**Info avond ouders**

1. **Korte voorstelling**

Juf Elke

Juf Anneke

+ Zorgjuf => Juf Lotte (zij zal ook op maandag de klas van Juf Elke vervangen)

+ Turnmeester => Meester Jonas of Juf Sabrina

+ Muvo juf => Juf Sabrina (soms uit het klasje voor leuke activiteiten zoals drama, toneel, muziek,…)

+ kinderverzorgster => ? (voornamelijk bij peuters –maar komt ook bij ons in de klas)

Dit jaar gaan we samen heel wat leuke dingen beleven. Hiervan krijgen jullie nog een jaaroverzicht. Makkelijk om aan de koelkast of prikbord te hangen.

1. **Aanwezigheid + afwezigheid**

* Om 8u30 gaat de bel => tijdig aanwezig zijn – het eerste uur is belangrijk
* Boekentassen worden in de kast gezet
* IEDEREEN gaat naar buiten => we blijven als ouder NIET op de bank zitten
* Hou het afscheid kort => anders is dit heel moeilijk voor je kleuter

Breng uw kleuter altijd naar school. Onregelmatigheid veroorzaakt leermoeilijkheden. In de kleuterschool moeten afwezigheden nog niet gewettigd worden door een doktersbriefje. Het is wel handig dat u de school informeert omtrent een langere of een bijzondere afwezigheid van uw kleuter. Wanneer uw kind is ingeschreven voor warme maaltijd, kan u een doktersbriefje binnenbrengen op het secretariaat.

* Bij ziekte mogen wij ook niet zomaar medicatie toedienen. Dit moet altijd met een doktersbriefje waar de frequentie en de hoeveelheid op staat.

1. **Bewaking**

Er is voorschoolse en naschoolse opvang. Dit vind plaats ’s morgens in de refter vanaf 7u. Om 8 u gaan de begeleidsters van Infano naar de kleuterblok tot 8u15. Daar wordt de bewaking overgenomen door leerkrachten.

Na het school gaat dit door in de kleuterblok. Inschrijven is via INFANO. Dit is een aparte instelling en de school is niet verantwoordelijk wanneer er zich iets afspeelt tussen 7u en 8u15 ’s morgens of tijdens de avondbewaking.

Let op! Bij oudercontacten gaat de bewaking altijd door in de REFTER.

1. **Fruit + koek**

* **In de voormiddag eten we altijd fruit**
* Dit fruit is altijd gesneden tenzij uw kind liever zijn fruit zo eet. Natuurlijk heeft de juf ook een mesje aanwezig in de klas om hier en daar eens fruit te snijden. Maar om dit te doen voor 25 kinderen is haast niet mogelijk.
* Indien uw kind dit niet lust of maar beperkt fruit eet kan je dit altijd met de juf bespreken
* Boterham, rozijntjes, … zijn ook toegelaten
* Het fruit zit in een waterdicht doosje (om lekken te vermijden) + naam
* **In de namiddag eten we een koekje.**
* Dit koekje is eentje zonder chocolade
* Ook de papiertjes moeten al reeds rondom de koekjes verwijderd zijn. Dit omdat we een MOS- school zijn.
* Dit koekje zit ook in een doosje met naam.
* **We drinken alleen water op de school**.
* Dit zit in een makkelijke hersluitbare fles
* Op vrijdag mogen ze fruitsap meebrengen. => geen brikjes
* Ook op de fles en/of drinkfles staat steeds de naam van uw kleuter

1. **Slapen**

* Er kan nog een middagdutje gedaan worden. Dit kan slechts tot aan de herfstvakantie. Daarna is er een nieuwe instap in de peuterklas en is dit echter niet meer mogelijk.
* Kindjes die nog gemakkelijk in hun slaap plassen geef je pampers mee naar school zodat er ook reserve zijn.
* Wanneer het slapen NIET meer mogelijk is of er zijn problemen met het slapen wordt dit altijd gecommuniceerd in het mapje.

