7,88	7,90	7,92	7,94	− 0,05	4,55	4,50	4,45	4,40
+ 0,002	7,888	7,890	7,892	7,894	− 0,005	4,555	4,550	4,545	4,540

GK 5 Zet de breuken om in kommagetallen.

$$\frac{20}{100} = \underline{0,20}$$

$$\frac{6}{10} = \underline{0,6}$$

$$\frac{375}{1\,000} = \underline{0,375}$$

$$\frac{1}{4} \overset{\times 25}{=} \frac{25}{100} = \underline{0,25}$$

$$\frac{3}{5} \overset{\times 2}{=} \frac{6}{10} = \underline{0,6}$$

$$\frac{15}{20} \overset{\times 5}{=} \frac{75}{100} = \underline{0,75}$$

GK 6 Zet de kommagetallen om in breuken. Vereenvoudig daarna de breuk.

$$0,4 = \frac{4}{10} \overset{\div 2}{=} \frac{2}{5}$$

$$0,10 = \frac{10}{100} \overset{\div 10}{=} \frac{1}{10}$$

$$0,5 = \frac{5}{10} \overset{\div 5}{=} \frac{1}{2}$$

GK 7 Lees en los op.

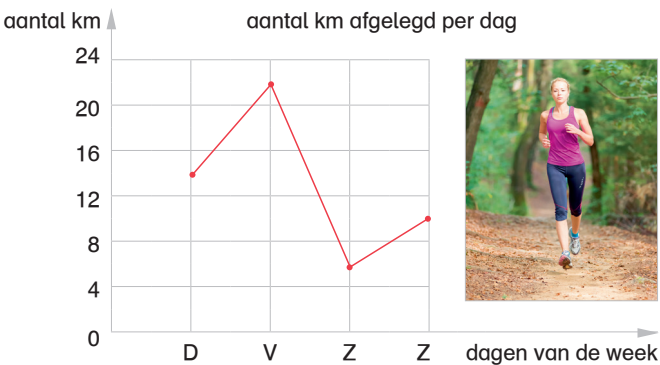
Jolien liep tijdens een verlengd weekend enkele rondjes in het bos.

V Hoeveel kilometer liep Jolien gemiddeld per dag?

B $14\text{ km} + 22\text{ km} + 6\text{ km} + 10\text{ km} = 20\text{ km} + 32\text{ km} = 52\text{ km}$

$52\text{ km} : 4 = (40\text{ km} : 4) + (12\text{ km} : 4) = 10\text{ km} + 3\text{ km} = 13\text{ km}$

A Jolien liep gemiddeld 13 km per dag.



B 8 Los op. Noteer alle tussenstappen.

$$4,8 + 3,5 = \underline{4,8 + 3} + \underline{0,5} = 8,3$$

$$3,40 + 5,80 = \underline{3,40 + 5} + \underline{0,80} = 9,20$$

$$7,3 + 2,25 = \underline{7,30 + 2} + \underline{0,25} = 9,55$$

$$8,1 - 2,6 = \underline{8,1 - 2} - \underline{0,6} = 5,5$$

$$4,30 - 1,50 = \underline{4,30 - 1} - \underline{0,50} = 2,80$$

$$5,1 - 2,70 = \underline{5,10 - 2} - \underline{0,70} = 2,40$$

$$4 \times 5,2 = \underline{(4 \times 5) + (4 \times 0,2)} = 20,8$$

$$5 \times 3,20 = \underline{(5 \times 3) + (5 \times 0,20)} = 16$$

$$7 \times 4,70 = \underline{(7 \times 4) + (7 \times 0,70)} = 32,90$$

$$15,9 : 3 = \underline{(15 : 3) + (0,9 : 3)} = 5,3$$

$$4,20 : 6 = \underline{42 t : 6} = 7 t = 0,7$$

$$3 : 5 = \underline{30 t : 5} = 6 t = 0,6$$

9 Maak de vier cijferoefeningen.

Voor VVKBaO en OVSG

$216,845 + 387,267 = \underline{604,112}$



	1	1	1	1	1	
	2	1	6	8	4	5
+	3	8	7	2	6	7
	6	0	4	1	1	2

$500 - 275,275 = \underline{224,725}$

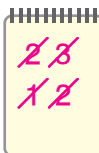


	4	⁹ 10	⁹ 10	⁹ 10	⁹ 10	⁹ 10	10
	5	0	0	0	0	0	
-	2	7	5	2	7	5	
	2	2	4	7	2	5	

$0,174 \times 35 = \underline{6,09}$



		0	1	7	4	
				3	5	
x						
		¹⁰	0	8	7	0
+		0	5	2	2	0
			6	0	9	0

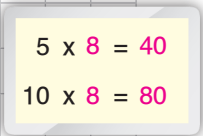


~~28~~
~~12~~

$3,026 : 8 = \underline{0,378} \quad r \underline{0,002}$



3	0	2	6	8			
0				0	3	7	8
3	0						
2	4						
6	2						
5	6						
6	6						
6	4						
2							



Voor GO!

