









# DAGPROGRAMMA – TWEDE LEERJAAR



Naam: \_\_\_\_\_

Hallo,

We zijn al vijf dagen ver met je taken. Dat gaat goed! Hier gaan we weer.

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 1 Even opfrissen Lees je mee?	
	<u>Rekenen</u> : Betalen en tafel van 8	
	<u>WO</u> : Dieren rond ons	
	Maak je eigen knuffelpop	



# Thema 1 Wat een toffe bende! huistaak

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Hier oefen ik op:

- het schrijven van hoorwoorden met een korte, een andere of een lange klank.

**1**

## Mijn buik zit vol

**2**

- Vervang het teken door een goede klank.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

l ● m - k - r - z ▲ n - m ▲ s - v ● n - j - r - v - k - t ● k -  
h ▲ k - n ▲ s - t ● f - d ● n - v - l

korte klank ●	andere klank ▲	lange klank —
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



- Benoem de prent.
- Schrijf het woord bij de prent.
- Schrijf er ook nog een rijmwoord bij.




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

---



---



---



# Even opfrissen

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Waar hoor ik de letter in de prent?

Waar hoor ik de k?

- Hoor je de letter in de kop, omkring de foto dan met **groen**.
- Hoor je de letter in de buik, omkring de foto dan met **oranje**.
- Hoor je de letter in de staart, omkring de foto dan met **blauw**.



## 2 Waar hoor ik de letter in het woord?

- Lees het woord telkens hardop.
- Hoor je de letter in de kop, kleur het woord dan **groen**.
- Hoor je de letter in de buik, kleur het woord dan **oranje**.
- Hoor je de letter in de staart, kleur het woord dan **blauw**.

Waar hoor ik de p?

poot      diep      pan      opa      wip      pier

Waar hoor ik de r?

broek      vuur      hier      gras      geur      rups

### Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

# Opdrachten lezen 2<sup>e</sup> leerjaar

- Lees de woorden.

brief	fles	zee	hart	goud
prins	mooi	zoek	prijs	bang
letter	woorden	paleis	vinden	graag

- Lees de tekst.
- Maak dan de opdracht.

## De brief in de fles

BRUSSEL, VANDAAG.

Een week geleden gooide prins Mark een fles in de zee.

Dat was een fles met een brief erin.

Niet zomaar een brief!

Het was een liefdesbrief.

Vol met hartjes en mooie woorden.

Maar prins Mark is bang.

Wat als niemand de fles vindt?

Prins Mark wil graag dat iedereen helpt zoeken.

Naar zijn fles en naar zijn brief.

Dus zoek naar een fles met een brief.

Met gouden letters.

En hartjes.

Breng die naar het paleis.

Dan krijg je een mooie prijs!



### OPDRACHT

Schrijf een briefje naar je mama of je papa.

Versier de brief mooi.

Stop de brief in een fles.

Geef de fles aan je mama of je papa.



Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_

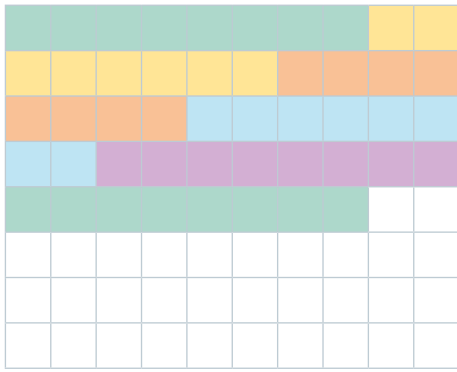


**1**  Hoeveel geld ligt er?

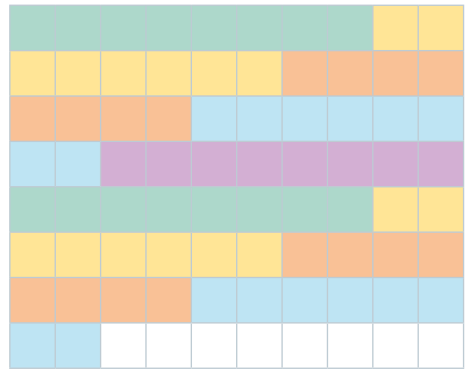
Hier ligt _____ euro.	Hier ligt _____ euro.	Hier ligt _____ euro.
Hier ligt _____ euro.	Hier ligt _____ euro.	Hier ligt _____ euro.