1. **Middageten**

* ’s middags worden er boterhammetjes gegeten.
* Je kan je ook inschrijven voor warme maaltijd. Dit bestaat uit soep, hoofdgerecht en dessert. De kleuters mogen altijd bijvragen.
* Maandelijks krijgen jullie een invuldocument dat je vrij mag invullen. Je kan ook enkel kiezen voor soep.
* De volgende maand krijg je hiervan een factuur om te betalen.

1. **Kleding**

* Op school is het dragen van makkelijke kleding belangrijk!
* Zelfstandigheid
* Comfortabel
* We vragen dus ook om liefst geen bretellen, geen broeksriemen, geen salopettes, … aan te doen! Dank u
* RESERVEKLEDING => IEDEREEN brengt reservekleding mee. Dit is niet enkel voor een accidentje in de broek. Het kan ook eens gebeuren dat ze zich vuil maken tijdens een knutselactiviteit of iets anders.

Op woensdag en vrijdag hebben beide klassen turnen. Dan is het dragen van makkelijke kledij ook altijd handiger voor hun. Sportschoenen zijn ook aangewezen. Zo vermijden we ongelukjes. Zo is het bijvoorbeeld niet gemakkelijk als kinderen met sandalen moeten gaan fietsen. Een ongelukje is snel gebeurd.

1. **Zindelijkheid**

Voor de kindjes die nog niet zindelijk zijn hebben we voor de ouders nog een blad met 10 tips dat hier klaarligt. Je mag daar strakjes gerust ééntje van nemen.

Accidentjes in de broek kunnen gebeuren en daar zijn we ook helemaal niet boos voor. Het is wel handig voor ons dat er dan reserve kleding aanwezig is alsook voor de kindjes die nog pampers dragen er broekies worden meegegeven. => dit is ook belangrijk om samen te leren om naar toilet te gaan. De kleuters die enkel een pamper dragen om te gaan slapen mogen een gewone pamper meebrengen.

1. **Zelfstandigheid**

* Het zou heel fijn zijn moesten jullie ons helpen om thuis te oefenen voor hun jasje te leren aandoen.
* Het kan ook zijn dat je binnenkort een lusje terugvindt aan de jas van jouw kleuter. Dit is om hun jas vlotter aan de kapstok te hangen. Wanneer je wisselt van jas willen wij dan ook graag vragen om er zelf een grote lus aan te maken. Dank u

1. **Boekentas**

* Zoals eerder hierboven al gezegd wordt de boekentas ’s morgens in de kast gezet. Voor de kleuters van Juf Elke is dat in de kast aan de wc’tjes. Voor de kindjes van Juf Anneke is dat in de kast aan het raam.
* Het is ook zeer belangrijk dat je deze boekentas niet te vol propt met te grote doosjes of een teveel aan doosjes. De bedoeling is dat uw kleuter deze boekentas zelfstandig kan leegmaken en terug vullen => GEEN FIJN gevoel als dit NIET lukt.

1. **Speelgoed**

* Speelgoed wordt NIET meegebracht naar de klas. Alsook geen juweeltjes, armbandjes, enz. … Dit gaat vaak heel snel verloren of wordt afgepakt op de speelplaats. Kinderen zijn dan verdrietig en moeilijk te troosten.
* Wanneer er iets moet worden meegebracht, lees je dit altijd op het weekbriefje.

1. **Jules**

* Is onze vriend in de klas. Jules mag ook mee naar huis bij een verjaardag. Er zit ook een verjaardagsboek in zijn tas waar jullie al de avonturen van uw kleuter met Jules kan neerschrijven of met foto’s kan beplakken. => Jules komt de dag erna altijd terug mee naar de klas. Het papier mag je uit de verjaardagsboek halen en later in de week terug bezorgen.

