

| Takenlijst 23 – 27 maart | | |
|---------------------------------|---|---|
| VAK | TAAK | INSTRUCTIE? |
| Frans | C15 | onderaan dit document |
| Taal | Kijker 5 les 5 | onderaan dit document |
| Taal | Een mail opstellen | onderaan dit document + stappenplan mail opstellen |
| Spelling | huistakenbundel | Schrijf elke dag 10 woorden. |
| Spelling | Kijker 5 (helemaal) | onderaan dit document |
| Spelling | Kijker 6 t.e.m. p.15 | onderaan dit document |
| Wiskunde | TARGET 8 GK blz. 1 en 2 B blz. 13 en 14 MMR blz. 34 MK blz. 50 Cijferen blz. 26 | Rakkertje blz. vanaf blz. 19 Rakkertje blz. vanaf blz. 39 Rakkertje blz. 76 + positietabel in je gele mapje Rakkertje vanaf blz. 104 Rakkertje vanaf blz. 56 |
| WO | karrewiet elke dag bekijken | / |
| WO | werkbundel België | handboek internet |

➔ Op kweetet staan ook oefeningen die je kan maken.

FRANS C15

- Kweetet: Beluister de dialoog en zeg dit na. Woorden die je niet begrijpt, zoek je op.
- Leer de woordenschat en het nieuwe werkwoord vanbuiten.
- Maak de oefeningen. Gebruik hiervoor jouw handboek en petit livre rouge.
- Maak de oefeningen op kweetet om te controleren of je alles begrijpt.

INSTRUCTIE OEFENINGEN

Oefening 3 -> Maak dit pas als je het werkwoord vanbuiten kent.

Oefening 4 -> Deze werkwoorden ken je normaal gezien al. Vul eerst in wat je al weet (zonder hulp). Gebruik daarna jouw handboek of werkwoordenschema om te verbeteren of aan te vullen.

Oefening 5 -> Schrijf de zinnen ontkennend over.



Denk aan de plaats van de 'ne' en de 'pas'.

Soms verandert het onderwerp en de pv. (Als ik aan jou iets vraag, antwoord jij niet met 'Ja, **je** doet dat.' -> Ja, **ik doe** dat.)

Na een ontkenning:

Un, une, du, de la, des -> DE (behalve bij être)

Oefening 6 -> Lees eerst de grammatica nog eens aandachtig. Maak daarna de oefening.

Oefening 7 -> Dit is een leesoefening. De tekst staat in jouw handboek.

Oefening 8 en 9 -> Dit moet je niet maken.

FRANS - HOE KAN IK DE WOORDEN STUDEREN?

| | |
|-------|--|
| DAG 1 | Lees de woorden meerdere keren. Bekijk ze ook aandachtig. |
| DAG 2 | Bedek het Frans woord en bekijk het Nederlands woord. Probeer dit in het Frans te zeggen . Controleer daarna of het juist is. De foute woorden schrijf je 3 keer op. (Herhaal dit regelmatig.) (Tip: Je kan ook flitskaarten maken.) |
| DAG 3 | Zeg de woorden opnieuw op. Elk juist woord schrijf je 1 keer op en elk fout woord 3 keer. |
| DAG 4 | Bedek de Franse woorden met een blad. Lees het Nederlands woord en schrijf het Franse woord op een blad . Controleer... Elk fout woord, schrijf je 3 keer op. |
| DAG 5 | Herhaal de stappen van dag 4. |
| DAG 6 | Vraag aan iemand om jou te ondervragen . Als het nog niet lukt, moet je dag 4 nog herhalen. |

TAAL mail opstellen

OPDRACHT: Je verstuurt een mail naar de juffen om te laten weten wat je vorige week allemaal gedaan hebt.

(5deleerjaar.sterrenhemel@gmail.com)

INSTRUCTIE:

Een mail heeft steeds dezelfde opbouw.

1. **Aanspreking:** Naar een vriend(in) kan je 'Hallo,' of 'Hey,' gebruiken, maar naar een leerkracht gebruik je 'Beste,'. Stel dat je een mail naar een heel belangrijk persoon wil sturen, dan gebruik je 'Geachte,'.
2. **Inleiding:** Als je een mail stuurt naar iemand dat je nog niet kent, moet je jezelf eerste even voorstellen. Dit is nu niet nodig want we kennen jullie allemaal. 😊
3. **Midden:** Het middenstuk bevat de boodschap of vraag. In dit geval vertellen jullie wat je allemaal gedaan hebt. Vertel dit in een logische volgorde.
4. **Slot:** Hierin kan je iemand bedanken als je een vraag hebt gesteld. Maar in dit geval moet je een andere slotzin bedenken. Misschien wil je wel nog iets te weten komen of hoop je nog iets.
5. **Afscheid:** Naar een vriend(in) kan je 'Tot later,' of 'Dikke kus,' gebruiken, maar naar een juf gebruik je 'Groetjes,'. Als je nog beleefder wil zijn, kan je 'Met vriendelijke groeten,' gebruiken. Op het einde vermeld je ook nog jouw naam.