- 2**  Omkring waarmee je kunt betalen.  
 Kies voor het biljet het dichtst bij de prijs.  
 Je mag telkens maar 1 biljet omkringen.


**3**  Kijk en vul aan.



6 keer 8 is \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ maal \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



9 keer 8 is \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ maal \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**4**  Schrijf het korter.

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$  \_\_\_\_\_ keer 8 = \_\_\_\_\_  
 $8 + 8 + 8 =$  \_\_\_\_\_ keer 8 = \_\_\_\_\_

$8 + 8 + 8 + 8 =$  \_\_\_\_\_ keer 8 = \_\_\_\_\_  
 $8 + 8 =$  \_\_\_\_\_ keer 8 = \_\_\_\_\_

**5**  Vul in.

$2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_       $6 \times 8 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $4 \times 8 =$  \_\_\_\_\_       $10 \times 8 =$  \_\_\_\_\_       $0 \times 8 =$  \_\_\_\_\_  
 $5 \times 8 =$  \_\_\_\_\_       $9 \times 8 =$  \_\_\_\_\_       $7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

**6**  Werk uit.

In 1 doos zitten 8 stiften.  
 Er zijn ook dozen met 5 potloden.  
 De juf koopt 5 dozen stiften.  
 Hoeveel stiften heeft ze in totaal gekocht?



**Antwoordzin:** De juf kocht in totaal \_\_\_\_\_ stiften.

Ik vond de taak _____		<input type="checkbox"/> Ik maakte de taak alleen.
Opmerking ouders: _____		<input type="checkbox"/> Ik kreeg hulp.