1. **Het heen en weer schriftje van vroeger is nu verandert naar EEN MAPJE.**

* Geen schriftje meer maar enkel een mapje.
* Dit mapje komt dagelijks heen en weer. Aangezien het een doorzichtig mapje is kan je thuis heel makkelijk zien of er een papier in zit ja of nee.
* Het thema van de volgende week wordt steeds aangekondigd met een briefje.
* De bedoeling is dat dit het communicatiemiddel wordt tussen ouders en de juf.
* De juf werkt in de klas met kleine briefjes met hierop ‘een berichtje van de juf’.
* Natuurlijk mag je ons ook gerust ’s morgens aanspreken maar voor sommige onder ons die hier ’s morgens niet aanwezig kunnen zijn of waarvan het kind naar de opvang moet kan dit best handig zijn.
* We vragen ook om de brieven er dagelijks uit te halen en zorg te dragen voor het mapje. Dit moet een heel schooljaar meegaan.

1. **Verjaardag**

* Dit is een heel belangrijke gebeurtenis voor uw kleuter. Een jaartje ouder is zeker niet niks
* Verjaardagen worden natuurlijk uitgebreid gevierd in de klas en alle aandacht gaat op dat moment naar jouw kleuter.
* De jarige mag IN de klas trakteren met iets lekkers zoals rozijntjes, zelfgebakken wafels, fruit(sla), droge koekjes of ijsjes in de zomer. We gaan jammer genoeg geen cake meer geven aangezien dit voor heel wat kruimels in de klas zorgt.
* Er zijn dus GEEN individuele pakjes meer toegelaten.
* Wat ook leuk is, is iets aankopen voor in onze klas. Er is een verjaardagslijstje aanwezig. Spreek de juf gerust aan als je dit lijstje eens wilt bekijken.
* Is ZONDER verplichtingen

1. **Uitstappen**

* Bij een nieuw schooljaar horen heel wat nieuwe activiteiten en leuke uitstappen.
* U ontvangt binnenkort een factuur van €45. Dit noemen we het maximumfactuur. De betaling van dit factuur gebeurd in 2 delen. Met deze centjes gaan we op uitstap en doen we heel wat leuke activiteiten.
* Op het einde van het jaar krijgt u een overzicht bij welke uitstappen uw kleuter aanwezig was. Daar zal ook genoteerd worden hoeveel dit gekost heeft. U dient op dat moment niets meer te betalen (zie hierboven).
* Er zijn normaal gezien geen ouders nodig om deze uitstappen te begeleiden. Er zijn voldoende juffen die mee gaan en de organisatie zorgt vaak ook voor begeleiders.

1. **Oudercontacten**

* Er zijn op een schooljaar drie oudercontacten.
* Voor het eerste en het laatste oudercontact vragen we aan IEDEREEN om aanwezig te zijn.
* Het tussentijds oudercontact is enkel op vraag van de juf. Voor de anderen ouders is dit vrijblijvend. U hoeft niet meteen ongerust te zijn als u voor het tussentijds oudercontact een uitnodiging krijgt. De bedoeling is om samen uw kind te helpen groeien en dit kan alleen door er samen over te praten en er aan te werken.

1. **Actief onthaal**

Sinds vorig jaar zijn we gestart met actief onthaal. Dit houdt in dat de kleuters heel wat taakjes op zich gaan nemen. Dit ontwikkeld een groot zelfstandigheidsgevoel bij hun.

1. **Dagindeling**

**Let op! Uren van de middagpauze zijn gewijzigd!**

De voorbewaking start om 7u in de refter.

8u-8u15 Opvang op de kleuterspeelplaats (door begeleidster Infano)

8u15-8u30 Opvang op de kleuterspeelplaats (door 2 juffen)

8u30-9u20 Actief onthaal + werken en spelen in groepjes

9u20-9u40 Fruit

9u40-10u Hoekenwerk

10u10-10u25 Speeltijd

10u25-11u30 Spelen en werken in de hoeken

11u30-12u45 Middag

12u55-13u10 Kringmoment

13u10-14u15 Spelen en werken in de hoeken

14u15-14u30 Speeltijd

14u30-15u30 Koekje eten + kringmoment

De opvang start om 15u40 tot 18u

Verschillende momenten gedurende een schooldag:

1. Het onthaal

Het is fijn elkaar bij het begin van elke schooldag terug te vinden in de ‘kring’. Dit gezamenlijk moment vind nu plaats na ons actief onthaal. De kleuters krijgen dan ook de kans om iets te vertellen over het weekend, wat ze de avond voordien gedaan hebben, enz…. Belangrijk! Want de kleuters leren vooruitblikken en terugblikken. De kleuters leren op deze manier ook luisteren naar elkaar en beseffen dat er veel dingen in hun leven hetzelfde zijn. We overlopen ook nog even de taakjes zoals het afwezigheidsbord, de dagkalender en de weerkalender.