VOORBEELD:

weekje thuis



5deleerjaar.sterrenhemel@gmail.com

weekje thuis

Beste juf,

Ik zit al een weekje thuis en wil toch even laten weten wat ik allemaal al gedaan heb. Maandag heb ik samen met mijn ouders in de tuin gewerkt. Het was lekker warm buiten. Toen we klaar waren, hebben we samen een spaghetti gemaakt. Dat was echt super lekker.

Dinsdag heb ik een hele dag gewerkt. Ik heb mijn oefeningen van spelling en wiskunde gemaakt. Op kweetet heb ik ook wat geoefend. Woensdag hebben we allemaal gezelschapsspelletjes gespeeld. Donderdag en vrijdag heb ik weer goed gewerkt voor school. Mijn ouders hebben mijn werk goed nagekeken. Er stonden wel wat fouten in, maar ze hebben me goed geholpen.

In het weekend heb ik samen met mijn broer tv gekeken en op de playstation gespeeld. Maar nu vervelen we ons alweer.

Ik hoop dat we snel weer naar school mogen gaan!

Met vriendelijke groeten,
(je naam)

Verzenden



TAAL LES 5

Bekijk de filmpjes aandachtig. En vul de oefeningen in.

Stap 1: Wat is het doel van het filmpje? Willen ze informatie geven (informereren) of willen ze dat je iets gaat doen (overtuigen)?

Stap 2: Is het een reclame of is het nieuws?

Stap 3: Voor wie is het filmpje gemaakt? Wie willen ze overtuigen of informeren?

Stap 4: Dit moet je enkel invullen als het fragment een reclame is. Wat gebruiken ze om de reclame aantrekkelijk te maken?

Fragment 1: <https://www.youtube.com/watch?v=INUm7MWxspg>

Fragment 2 : <https://www.ketnet.be/kijken/karrewiet>

Fragment 3: <https://www.youtube.com/watch?v=8eVxGg91p38>

Fragment 4: <https://www.ketnet.be/Karrewiet/24-april-2014-vergeet-je-tandenborstel-niet>

Fragment 5: <https://www.youtube.com/watch?v=wVZ1SQPTh6o>

SPELLING

Oefening 18: Zoek zoveel mogelijk woorden. Deze woorden staan steeds in het enkelvoud. Jij moet ze onderaan in het meervoud bij de juiste regel schrijven.

Voorbeeld: In het rooster staat het woord 'nar'. Als je dit in het meervoud zet, wordt dit 'narren'. -> woorden met een kattenstukje (korte klank - verdubbeling)

In het rooster staat het woord 'aal'. Als je dit in het meervoud zet, wordt dit 'alen'. -> woorden met een berenstukje (lange klank - verenkelen)

TIP: Hak de woorden om de klank te horen. (na-rren / a-len)

Oefening 19: Voeg het achtervoegsel -isch toe. Denk ook hier aan de **verenkeliingsregel**.

Oefening 20: Voeg het juiste achtervoegsel toe. Voorbeeld:

Zonder liefde = liefdeloos -> liefdeloze mensen

Oefening 21: Dit kan je niet maken.

Oefening 22 - 26: Lees de opdracht in jouw werkboek. Gebruik steeds het loepje.

Oefening 26/28/30: Bekijk het verhaal in jouw loepje. Schrijf de vetgedrukte woorden over.

Oefening 27: Denk hier goed aan de verenkeliingsregel. Voorbeeld:

Avontuur -> grote avonturen

Oefening 29: Gebruik steeds 1 woord van de eerste kader en 1 woord van de tweede kader.

Voorbeeld:

Aila had een lang ... met haar vriendin. -> telefoon + gesprek -> telefoongesprek

Oefening 31: Zoek een woord uit het verhaal dat past in de zin. Denk eraan: het woord moet rijmen.

Voorbeeld: Op een dag vroeg mijnheer de graaf

Aan een beroemde fotograaf