## Dieren en planten rondom ons



### Dit kun je al

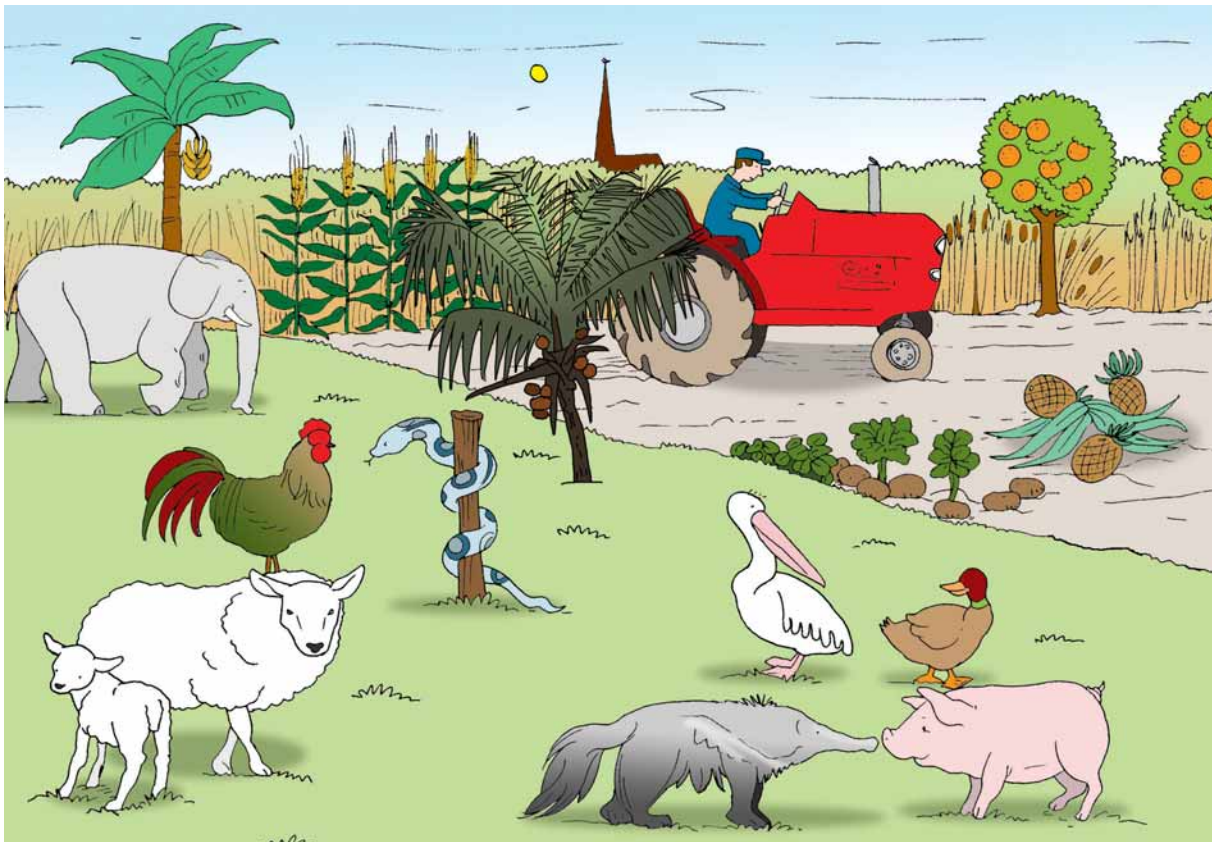
Je weet dat de mensen hun huisdieren een eigen plaatsje geven. Je weet dat er in een huis andere planten groeien dan in de tuin en in het park.



### Dit kun je straks

Je weet dat de boer dieren en planten kweekt voor ons voedsel. Veel dieren zijn graag in onze buurt. Wilde dieren meestal niet.

### 1 Kruis de acht fouten aan.





2 Dieren en planten op en rond de boerderij.  
Schrijf de passende naam bij de dieren en planten.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

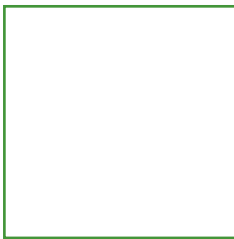


.....



.....

Kleef hier een prent van een dier.



.....

Kleef hier een prent van een plant.



.....

## 1 Maak je eigen knuffelpop!



wol in verschillende kleuren, kaartje, kleine stukjes stof, schaar, lijm

<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neem een lange draad wol.</li> <li>• Wikkel de draad rond het kaartje. Hoe langer je draad, hoe dikker je mannetje.</li> </ul>	
<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haal de wol van het kaartje.</li> <li>• Houd de wol samen door er een touwtje rond te binden.</li> </ul>	
<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak nu het hoofdje door het bovenste stuk van je werkje af te binden.</li> </ul>	
<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak nu de armen.</li> <li>• Wikkel een iets kortere draad rond het kaartje, zodat de armen dunner zijn dan het lijfje. Gebruik eventueel een andere kleur.</li> <li>• Haal de wol van het kaartje en bind de uiteinden af. Dat worden de handen van je poppetje.</li> </ul>	
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maak het lijfje open en schuif er de armen door.</li> </ul>	
<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bind het buikje samen onder de armen.</li> <li>• Verdeel de rest van het lijfje in twee delen.</li> <li>• Maak zo de benen en de voeten.</li> <li>• Knip de handen en voeten open.</li> </ul>	

Je knuffelpoppetje is klaar!

Maak met stukjes stof een rokje voor je pop. Of je kunt de benen met een andere kleur wol omwinden om een broekje te maken.

Je kunt je poppetje met stukjes stof een gezicht geven.