* We besteden dus elke dag tijd aan het tijdsbesef van de kleuter. Welke dag is het? Met welk deel van de dag beginnen we? Wat gaan we nu doen? Zo kunnen we ook samen met de kleuters toeleven naar een gebeurtenis.

1. Activiteiten met de hele klas

Dit zijn momenten die op regelmatige tijdstippen gedurende een dag terugkomen. Dit zijn belangrijke momenten die de samenhorigheid stimuleren, de kleuters leren dingen over het thema, ze leren naar elkaar luisteren. En ze beleven plezier!

* Belevingsactiviteiten: dit zijn uitstappen, exploratietochten, op bezoek bij…, iemand op bezoek in de klas, de algemene inleiding van een onderwerp, samen kijken naar een film, …
* Taalactiviteiten: luisteren naar een verhaal, een poppenspel, het aanleren van een versje, een taalspelletje in de grote kring, het uitleggen van een opdracht, …
* Geleide bewegingsmomenten, het aanbrengen van een dansje , bewegingsexpressie, …
* Muzikale opvoeding: zoals het aanbrengen van een liedje, herhalen van liedjes, luisteren naar muziek, spelen met instrumenten, …

1. Spelen in de hoekjes

Hierbij krijgt uw kleuter de kans om zich op alle aspecten te ontwikkelen. Ze leren verschillende dingen bij. Ze leren samenspelen, ze leren regels en afspraken te respecteren, maken gebruik van hun fantasie, werken aan hun sociaal contact me de andere kleuters, leren gebruik maken van stappenplannen, bouwplannen, …

Een aantal mogelijkheden voor spelen in deze hoekjes zijn:

* Bouwhoek
* Manipulatiespel
* Nabootsingsspel
* Boekenhoek
* Knutselhoek
* Puzzelhoek
* …

1. Slot van de dag

De dag kan worden afgerond met:

* Een kringspel (vb. een zoekspel, een taalspelletje, een naamspel, een liedje of een versje herhalen, …)
* Een terugblik op de dag. Wat hebben we gedaan vandaag? Wat vond je leuk? Wat vond je minder leuk?
* Een vooruitblik op morgen. Concrete afspraken voor de volgende dag: wat moeten we meebrengen? Waar gaan we heen? Wat gaan we doen?
* Wat moet mee naar huis? Uitdelen en bespreken van een briefje voor mama en papa
* Afscheid nemen van elkaar is een heel belangrijk moment van de dag. De dag eindigen met een kringmoment geeft een gevoel van geborgenheid. We horen bij elkaar. Ik hoor erbij. De kinderen voelen dat de juf ernaar uitkijkt om hen morgen terug te zien. Jassen aan, schooltas nemen,…

1. **Wat brengen we mee naar school?**

* Graag 3 pasfoto’s
* Voor de kleuters van Juf Elke => natte doekjes
* Voor de kleuters van Juf Anneke => natte en een doos zakdoekjes
* Reservekleding
* OVERAL STAAT DE NAAM VAN UW KLEUTER OP! Is HEEL belangrijk!

Er blijven vaak ’s avonds heel wat spullen liggen zonder naam. Wanneer er een naam in staat kunnen we dit makkelijker nagaan.

Alle verloren voorwerpen vind je in de inkom van de kleuterblok. Let op! Na elke vakantie worden deze dozen leeggemaakt. Check dus zeker tijdig deze dozen.

Hebben jullie nog vragen?