

DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: _____

Hé,

Maak jij er samen met ons toch drie fijne weken van? Hier zie je wat de juf of meester van je vraagt.

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Thema 5 huistaak 9 Woordenrooster Leestaak Leeskoesterboekje	
	<u>Rekenen</u> : Hoofdrekenen en vraagstukken	
	<u>WO</u> : Het park en het bos	
	Leeshapper maken	

DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Wat heb je gedaan vandaag? Hoe voel jij je? Wat was er leuk? Wat vond je minder leuk?

Je mag het ook tekenen:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw. It occupies the lower half of the page.

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van woorden met meer medeklinkers achteraan.

1 Van haas maak ik haast

- Maak nieuwe woorden.
- Verbind het woord met de passende medeklinker.
- Schrijf het nieuwe woord op.

hek ● ● t _____

mees ● ● t _____

haas ● ● p _____

lam ● ● s _____

kan ● ● t _____

dam ● ● s _____

kom ● ● s _____

dan ● ● p _____

2 Een worm in het gras

- Lees de woorden.
- Vul het juiste staartje in: rm, rk, lk, lf.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

wa _____ - do _____ - za _____ - be _____ - a _____ - ze _____ - me _____ - wo _____

-rm	-rk
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
-lk	-lf
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

- Benoem de prent.
- Vul het staartje in.
- Schrijf het woord op.



mu_____



we_____



wo_____



wo_____



wo_____



ko_____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Opdrachten lezen 2^e leerjaar



- ☐ Lees de tip.
- ☐ Lees de woordrijtjes.

Wist je dat?

- ☐ Woorden die aan het eind een d hebben, spreek je uit met t, bv. tand.
- ☐ Woorden die aan het eind een b hebben, spreek je uit met p, bv. rib.



burger
lijst
winkel
worst
toetje
nieuwe
schrik
misschien



Spanje
snor
pizza
tomaten
groet
tandenfee
sluipen
beloofd



heksenkring
kabouter
heksensupermarkt
paddenogen
muggendrek
kabouterbiljetjes
nachtkastje
mysteries

- ☐ Lees de tekst (een boodschappen-lijstje).
- ☐ Maak de opdrachten bij de tekst.

Mijn lijst

Ik wil friet.
En worst en een burger.
Met veel saus!
Mmmm, dat wordt lekker.

- 5 Snel schrijf ik een lijst.
Mama moet toch naar de winkel.
Oef!!

- friet
- worst
- burger
- saus, veel saus
- ijs

10

Mama kijkt vragend.
'Ijs voor bij friet?', lacht ze.
15 'Tuurlijk', lach ik.
'Jij wilt toch ook een toetje?'



OPDRACHT (schrijf op een apart blaadje / maak er een tekening bij):

