

## DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: \_\_\_\_\_

Hallo,

Tijd voor dagtaak drie! Dit gaat snel. Vind je het fijn? Veel plezier.

| VAK                                                                                 | TAAK                                         | Klaar?                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <u>Spelling:</u> Huistaak 11<br>Leesopdracht |    |
|   | <u>Rekenen:</u> Meetkunde en hoofdrekenen    |    |
|  | <u>WO:</u> Ik weet waar ik ben               |  |
|  | Zingen en swingen                            |  |

## DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR

Naam: \_\_\_\_\_



Dagboek van \_\_\_\_\_

Wat heb je al gemist? Wat vind je minder leuk?

---

---

---

---

---

---

---

---

Je mag het ook tekenen:

A large, empty rectangular area for drawing, occupying the bottom half of the page. It is bounded by a thin black line on the left and right, and a thin black line at the bottom.

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Hier oefen ik op:**

- ☐ woorden met spr- en str- schrijven;
- ☐ woorden met sch- en schr- schrijven;
- ☐ woorden met een doffe klank in be-, ge- en ver- schrijven.

**1 Stroop kleeft**

- ☐ Verbind wat bij elkaar hoort.
- ☐ Voeg de stukjes samen.
- ☐ Schrijf de woorden goed op.

|     |   |   |     |       |
|-----|---|---|-----|-------|
| spr | • | • | aat | _____ |
| str | • | • | ong | _____ |
| spr | • | • | oet | _____ |
| str | • | • | eep | _____ |
| spr | • | • | af  | _____ |
| str | • | • | eek | _____ |

**2 Bezoek met een verhaal**

 14

- ☐ Vul het stukje met een doffe klank in.
- ☐ Kies uit be, ge en ver.
- ☐ Schrijf de woorden over in het goede vak.

\_\_\_\_\_ gin – \_\_\_\_\_ haal – \_\_\_\_\_ luk – \_\_\_\_\_ koop – \_\_\_\_\_ zoek – \_\_\_\_\_ daan

| be    | ge    | ver   |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

- Benoem de prent.
- Vul het kopje in dat je hoort.
- Schrijf het woord op.



\_\_\_\_\_ift

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_aap

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_oen

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_oef

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ip

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_aar

\_\_\_\_\_

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Wat een toffe bende! – Thema 1

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## week 2

### 1 Woorden op een rij

|      |      |        |      |        |      |
|------|------|--------|------|--------|------|
| raam | doos | geel   | peer | muur   | tien |
| reep | fien | sien   | vuur | noot   | zeep |
| uur  | rood | een    | paal | haak   | dier |
| mier | veer | boot   | roos | vier   | poot |
| heer | tuur | schaar | vuur | schaal | fee  |
| vaas | riem | buur   | saar | lies   | zuur |

■ wie of wat zit niet in jouw klas?

trek daar een \_\_\_\_\_ door.

■ wie kan hier op 1 rij staan?

kies uit aa of oo of ee of ie of uu.

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| z . . r | m . . r | b . . r | d . . r | h . . r |
| b . . n | w . . n | g . . n | n . . n | t . . n |
| r . . r | j . . r | p . . r | h . . r | m . . r |
| . . . r | b . . r | k . . r | v . . r | d . . r |
| z . . f | g . . f | l . . f | b . . f | w . . f |

### 2 Zinnen lezen

keer mij om:

raam is dan maar,  
mier is dan riem,  
rood is dan door,  
reep is dan peer,  
noot is dan toon,  
tien is dan niet,  
rook is dan koor,

teen is dan neet,  
maan is dan naam.  
en ik?  
mijn naam is bob.  
en ik ben raar.  
keer mij om.  
en ik blijf raar.

**mijn gom**

een gom is leuk.  
 kijk maar naar mijn klas:  
 van piet maak ik pet,  
 van mees maak ik mes,  
 van toon maak ik ton,  
 van rien maak ik ren,  
 van lies maak ik les,  
 van riet maak ik rit,  
 van daan maak ik dan.  
 waar zijn de a, e, i en o?  
 mijn gom at ze op.  
 wat een mop!