$216,84 + 387,26 = \underline{604,10}$



	1	1	1	1	
	2	1	6	8	4
+	3	8	7	2	6
	6	0	4	1	0

$500 - 275,27 = \underline{224,73}$

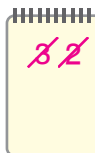


	4	⁹ 10	⁹ 10	⁹ 10	⁹ 10	10
	5	0	0	0	0	
-	2	7	5	2	7	
	2	2	4	7	3	

$0,17 \times 35 = \underline{5,95}$



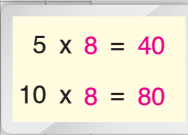
	0	1	7	
		3	5	
x				
	0	8	5	
+	0	5	1	0
	5	9	5	



$3,02 : 8 = \underline{0,37} \quad r \underline{0,06}$



3	0	2	8			
0				0	3	7
3	0					
2	4					
6	2					
5	6					
6						



MMR 10 Los op. Gebruik je tabel.

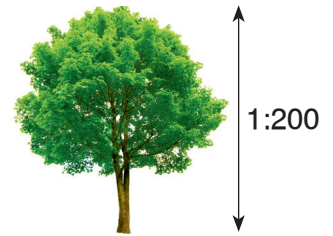
6 dm = <u>0,6</u> m	0,4 dm = <u>40</u> mm	2 cl = <u>0,02</u> l	1,5 dl = <u>150</u> ml
8 cm = <u>0,08</u> m	0,30 m = <u>300</u> mm	4 dl = <u>0,4</u> l	0,60 l = <u>600</u> ml
3 ton = <u>3 000</u> kg	$\frac{1}{2}$ ton = <u>500</u> kg	250 kg + <u>750</u> kg = 1 ton	
6 000 kg = <u>6</u> ton	$\frac{1}{4}$ ton = <u>250</u> kg	250 kg + <u>500</u> kg = $\frac{3}{4}$ ton	

MMR 11 Lees en los op.

V Hoe hoog is de boom in werkelijkheid in m?

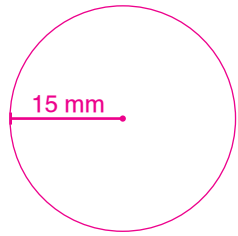
S

op de foto	1 cm	<u>3</u> cm	<u>3</u> cm
in werkelijkheid	<u>200</u> cm	<u>600</u> cm	<u>6</u> m

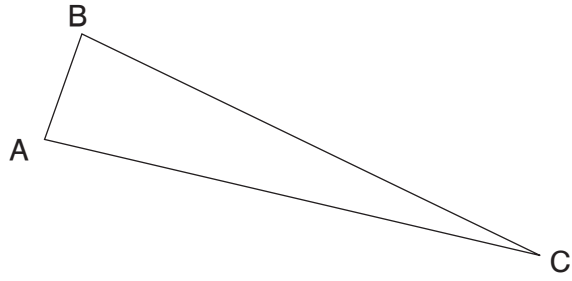
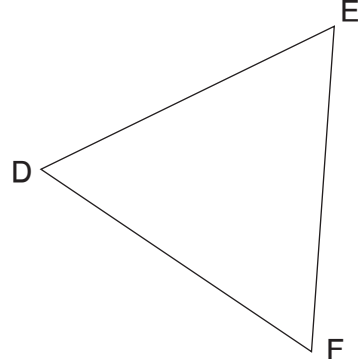


A De boom is in werkelijkheid 6 m hoog.

MK 12 Teken

een cirkel/schijf met straal 15 mm.	een trapezium met 1 stompe hoek.
	

MK 13 Benoem de driehoeken volgens de hoeken en de zijden.

 ABC is een <u>scherphoekige,</u> <u>gelijkbenige</u> driehoek.	 DEF is een <u>scherphoekige,</u> <u>gelijkzijdige</u> driehoek.
---	---