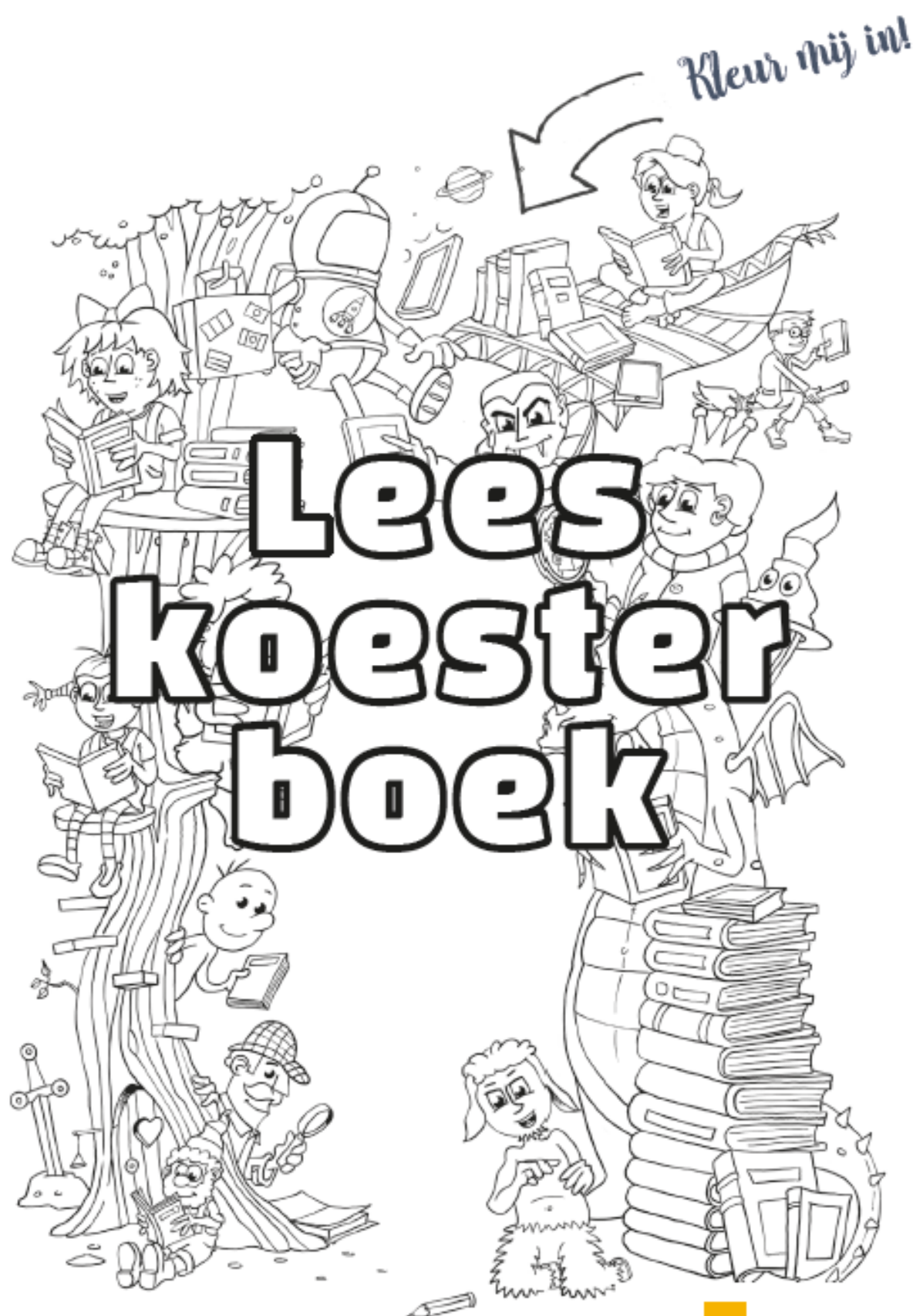
Stel je eigen lijstje samen. Alles mag! Wat wil je eten? Wat moet je daarvoor kopen?

- Zoek de woorden in het rooster. →↓
- Streep de woorden door.