**een boek**

een boek heeft een rug.  
 daar staat hoe het heet.  
 ik lees een boek.  
 en mijn boek heet:  
 in het haar van de juf zit een neet.  
 mijn boek heeft ook een oor.  
 - dat mag niet, zegt de juf.  
 dat is vies.  
 maar dat moet hoor!  
 ik vouw dat oor aan het blad.  
 zo weet ik waar ik bleef.  
 daar kreeg de juf jeuk.  
 en dat vind ik leuk.

**zoek maar**

de bel gaat.  
 elk kind staat op een steen.  
 zoek greet op haar steen.  
 steen steen steen steen steen steen steen steen  
 steen steen steen steen steen steen greet steen  
 steen steen steen steen steen steen steen steen  
 steen steen steen steen steen steen steen steen

kies een woord. veeg de letter e  
 weg uit het woord. wat lees je dan?  
 vies – loes – keus – moet – groet



Dit vind ik ervan:



Dit vindt mama/papa/juf/meester ervan:





Naam: \_\_\_\_\_

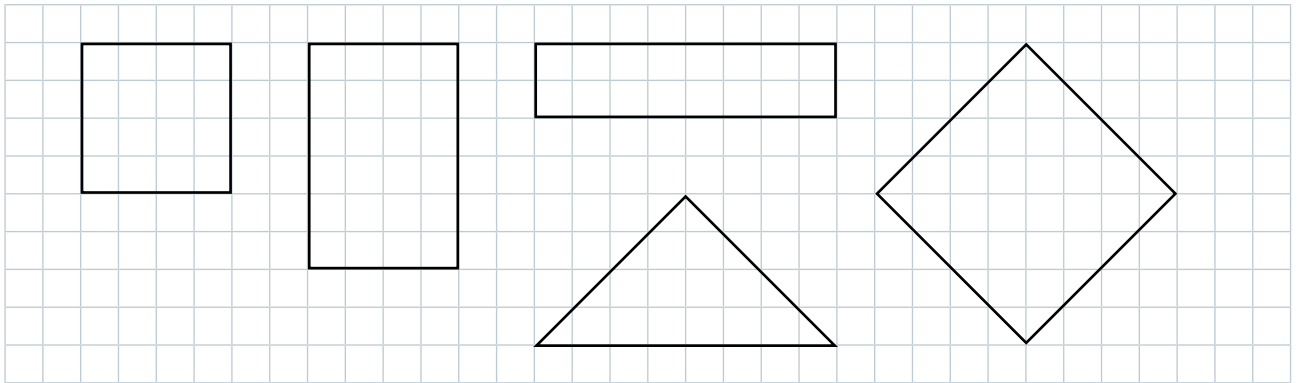
Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