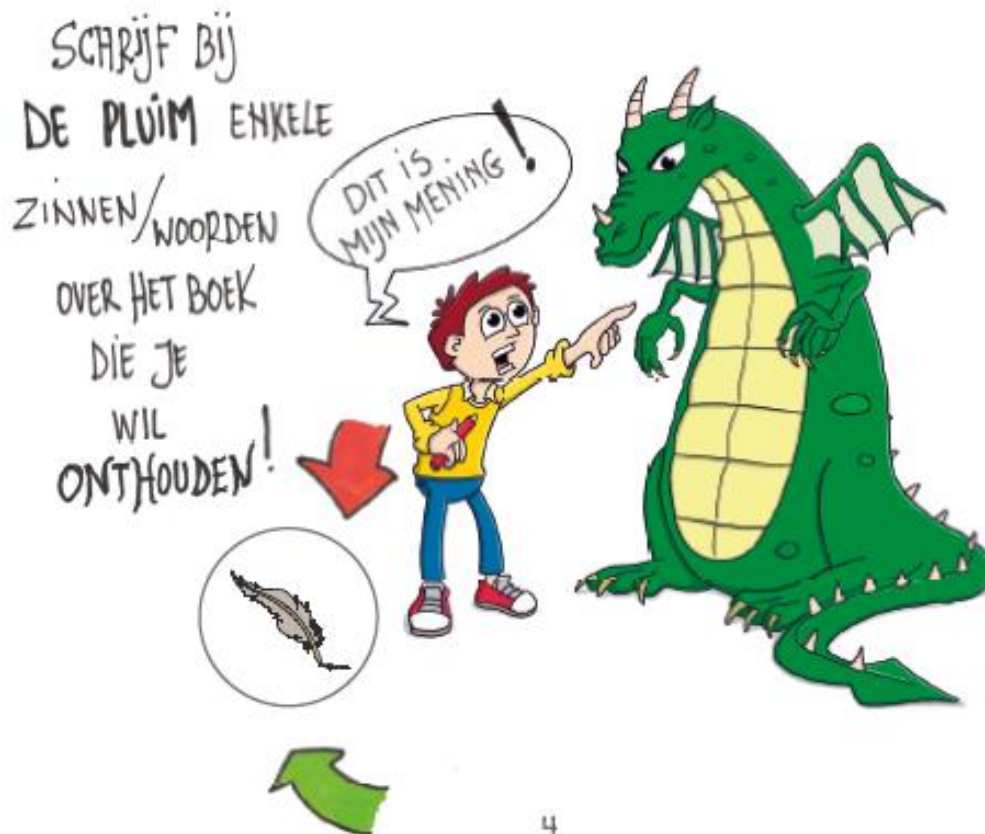
**binnen – feesten – werken – ekster – stokken – noorden – oosten –
stelten – eerste – aarde – felle – kaarten – onder – kikker**

z	w	o	o	s	t	e	n	o	a	e
f	e	e	s	t	e	n	k	s	a	b
e	r	t	e	o	n	d	e	r	r	i
l	k	i	k	k	e	r	u	k	d	n
l	e	j	s	k	a	a	r	t	e	n
e	n	s	t	e	l	t	e	n	e	e
s	w	o	e	n	o	o	r	d	e	n
o	e	e	r	s	t	e	r	d	e	n

Leeskoesterboekje 2^e leerjaar



Op het volgende blad zie je deze 2 symbooltjes:

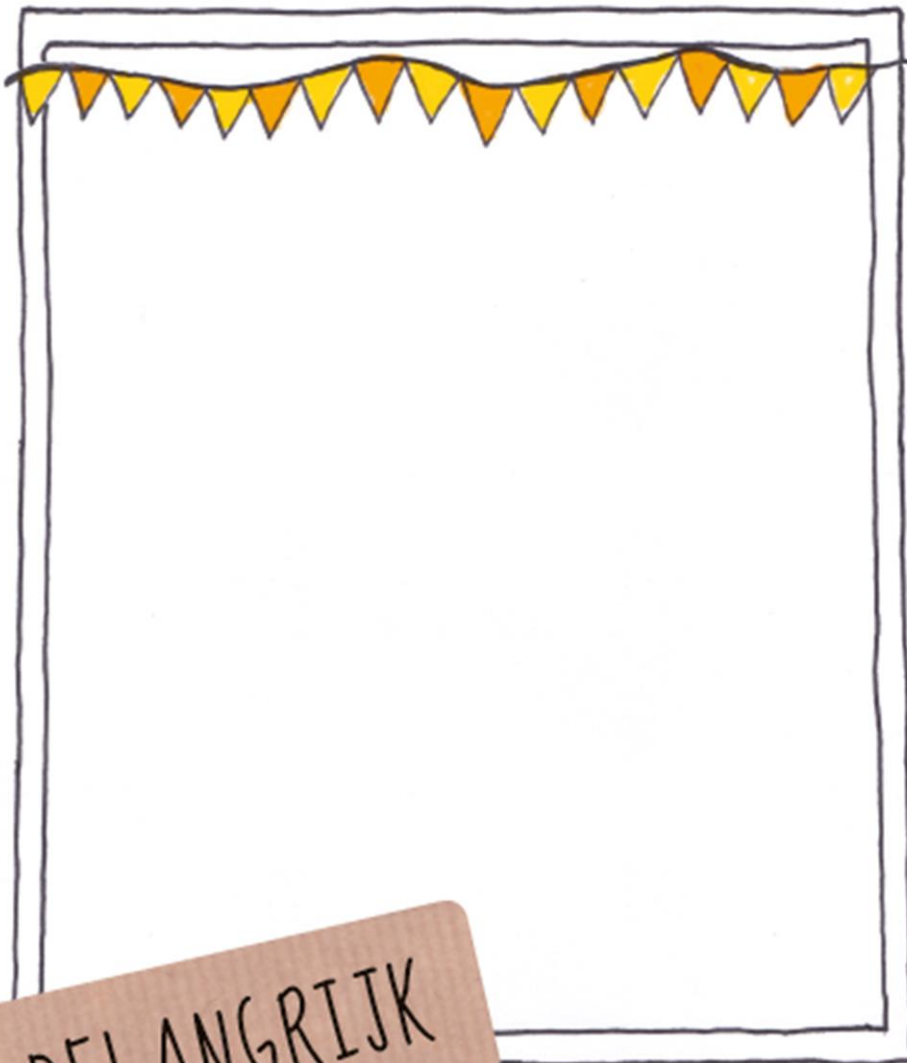


OPDRACHT NA HET LEZEN VAN EEN BOEK NAAR KEUZE:

Teken en kleur een voorwerp uit het boek. Het doel is om het voorwerp te verkopen. Zorg er dus voor dat je er aantrekkelijke zinnen bij schrijft. En wie weet verkoop je de toverstaf van Harry Potter!



TE KOOP



BELANGRIJK

een voorwerp uit het boek



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



1 ☐ Vul aan tot het volgende tiental.

$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$18 + \underline{\hspace{2cm}} = 20$

$27 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$

$9 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$42 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$

$95 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$33 + \underline{\hspace{2cm}} = 40$

$54 + \underline{\hspace{2cm}} = 60$

$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$44 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$

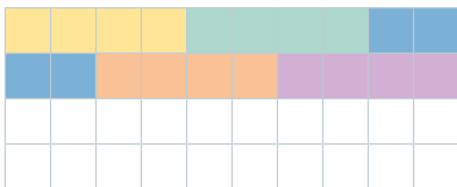
$66 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$

$1 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

$85 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

$23 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$

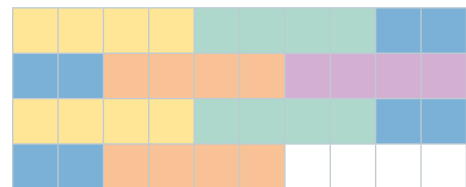
2 ☐ Vul aan.



Hoeveel gekleurde hokjes zijn er? _____

Met hoeveel stroken van 4 kun je die bedekken? Met _____ stroken.

Hoe vaak gaat 4 in 20? _____ keer



Hoeveel gekleurde hokjes zijn er? _____

Met hoeveel stroken van 4 kun je die bedekken? Met _____ stroken

Hoe vaak gaat 4 in 36? _____ keer

3 ☐ Los de delingen op.

$16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 ☐ Onderstreep welke getallen samen een tiental maken.

$19 + 1 + 5$

$48 + 2 + 6$

$36 + 3 + 4$

$16 + 8 + 4$

$66 + 5 + 4$

$55 + 5 + 6$

$13 + 7 + 3$

$33 + 7 + 3$

$91 + 7 + 9$

5

- ☐ Vul de optelling aan.

$$22 + 8 + 3 = 30 + 3 = 33$$

$$36 + 4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59 + 1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$85 + 5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$25 + 5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$49 + 1 + 2 =$ _____

6

- ☐ Vul de som in.

$$23 + 7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 + 9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$66 + 2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$38 + 5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$45 + 2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$63 + 3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$47 + 3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 + 1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

In de klas van Jolien zitten 28 leerlingen.

De juf verdeelt ze in groepen van 4 leerlingen.

Hoeveel groepen zijn er dan?

Antwoordzin: Er zijn _____ groepen.

In de spaarpot van Victor zit 37 euro.

Hij krijgt 3 euro van oma.

Opa geeft hem nog eens 3 euro.

Hoeveel geld heeft Victor nu?

Antwoordzin: Victor heeft nu _____ euro.

Ik vond de taak



- ☐
- Ik maakte de taak alleen.