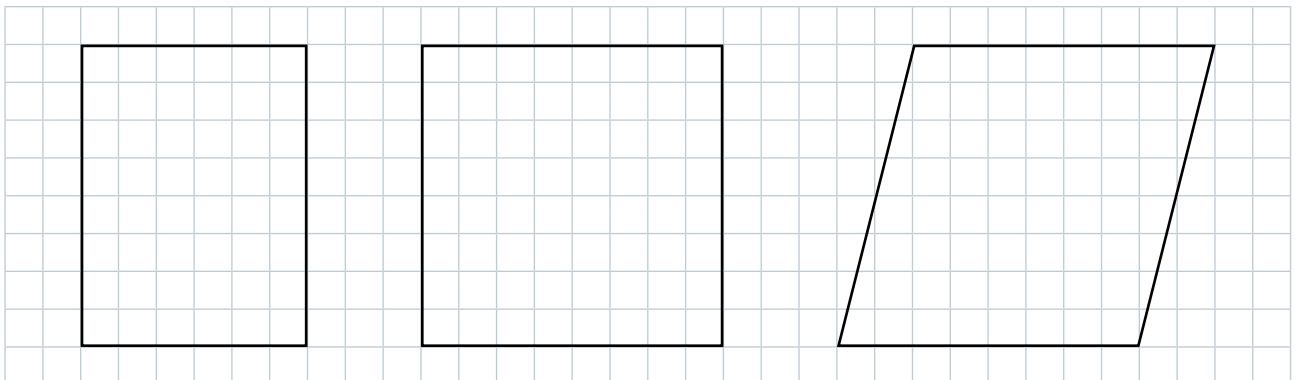
Klasnummer: \_\_\_\_\_



- 1 ☐ Kleur elk vierkant groen en elke rechthoek geel.



- 2 ☐ Overtrek de overstaande of tegenoverliggende zijden in dezelfde kleur.  
☐ Teken een boogje in de overstaande of tegenoverliggende hoeken in dezelfde kleur.



- 3 ☐ Vul het verschil in.

$96 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 ☐ Onderstreep wat samen een tiental vormt.

☐ Vul de aftrekking aan.

$$22 - 2 - 3 = \underline{20} - 3 = 17$$

$$36 - 6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 - 4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 - 2 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 - 6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 - 3 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5 ☐ Onderstreep wat samen een tiental vormt.

☐ Vul het verschil in.

$$24 - 4 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$33 - 3 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$83 - 3 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 - 6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 - 5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52 - 2 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 - 3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$61 - 1 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 - 8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 ☐ Werk uit.

In de kast van de eetzaal staan 96 kopjes.

Juf Andrea haalt er 6 uit.

Meester Sus haalt er dan nog 5 uit.

Hoeveel kopjes staan nog in de kast?

Antwoordzin: Er staan nog \_\_\_\_\_ kopjes in de kast.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Op de speelplaats zijn 56 jongens en

40 meisjes.

Eerst gaan 10 meisjes een hinkelspel spelen.

Daarna komen er nog 5 meisjes meedoen.

Hoeveel meisjes spelen niet met het hinkelspel mee?

Antwoordzin: \_\_\_\_\_ meisjes spelen met het hinkelspel niet mee.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ik vond de taak

\_\_\_\_\_



☐ Ik maakte de taak alleen.

☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_





# Ik weet waar ik ben ... in de school ... en op weg naar school



Dit kun je al

Je kunt alles terugvinden op een verkleind model van de klas.



Dit kun je straks

Je kunt de weg vinden op de plattegrond van de school.

## 1 Ik weet waar ik ben ... in de school.



### Kleur juist.

Kleur de boom die helemaal links van de speelplaats staat.

Kleur het kind dat in het midden van de speelplaats speelt.

Kleur het raam dat je boven in het midden van de school ziet.

Kleur de juf die je achter het voorlaatste raam ziet.

Kleur de knikker die het verst van het knikkerende kind ligt.



### Teken juist.

Teken achter het derde raam boven een vaas met bloemen.

Teken uiterst rechts van de speelplaats een boom.

Teken een schooltas links van het kind dat aan het touwtjespringen is.

Teken in het midden boven de deur een bel.

Teken op het dak van de school aan de rechterkant een schoorsteen.

## 2 Ik weet waar ik ben ... op weg naar school.



Ik ben .....

Dit is mijn adres:

Straat: ..... Nummer: .....

Gemeente: .....

## 3 Zo kom ik naar school.

Vertel langs welke straten en plaatsen je voorbijkomt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



tijd om een nieuw lied te leren!



zoek via YouTube 'kinderliedjes tekenfilm TOEMBA'



[https://www.youtube.com/watch?v=19EXEiq\\_tII](https://www.youtube.com/watch?v=19EXEiq_tII)



luister.



zing mee.



wie zit in het lied? omkring.

baviaan      muis      krokodil      olifant



teken een nieuw dier.

- met de kop van...een aap!
- en de slurf van een olifant
- de poten van een kip
- en de staart van een leeuw!

geef je dier een leuke naam!