- ☐
- Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Het park en het bos



Dit kun je al

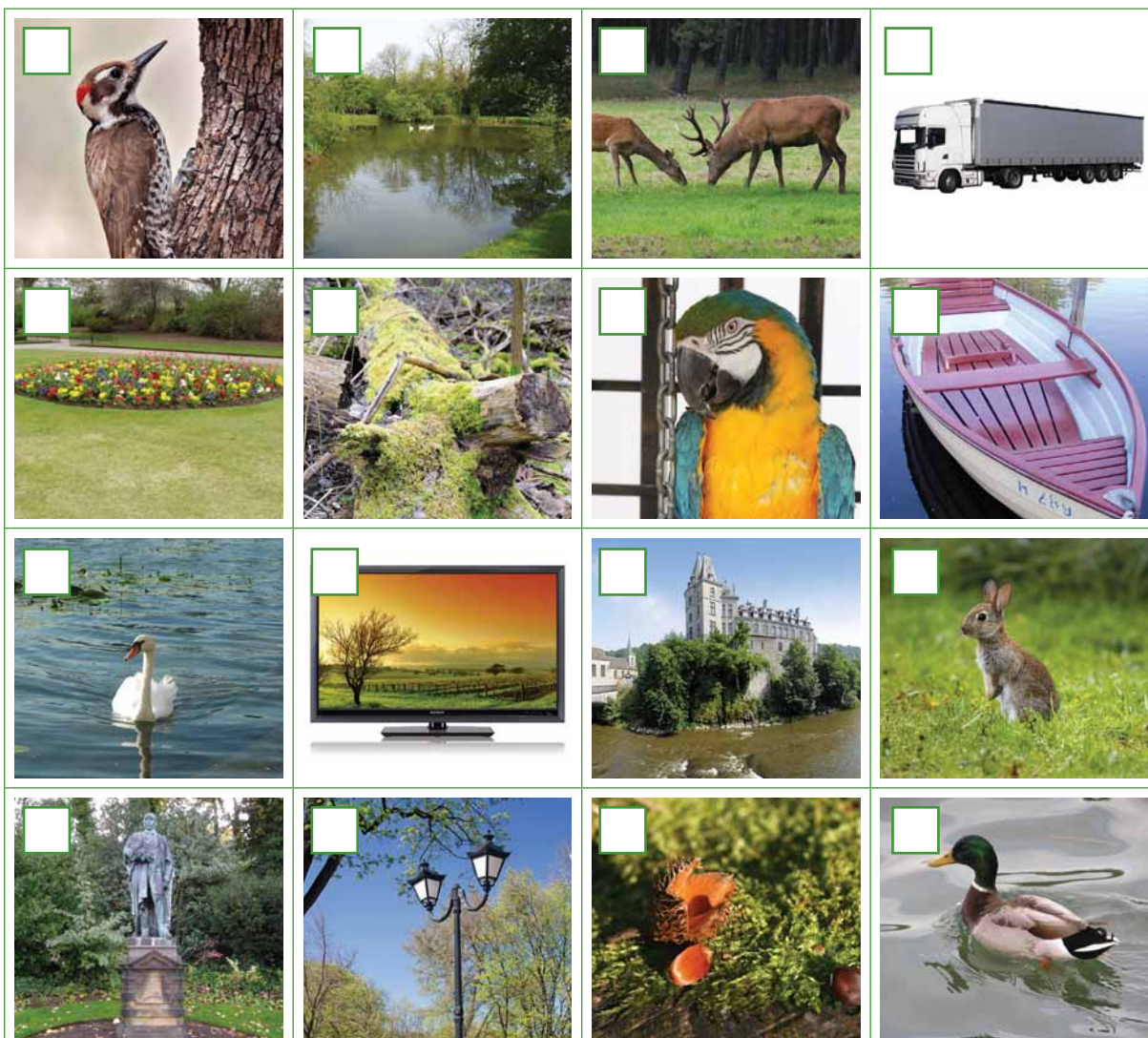
Je kent een moestuin en een bloementuin.
Je weet welke dieren en planten in de tuin leven.



Dit kun je straks

Je kent een park en een bos. Je weet welke dieren en planten in het park en het bos leven.

- 1 Wat past in het park? Kruis aan in het vakje.
Wat past in het bos? Kleur het vakje groen.





2 Waar of niet waar? Omcirkel.

In een bos is vaak een vijver.	waar	niet waar
In een park staan bomen.	waar	niet waar
Een park is altijd aangelegd door mensen.	waar	niet waar
In bossen staan ook struiken.	waar	niet waar

3 Een bos en een park lijken misschien op elkaar, maar toch zijn er heel wat verschillen. Vul de tekeningen juist aan.

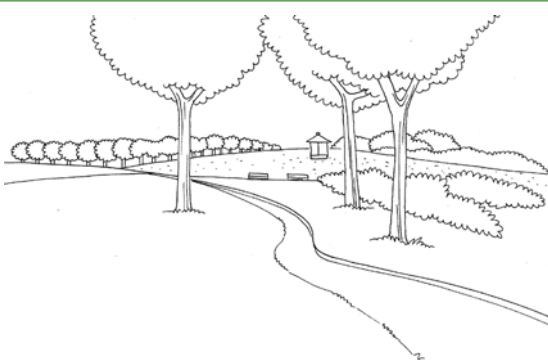
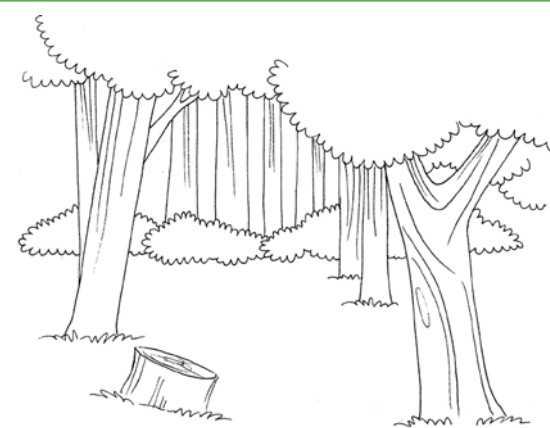
In het park of in het bos?

Teken: een vijver in het, een standbeeld in het,
paddenstoelen in het, een eekhoorn in het

Schrijf de woorden bij de juiste tekening.

Kies uit: vos - specht - egel – konijn.

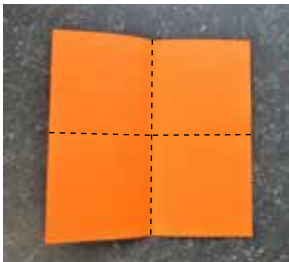
Opgelet! Sommige woorden passen zowel bij het park als bij het bos!

Het park	Het bos
	
.....	

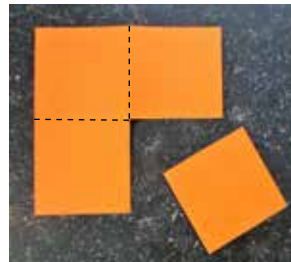
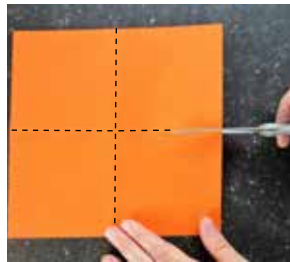
maak je eigen leesvriendje

- materiaal : vierkant stuk papier (vertrek van een A4-blad), schaar, lijm, versiering (pluimpjes, inpakpapier, inpaklint,...).

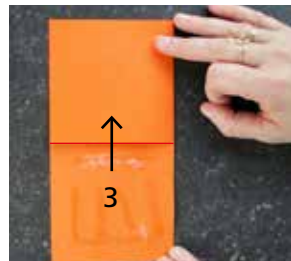
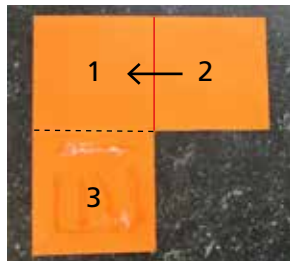
stap 1 vouw in vier.



stap 2 knip 1 vierkant uit.



stap 3 doe lijm op deel 3. vouw deel 2 op de rode lijn op deel 1. vouw deel 3 op de rode lijn naar boven.
deel 3 kleeft nu vast aan deel 2.



stap 4 leg je werk zoals op de foto. waar de pijl staat kan het open.



stap 5 neem alleen de bovenste laag van je werkje.
vouw de onderkant naar binnen.
je werkje ziet er nu zo uit:



stap 6 versier je leesvriendje.



- schuif je leesvriendje op je leesboek.
- nu vind je altijd de juiste bladzijde in je boek!

